

**PROYECTO DESARROLLO DIDÁCTICO Y TECNOLÓGICO EN
ESCENARIOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES QUE
ACOGEN LA DIVERSIDAD: FACTORES PARA SU IMPLEMENTACIÓN Y
SU VALIDACIÓN EN LA UDFJC.
(ETAPA DE VALIDACIÓN)
COMUNIDAD ALTER-NATIVA LENGUAJE Y EDUCACIÓN-CALE
INSTRUMENTO PARA OBSERVADOR**

Señor (a) Observador (a),

La información que Usted suministre en este cuestionario será utilizada con fines investigativos para el Desarrollo de Ambientes Didácticos de Aprendizaje (ADA) de Lenguaje y Comunicación. Estos resultados podrán ser socializados en eventos académicos y publicados en foros especializados.

Acepto voluntariamente hacer parte de este proceso de investigación y entiendo que los resultados obtenidos serán utilizados con propósitos investigativos manteniendo completa confidencialidad acerca de mi identidad para lo cual escogeré un seudónimo.

Acepto No ac

Por favor diligencie la siguiente información

Nombre(s) y Apellido(s)

Correo electrónico

Seudónimo

Programa curricular

Semestre

Tipo de curso

Fundamentación

Profundización

Innovación

Electivo

Descripción de la clase

Identifique los actores presentes en las clases (Profesores, estudiantes, padres, etc.)

Enumere los temas tratados en la clase

¿Qué materiales, recursos y/o tecnologías identifica para el desarrollo de la clase?

Valore la utilidad de esos materiales, recursos y/o tecnologías para el aprendizaje de lo narrativo, en la siguiente escala, escribiendo frente a la valoración el o los material (es), recurso (s) y/o tecnología (s) valorado (s):

Muy baja (1,0 a)

Baja (2,1 a 3,0)

Media (3,1 a 4,0)

Alta (4,1 a 5,0)

El desarrollo del curso se caracterizó por:

- a) Ser un ambiente físico (presencial)
- b) Ser un ambiente virtual
- c) Ser un ambiente mixto (físico y virtual)

Si desea, puede agregar un comentario sobre su respuesta

II. Descripción de las interacciones en el ambiente

¿En la clase se desarrollaron actividades de trabajo individual, en grupos, por parejas?
Explique y de ejemplos

Valore la pertinencia de estas actividades, escribiendo al frente de la valoración la actividad respectiva:

Muy baja (1,0 a)

Baja (2,1 a 3,0)

Media (3,1 a 4,0)

Alta (4,1 a 5,0)

A su juicio, ¿las actividades desarrolladas en la clase facilitaron el aprendizaje de narrativas a los estudiantes?

Si

Justifique su respuesta

Enumere las estrategias que identifica para el desarrollo de los contenidos (taller, clase magistral, proyecto de aula, etc.)

De acuerdo con la respuesta anterior, valore la efectividad de las estrategias para el aprendizaje de lo narrativo, diferenciando cada estrategia identificada en el cuadro.

| Estrategias identificadas (Est) ⇒ | Est 1 | Est 2 | Est 3 | Est 4 | Est 5 | Est 6... |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| Baja | | | | | | |
| Aceptable | | | | | | |
| Buena | | | | | | |
| Excelente | | | | | | |

Justifique su respuesta.

De las estrategias identificadas, valore su nivel de favorecimiento de la participación en clase, diferenciando cada estrategia identificada en el cuadro.

| Estrategias identificadas (Est) ⇒ | Est 1 | Est 2 | Est 3 | Est 4 | Est 5 | Est 6... |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| Baja | | | | | | |
| Aceptable | | | | | | |
| Buena | | | | | | |
| Excelente | | | | | | |

Justifique su respuesta:

¿Durante el desarrollo del curso Usted identifica acciones de los estudiantes que favorecieron la integración de todos los participantes en las actividades del curso?

¿Cuáles? Justifique su respuesta

¿Considera que el profesor realizó acciones que permitieron la integración de todos los estudiantes al desarrollo del curso?

Si No

En caso afirmativo, ¿Cuáles?

Valore las acciones identificadas anteriormente, a partir de la siguiente escala y si es necesario, diferenciéndolas. .

Muy baja (1,0 a)

Baja (2,1 a 3,0)

Media (3,1 a 4,0)

Alta (4,1 a 5,0)

Justifique su respuesta

¿Cuántas maneras de representar lo narrativo identificó en el desarrollo del curso?
Enumérelas y descríbalas.

¿Qué aspectos de lo narrativo considera que aprendieron los estudiantes a partir de las representaciones empleadas? Describa lo que considera favoreció esos aprendizajes.

Valore la efectividad de las representaciones empleadas para los aprendizajes de lo narrativo.

Muy baja (1,0 a)

Baja (2,1 a 3,0)

Media (3,1 a 4,0)

Alta (4,1 a 5,0)

Describa los aspectos de la narrativa evaluados en los estudiantes y la estrategia empleada.

De las siguientes opciones de valoración, seleccione la que mejor define la utilidad de los materiales, recursos y/o tecnologías empleados en el curso, para desarrollar el tema de las narrativas.

Muy baja (1,0 a)

Baja (2,1 a 3,0)

Media (3,1 a 4,0)

Alta (4,1 a 5,0)

Justifique su respuesta

De las siguientes opciones, escoja la que mejor define la utilidad de los materiales, recursos y/o tecnologías empleadas en el curso para favorecer la interacción entre los estudiantes y los estudiantes y el profesor.

Muy baja (1,0 a)

Baja (2,1 a 3,0)

Media (3,1 a 4,0)

Alta (4,1 a 5,0)

Justifique su respuesta

¿Alguno de los participantes del curso requirió algún dispositivo para facilitar su trabajo en el aula? (por condiciones de limitación física o sensorial)

Si No
En caso afirmativo ¿de qué tipo?

En caso que la respuesta anterior sea afirmativa ¿el profesor tuvo que adecuar recursos para los estudiantes que lo requirieron?

Si No Alg veces

¿Cuáles?

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!



Calderón et al.(2017) Instrumento Observador.