

**PROYECTO DESARROLLO DIDÁCTICO Y TECNOLÓGICO EN ESCENARIOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES QUE ACOGEN LA DIVERSIDAD: FACTORES PARA SU IMPLEMENTACIÓN Y SU VALIDACIÓN EN LA UDFJC.**

**COMUNIDAD ALTER-NATIVA LENGUAJE Y EDUCACIÓN-CALE  
INSTRUMENTO TECNOLOGÍA**

**Instrumento de Observación No. 1**

Apreciado evaluador pondere la presencia de los criterios técnicos y tecnológicos en el ambiente didáctico de aprendizaje, teniendo en cuenta los niveles de valoración que se describen a continuación: **E** (excelente, 5), **B** (Bueno 4), **A** (Aceptable 3), **R** (Regular 2), **I** (Insuficiente 1)

<b>Criterios en plataforma A-tutor</b>	<b>E 5</b>	<b>B 4</b>	<b>A 3</b>	<b>R 2</b>	<b>I 1</b>
<b>Técnicos</b>					
1. ¿Los recursos de aprendizaje (tablas, mapas conceptuales, imágenes, esquemas, videos, audios, entre otros;)empleados en el curso cumplen con condiciones de accesibilidad?					
2. ¿Existen alternativas para los videos, animaciones y presentaciones multimedia utilizadas en el curso?					
3. ¿Los múltiples medios de expresión le permiten al usuario interactuar sobre el contenido que ofrece el curso?					
4. ¿El diseño del curso atiende al principio de equilibrio entre cantidad y función del contenido?					
5. ¿La construcción del curso favorece el desplazamiento hipertextual del usuario?					
6. ¿El propósito de cada enlace empleado en el curso puede determinarse con sólo el texto del enlace o a través del uso de un texto alternativo?					
7. ¿El usuario hace uso moderado del scroll?					
8. ¿Las actividades de trabajo propuestas en el curso cuentan con los respectivos textos alternativos que atienden a una variedad de usuarios?					
9. ¿Los elementos iconográficos empleados en el diseño del curso en la plataforma A-tutor le proporcionan al usuario información clara y precisa? (cámara, texto, trabajo colectivo, audio, desplazamiento en el curso, entre otros.)					
10. ¿La diagramación y estructura del curso le permite al usuario					

reconocer fácilmente su rol de trabajo?					
11. ¿Los mecanismos de navegación permiten al usuario comprender la estructura hipertextual?					
12. ¿El usuario dispone de alternativas de comunicación?					
13. ¿La información y el manejo de la interfaz de usuario es comprensible?					
<b>Tecnológicos</b>					
14. ¿Las herramientas TIC utilizadas en el curso son OpenSource? (Por ejemplo applets, videojuegos, animaciones, simuladores, graficadores, entre otros?)					
15. ¿El usuario accede a otros recursos fuera del ambiente sin perder la interacción con la página web original donde se aloja el curso?					
16. ¿El curso cuenta con tecnologías asistivas o ayudas técnicas para personas con limitación física?					
17. ¿El curso cuenta con tecnologías asistivas o ayudas técnicas para personas con limitación auditiva?					



Calderón et al.(2017). Instrumento Tecnología.