

## Presentación

P. José Leonardo Rincón-Contreras, S.J.  
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia  
Director, *magis*, Revista Internacional de Investigación en Educación

El mundo educativo es fascinante. En una escuela, colegio, universidad o centro educativo no hay dos días iguales. Cada día es diferente y además de los asuntos ordinarios se nos presentan situaciones sorprendidas que hacen que no haya tedio o monotonía. Todos los días traen desafíos y oportunidades, logros y reveses, aprendizajes nuevos, profundos cuestionamientos... estamos llenos de vida y no podría ser de otra manera porque, ¿qué es la escuela sino un reflejo en pequeño de nuestro *êthos*, de esa aldea global en que vivimos?

Esta edición 19 de *magis* no es la excepción dentro de esa realidad. Cuando para preparar este editorial leía los artículos finalmente escogidos después de un acucioso proceso de lecturas, diálogos entre pares, comités y demás, quedé encantado con las variopintas temáticas abordadas por los investigadores articulistas.

Se han abordado asuntos académicos, como el de la escritura en un jardín de infantes que requiere hacerle seguimiento (Grinfeld y Molinari), o el de la concepción de la retroalimentación de los estudiantes para los maestros (Contreras y Zúñiga), o el de la evaluación en segunda lengua con fines administrativos o de aprendizaje, siendo estos los que mejores resultados producen (escribe en inglés Muñoz-Restrepo).

Del mismo modo, asuntos institucionales como el de la segregación escolar latinoamericana en un mundo que quiere ser cada vez más pluridiverso e inclusivo (Murillo y otros); o el estudio de caso en Barcelona sobre la formación de maestros de educación infantil y primaria (Tejada y otros); o el chileno sobre la relevancia de las habilidades sociales en el desempeño de los maestros (Tapia y Cubo) o, finalmente, sobre lo importante que resulta la tutoría en escritura académica entre pares pues se crece y progresa (Chois-Lenis y otros).

También hay un grupo de artículos que trabaja el asunto de la escuela inserta en su contexto: la forma como los textos escolares de ciencias sociales en un contexto colombiano de violencia han asumido el asunto (Duque-Gómez); o la situación de los jóvenes que habiendo sido actores de ese conflicto armado deciden desmovilizarse y, por ende, reintegrarse en la sociedad por medio de la escuela, para reintegrarse en la sociedad civil y reorganizar su vida (Bejarano y Delgado)..

Finalmente, como lo solemos hacer siempre, damos cabida a un ensayo, esta vez sobre la construcción de identidad en contextos hegemónicos, que resultan ser desiguales (Rascón-Gómez) y concluimos con la

reseña del libro *Narrativas de profesores: reflexiones en torno al desarrollo personal y profesional*, a cargo de María Ángeles Hernández-Prados.

Como se puede observar a ojo de buen cubero, una edición para leerse toda.

### **Sobre el autor**

**P. José Leonardo Rincón-Contreras, S.J.**, es sacerdote jesuita, filósofo, teólogo y educador de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Con una experiencia de más de tres décadas como profesor en varios colegios de Bogotá, Bucaramanga, Pasto y Medellín y de la Universidad Javeriana en Bogotá; rector en los colegios San Francisco Javier, en Pasto y San Ignacio de Loyola, en Medellín; directivo gremial: presidente de la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia, ACODESI; de la Federación Latinoamericana de Colegios Jesuitas, FLACSI; de la Mesa Nacional de Educación Privada; consultor de los ministros de Educación de Iberoamérica para la aplicación de las Metas 2021 de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI; secretario general de la Confederación Interamericana de Educación Católica, CIEC y presidente nacional de la Confederación Nacional Católica de Educación, CONACED; directivo universitario: decano del medio universitario en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y coordinador de la Red de Bienestar Universitario del Suroccidente colombiano. Actualmente, decano de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana y presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación, ASCOFADE. Entre sus múltiples reconocimientos está la Condecoración Simón Bolívar, Orden Gran Maestro, Premio Vida y Obra, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional y entregada por el presidente de la República en 2009.