

## Presentación

P. José Leonardo Rincón-Contreras, S.J.  
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia  
Director, *magis*, Revista Internacional de Investigación en Educación

Ya lo dije antes y hoy lo reitero: el mundo de la educación es fascinante por sus protagonistas, por las temáticas que aborda, por los contextos de los que nutre su reflexión y sobre los cuales revierte su mejor quehacer y también por el creciente volumen de investigaciones que cada día le aportan de modo significativo a su importante misión.

Y si así es el mundo de la educación, no lo es menos el de la investigación pues por su naturaleza y carácter busca indagar a partir de las preguntas de base por aquellos asuntos que desconocemos y de los cuales quisiéramos obtener una respuesta clara y convincente. De esta manera, todas las ciencias y las disciplinas progresan en su conocimiento y sus respuestas generan a su vez nuevas e interesantes preguntas. Aristóteles lo denominaba el deseo puro, ilimitado e irrestricto de conocer, un deseo insaciable de saber que nunca culmina, que nunca se ve plenamente satisfecho.

*magis*, que ya llega a su número 20, pretende recoger los mejores artículos sobre investigación en educación que se están produciendo. En esta oportunidad, autores de 7 países nos comparten los once artículos que conforman la presente edición.

Disfrutaremos en esta oportunidad los resultados de estos trabajos y que tienen qué ver con:

- Nuestra captación de la naturaleza de la ciencia relacionada con las variables sociodemográficas y de estatus profesional.
- El asunto de la resiliencia, un término que se ha instalado en nuestro contexto para aludir a esa virtud de nuestra gente para sobreponerse a las adversidades y que tiene una implicación personal individual, pero también colectiva y política.
- Un estudio sobre la competencia mediática en 274 niños españoles entre 4 y 6 años.
- El influjo de las políticas públicas de apoyo educativo en las trayectorias escolares de los estudiantes.
- Los componentes —emocional y de motivación, también normativo científico— que de manera significativa influyen en la formación en investigación y en la supervisión de los programas de doctorado.
- La tabla, esa herramienta valiosa que empleamos en nuestros trabajos, invita a precisar su origen y naturaleza como objeto temático de importantes y valiosos usos.

- La correlación entre el rendimiento, el enfoque de trabajo y los deberes escolares en el área de matemáticas muestra interesantes variables según el caso.
- La experiencia de enseñanza del conflicto y la convivencia en ciencias sociales en un grupo de estudiantes, nos cuenta del progreso en su aprendizaje de formulaciones simples a concepciones más complejas, gracias a la metodología didáctica empleada.
- La revisión de 57 artículos escritos en Iberoamérica en un lapso de 15 años sobre Investigación-Acción evidencia que estos trabajos apuntan a la mejora y transformación de la práctica en áreas curriculares que no son siempre evaluadas por los sistemas educativos.
- Un trabajo realizado con exitosos estudiantes de seis instituciones educativas públicas de más alto rendimiento en la capital chilena, muestran la estrecha relación entre sus prácticas de estudio, manejo del tiempo, adhesión al proyecto escolar e incluso el bienestar que experimentan en su colegio.
- Como artículo de cierre, recibimos la valiosa colaboración de Diego Pineda sobre Martín Lutero como educador, un perfil poco conocido de quien, hace 500 años, protagonizó lo que se ha conocido como la Reforma Protestante, movimiento esencialmente religioso, pero con efectos pedagógicos, como el mismo autor demuestra.

También de manera reiterativa ustedes, nuestros queridos lectores, me han leído decir que hay que disfrutar estos artículos que publicamos en *magis*. No puede ser de otra manera para un educador maestro que goza lo que hace, que vibra con su trabajo, que está siempre abierto a aprender, que no se agota en los formalismos académicos que implica indexar sus escritos, que sabe que en esta publicación hay rigor académico e investigativo, pero también una fuente asequible y grata para enriquecer su día a día de educador que busca calidad en lo que hace todos los días con las nuevas generaciones que se le han confiado en su noble y bella tarea.

### **Sobre el autor**

**P. José Leonardo Rincón-Contreras, S.J.**, es sacerdote jesuita, filósofo, teólogo y educador de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Con una experiencia de más de tres décadas como profesor en varios colegios de Bogotá, Bucaramanga, Pasto y Medellín y de la Universidad Javeriana en Bogotá; rector en los colegios San Francisco Javier, en Pasto y San Ignacio de Loyola, en Medellín; directivo gremial: presidente de la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia, ACODESI; de la Federación Latinoamericana de Colegios Jesuitas, FLACSI; de la Mesa Nacional de Educación Privada; consultor de los ministros de Educación de Iberoamérica para la aplicación de las Metas 2021 de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI; secretario general de la Confederación Interamericana de Educación Católica, CIEC y presidente nacional de la Confederación Nacional Católica de Educación, CONACED; directivo universitario: decano del medio universitario en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y coordinador de la Red de Bienestar Universitario del Suroccidente colombiano. Actualmente, decano de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana y presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación, ASCOFADE. Entre sus múltiples reconocimientos está la Condecoración Simón Bolívar, Orden Gran Maestro, Premio Vida y Obra, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional y entregada por el presidente de la República en 2009.