

Educación – cultura e investigación

Rafael Campo Vásquez

Director, *magis* Revista Internacional de Investigación en Educación

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

rcampo@javeriana.edu.co

magis

p

VOLUMEN 1 / NÚMERO 1 / JULIO-DICIEMBRE DE 2008 / ISSN 2027-1174 / BOGOTÁ-COLOMBIA / Página 7-12

Para la Facultad de Educación es motivo de especial satisfacción ofrecer esta publicación a quienes nos convoca la educación, como uno de los principales determinantes del desarrollo humano; en particular, porque la Revista es un signo evidente del proceso de maduración académica que ha tenido la Facultad, especialmente, desde su reapertura en 1994. También, porque es una nueva y valiosa modalidad de participación en las redes de conocimiento y prácticas educativas que, en el ámbito global, están comprometidas con el mejoramiento de la calidad de la educación en continentes como el nuestro.

Como este primer número es a la vez una tarjeta de presentación y de invitación a nuestros lectores y colaboradores para que nos acompañen en esta iniciativa, nos parece conveniente dedicar estas líneas a resaltar las principales características de la Revista, tal como están plasmadas en su nombre.

“magis”. Como principio de vida, se refiere al compromiso permanente con el mejoramiento de nuestra condición humana. Para nosotros como educadores, significa asumir nuestra responsabilidad con toda la trascendencia que conlleva el propósito formativo de nuestro quehacer. Es la búsqueda constante de la excelencia en nosotros mismos y en nuestros estudiantes. Por lo tanto, implica comprender la educación como espacio privilegiado de superación personal, social y cultural.

“Educación con rostro humano”. El espíritu de *magis*, necesariamente se realiza en la vida cotidiana y en circunstancias históricas y culturales diversas, en las cuales adquirimos nuestra fisonomía como seres humanos. En el caso nuestro de América Latina, estas circunstancias no han sido las más favorables, ya que para la mayoría de las personas su vida está afectada por la pobreza, la violencia, la discriminación, el deterioro del medio ambiente... Son éstas las circunstancias que, prioritariamente, la educación debe atender para propiciar el desarrollo humano en el continente. De allí, el énfasis que haremos en que los aportes para mejorar las prácticas pedagógicas, didácticas y de gestión educativa, se refirieran claramente a las situaciones de vida –culturales, sociales y personales–, de quienes se espera beneficiar.

“Revista Internacional de Investigación en Educación”. Promover la reflexión sobre la investigación educativa y la aplicación de sus resultados al mejoramiento de la calidad de la educación, es la opción de la REVISTA para cumplir con los retos anteriormente enunciados. En el mundo con-

temporáneo el conocimiento se ha convertido en el factor más dinámico de desarrollo y la educación no es una excepción. Por ello, en América Latina existe la necesidad urgente de fortalecer la investigación en Educación, a partir de la formación de investigadores, de la reflexión sobre las metodologías más apropiadas, de las experiencias sistematizadas de los maestros y de la aplicación de los resultados de investigación, al mejoramiento de las prácticas pedagógicas, didácticas y de gestión educativa.

Por lo tanto, aspiramos a que la revista se convierta en un foro de discusión abierto, donde el diálogo interdisciplinario e internacional sobre la investigación educativa, fortalezca nuestra intención de cumplir con las responsabilidades profesionales y personales que tenemos como educadores.

Finalmente, confiamos en que éste sea el inicio de una prolongada y fructífera relación con nuestros lectores y colaboradores de quienes desde ahora esperamos sus aportes y sugerencias.

Rafael Campo Vásquez, Ph.D.

Director

magis Revista Internacional de Investigación en Educación.

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

Sobre el Director

Rafael Campo Vásquez es Sociólogo con estudios de Maestría, University of Pennsylvania, Estados Unidos. Ha participado en cursos doctorales de Sociología (A. B. D.), University of Pittsburgh, Estados Unidos y es Doctor en Educación, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

Es Profesor Titular de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Se ha desempeñado en diferentes cargos directivos, como Decano Académico de la Facultad de Educación y Director de la Maestría en Educación, ambos de la Pontificia Universidad Javeriana, Director de *magis* Revista Internacional de Investigación en Educación y Director de varios grupos de investigación en el tema de Educación superior y resiliencia, entre otros. Actualmente es Presidente de la Academia Colombiana de Pedagogía y Educación.