**Formato de Evaluación para Estudio de caso de Investigación**

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluador  |  |
| Título del Artículo |  |
| Fecha |  |

1. Indique el tipo de documento:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de artículo de investigación (señale con X):** | **Individual**  | **Múltiple** |
| 1. Estudio de caso exploratorio
 |  |  |
| 1. Estudio de caso explicativo
 |  |  |

2. Evalué los aspectos del artículo (Califique por favor cada punto de acuerdo con a su valor):

|  |  |
| --- | --- |
| **Tópicos**  | **Califique:** |
| ***Interés y/o actualidad del artículo:*** (1 - 10) |   |
|
|
| ***Aporte al conocimiento:*** Contribución al desarrollo (soporte, contrastación, generación) de la teoría, al conocimiento de la realidad, originalidad en los aportes (1 - 20) |   |
|
|
| ***Calidad Marco Teórico:*** (1 - 20) | Revisión de literatura fundamental, actualizada y articulada para el logro de los objetivos  |   |
| El marco desarrollado permite su operacionalización en la metodología |
| ***Rigor metodológico:*** ( 1 - 20) | Justificación del uso del estudio de caso (s), y de la selección del(os) caso(s) estudiados |   |
| Se definen proposiciones que guían el estudio; un protocolo para tratamiento de los datos, la cadena de evidencia y garantizar validez y fiabilidad de los datos; se hace análisis cruzado de resultados (entre casos-*cuando corresponda*-). |
| El texto permite al lector evaluar la credibilidad de las conclusiones |
| ***Nivel analítico:*** Profundidad en la argumentación/sustentación de los planteamientos hechos, en la reflexión sobre los resultados y el nivel de generalización analítica. (1 - 15) |   |
|
|
| ***Coherencia:*** Correspondencia entre la pregunta, objetivos, el marco teórico y metodológico, la discusión de los hallazgos frente a la teoría, otros estudios y el problema investigado. (1 - 10)  |   |
|
|
| ***Estilo:*** Sencillez, fluidez y agilidad en el desarrollo del texto; adecuado uso de apoyos didácticos (ejemplos, gráficas, cuadros, etc.) (1 - 5) |   |
|
|
|
|
| **Resultado global de la evaluación** |  |  |  |  |  **-**  |

3. Estima que el documento puede publicarse: Si Tal como está No

 Con ligeras modificaciones

 Con modificaciones importantes

4. Indique su conclusión general sobre el documento y las razones que lo sustentan:

5. Señale las principales fortalezas y/o debilidades del documento (empiece por las fortalezas):

6. Sugiera que aspectos del documento que deben eliminarse ó mejorarse:

7. ¿Proporcionan una idea precisa del contenido del documento?

El Título

El Resumen

*Estudio de caso de investigación*

Corresponde a una investigación cualitativa en la que se estudia un fenómeno (un caso o casos) en el cual son claves el contexto (específico) y las relaciones que establecen múltiples actores y/o factores que lo determinan, en un proceso que es examinado de manera sistemática a través de información colectada y analizada en concordancia con la pregunta de investigación y la teoría.

El estudio de caso a profundidad es útil cuando se conoce poco del fenómeno estudiado o sirve de soporte de planteamientos teóricos con poca evidencia, o cuando se presentan situaciones no explicadas aún por la teoría o parecen inadecuadas las teorías existentes para explicarlas. De ese modo, sirve para estudiar de manera exploratoria las características de un fenómeno -a fin de facilitar estudios posteriores de carácter explicativo y representativo-, para apoyar proposiciones teóricas, para probar o generar teorías.

Esta investigación puede estudiar un caso individual o múltiples casos, seleccionados para comparar características redundantes (homogeneidad) o polares (éxito – fracaso, etc.) del fenómeno estudiado. Su carácter, como se dijo, puede ser exploratorio o explicativo -caso en el cual se posibilita algún grado de generalización analítica (no estadística) de los resultados obtenidos a partir del fenómeno estudiado-.

Su calidad está asociada: a la justificación del uso de este tipo de investigación y de la selección de los casos estudiados; a la teoría a la que se acude para generar proposiciones que guíen la recolección, análisis e interpretación de la información obtenida; a la generación de un protocolo que describe el método de obtención, organización y procesamiento de los datos, y facilita la reconstrucción de la cadena de evidencias y garantiza la validez y fiabilidad de los datos; a la discusión de los hallazgos con los previstos por la teoría y con los aportados por otros estudios, y también en función de los objetivos propuestos en el estudio; a que permita entender la situación o fenómeno como un todo y la información aportada por el texto permita al lector evaluar la credibilidad de las conclusiones; y al aporte al conocimiento generado por el estudio expuesto.