Anexo 2. INSTRUMENTO

**FACTORES RELACIONADOS CON LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO PRESENCIAL OFERTADOS POR LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2014**

OBJETIVO. Determinar los factores relacionados con la permanencia estudiantil en los programas académicos de pregrado presencial ofertados por la Universidad Francisco de Paula Santander en el segundo semestre de 2014.

 **INFORMACIÓN BASICA**

1. Fecha:
2. Código:

PERSONAL

1. Edad:
2. Género: M\_\_\_\_\_\_\_ F\_\_\_\_\_\_\_
3. Estado civil: Soltero\_\_\_ Unión libre\_\_\_ Casado\_\_\_\_ Separado\_\_\_\_\_ Viudo\_\_\_\_ madre/padre soltera\_\_\_\_
4. Estrato Socioeconómico: 1\_\_\_\_ 2\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_ 5\_\_\_\_
5. Durante su permanencia en la Universidad a convivido con: Padres\_\_\_\_ Padrastros: \_\_\_ Hermanos\_\_\_ Otros familiares\_\_\_\_ Amigos\_\_\_\_ Solos\_\_\_\_\_ (Señale con X uno o varios espacios)
6. Formación académica del Padre: Primaria\_\_\_\_\_ Bachiller\_\_\_\_ Pregrado\_\_\_\_ Ninguno\_\_\_\_\_ Otro\_\_\_\_\_\_ Cual\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Formación académica de la Madre: Primaria\_\_\_\_\_ Bachiller\_\_\_\_ Pregrado\_\_\_\_ Ninguno\_\_\_\_\_ Otro\_\_\_\_\_\_ Cual\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Posee vivienda propia: Si\_\_\_\_ No\_\_\_\_
9. De quién depende económicamente: Padres\_\_\_\_ Familiares\_\_\_\_\_ De nadie\_\_\_\_ otro\_\_\_ cual\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Ocupación laboral: Ninguna\_\_\_\_ Hogar\_\_\_\_ Independiente\_\_\_\_ Empleado\_\_\_\_\_
11. Tiene persona a cargo económicamente: 1\_\_\_\_ 2\_\_\_\_ 3\_\_\_\_ más\_\_\_\_ ninguno\_\_\_\_

ANTECEDENTES EDUCATIVOS

Modalidad del Colegio del que provenía: Público\_\_\_\_\_\_\_ Privado\_\_\_\_\_\_\_

1. Mecanismo de ingreso a la universidad: ICFES 1 opción\_\_\_\_\_ ICFES 2 opción\_\_\_\_\_\_ Pre-universitario\_\_\_\_\_ Traslado\_\_\_\_ Transferencia\_\_\_\_ Acuerdo 022 desplazados\_\_\_\_\_ cobertura\_\_\_\_\_\_ otro \_\_\_\_\_ Cual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Fecha de ingreso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Facultad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Programa académico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Semestre que realiza actualmente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Dejó de estudiar durante algún semestre académico mientras realizó su carrera?:

 SI\_\_\_ NO\_\_\_.

1. Si la respuesta es SÍ indique durante cuantos semestres dejó de estudiar: \_\_\_\_\_\_\_

**FACTORES RELACIONADOS:**

Lea cuidadosamente cada una de las siguientes afirmaciones y marque una sola casilla con equis (**X**) en la que corresponda con su apreciación.

**5:** Muy de acuerdo.

**4:** De acuerdo.

**3:** Ni en acuerdo, Ni en desacuerdo.

**2:** En desacuerdo.

**1:** Muy en desacuerdo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **ITEMS** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **FACTORES PERSONALES O INDIVIDUALES** |
| 1 | El iniciar la carrera inmediatamente después de terminar el bachillerato le ayudo a usted a permanecer en la Universidad.  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2 | El tener a su familia unida influyo significativamente para lograr su permanencia en la Universidad.. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3 | El llevar a cabo un método o técnica de estudio influyó en la continuación de la carrera.. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 4 | Tiene usted una motivación personal que le ayudó a lograr su permanencia en la carrera que realiza. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 5 | Cuenta con una red de apoyo como amigos, compañeros que le han ayudado a mantener sus logros en el programa. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 6 | Las relaciones académicas con docentes le han motivado a permanecer y seguir adelante en sus estudios. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 7 | Considera que su sentido de pertenencia con la universidad le ha motivado para continuar sus estudios en la institución.  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 8 | El haber escogido su carrera por gusto y vocación ha influido positivamente en su permanencia en la universidad. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 9 | El nivel educativo de sus padres influyo en que usted continuara su carrera. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **FACTORES SOCIOECONÓMICOS** |
| 10 | El aporte familiar económico que usted ha tenido ha sido fundamental para permanecer en la institución. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 11 | Ha tenido que estudiar y trabajar simultáneamente durante su permanencia en el programa | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 12 | Considera que trabajar y estudiar simultáneamente ha influido enfáticamente en el logro de su permanencia académica | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 13 | Requirió de algún préstamo de instituciones externas para el pago de sus matrículas académicas y fue esto factor de éxito para su permanencia en el programa | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **FACTORES INSTITUCIONALES** |
| 14 | La calidad del proceso de formación del programa académico al que usted pertenece influyó en su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 15 | La modalidad (presencial o a distancia) del programa académico al que usted pertenece influyo en que continuara sus estudios. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 16 | La práctica y planes pedagógicos usados por los docentes de su programa académico influyo en su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 17 | Las estrategias de evaluación establecidas por la institución han repercutido en su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 18 | El ser beneficiario del servicio de becas-trabajo influyo en que usted permaneciera en la universidad. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 19 | El usted ser beneficiario de los descuentos (votación o hermanos) como apoyo financiero Ha influido en la permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 20 | El ser usted beneficiario del descuento estudiantil como apoyo financiero ha contribuido en sus estudios en la universidad. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 21 | El ser usted merecedor de una matrícula de honor como apoyo financiero influyo en su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 22 | Los créditos estudiantiles institucionales le han facilitado a usted la permanencia en la institución. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 23 | El que usted ingresara a la carrera de preferencia por medio de pre-universitario favoreció su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 24 | La calidad de la información que le brindo la institución a usted acerca de los programas de bienestar que oferta la universidad favoreció su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 25 | La infraestructura académica, física y administrativa de la institución UFPS le ha influido a usted en la continuidad de su carrera. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **FACTORES ACADEMICOS** |
| 26 | Los programas especiales de nivelación le han favorecido a usted su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 27 | Los cursos vacacionales la han favorecido a usted su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 28 | El acceso que usted ha tenido a los recursos académicos (biblioteca o salas de informática) de la universidad influyó en su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 29 | El contar con programas de recreación y ocio que ofrece el bienestar universitario (arte, cultura y deporte) favoreció su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 30 | Considera que la relación de carga académica del programa al que pertenece fue adecuada e influyó en su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 31 | El contar con los programas de salud que ofrece bienestar universitario (servicio odontológico, enfermería, psicología y salud sexual y reproductiva) influyó en su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 32 | El servicio del comedor estudiantil le favoreció a usted en la permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 33 | El que usted haya sido beneficiario del programa de tutorías favoreció su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 34 | El que usted haya estado en el programa de monitorias favoreció su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 35 | El que usted haya tenido la oportunidad de acceder al programa de movilidad en convenio con otras universidades a nivel nacional e internacional influyó en su permanencia estudiantil. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 36 | El que usted haya pertenecido a un grupo de investigación (semillero) favoreció su permanencia en la universidad. | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |