

Consuelo Ospina de Fernández*

Análisis del texto de Francisco Javier Vergara y Velasco, *Novísimo texto de historia de Colombia, 1908***

Abstract

This article is centered in the analysis of a "school text" of the Colombian history in the nineteen century. The objectives obey the interest of responding for the specific conditions in which it was possible the historical production in Colombia at the end of the XIX century and the relationship with their teaching. Problems these, that will be approached in the specific case of the text Newest text of Colombian History (Patriot History) of the historian and geographer Javier Vergara y Velasco. As work hypothesis we propose that the historiographical production that is made at the end of the nineteen century it gathers some conditions in their forms of understanding the history and production of historical knowledge that indicate us a place of origin of the historical knowledge in the country.

Resumen

Este artículo se centra en el análisis de un "texto escolar" de historia de Colombia del siglo XIX. Los objetivos obedecen al interés de responder por las condiciones específicas en las cuales fue posible la producción histórica en Colombia a finales del siglo XIX y la relación con su enseñanza. Problemas estos que serán abordados en el caso específico del texto Novísimo texto de historia de Colombia (historia patria), del historiador y geógrafo Javier Vergara y Velasco. Como hipótesis de trabajo proponemos, que la producción historiográfica que se elabora a finales del siglo XIX reúne unas condiciones en sus formas de entender la historia y de producir conocimiento histórico, que nos indican un lugar de origen del conocimiento histórico en el país.

Key words

Francisco Vergara y Velasco, Historiography, History of Colombia, History of Colombian teaching, School texts, Nineteen century, Positivism.

Palabras clave

Francisco Vergara y Velasco, historiografía, historia de Colombia, historia de la enseñanza en Colombia, textos escolares, siglo XIX, positivismo.

* Profesora de tiempo completo del Departamento de Historia y Geografía de la Pontificia Universidad Javeriana; investigadora principal del grupo de investigación: Saberes, poderes y culturas en Colombia. Correo electrónico: conospin@javeriana.edu.co

** Este artículo es resultado de la investigación sobre los "Métodos positivistas en Colombia en el siglo XIX", financiada por la Vicerrectoría, Pontificia Universidad Javeriana.

