

Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports de 2010

Status of iberomerican journals of psychology at the 2010 Journal Citation Reports

Recibido: septiembre 4 de 2011 | Revisado: septiembre 30 de 2011 | Aceptado: octubre 2 de 2011

RAÚL QUEVEDO-BLASCO*

Universidad de Granada, España

WILSON LÓPEZ-LÓPEZ**

Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia

RESUMEN

El objetivo de este estudio es mostrar el panorama actual de la visibilidad y popularidad de las revistas científicas de Psicología editadas en los países iberoamericanos, de acuerdo con la información del *Journal Citation Reports* (JCR) de 2010. En el estudio descriptivo realizado mediante análisis de documentos, se encontró que del total de las 18 revistas analizadas el 61.11 % (11) son españolas, el 33.33 % (6) latinoamericanas y el 5.55 % (1) portuguesas, y que el 50 % están indexadas en la categoría de "Psicología Multidisciplinaria". Por otra parte, la revista latinoamericana con el Factor de Impacto (FI) más elevado de 2010 es *Universitas Psychologica* (1,283), seguida de *Psicología: Reflexão e Crítica* (1,124). La revista iberoamericana que ha obtenido el mayor FI es el *International Journal of Clinical and Health Psychology* (1,842) que se encuentra indexada en la categoría de "Psicología Clínica".

Palabras clave autores

Revistas iberoamericanas, *Journal Citation Reports*, Factor de Impacto, Índice de Inmediatez.

Palabras clave descriptores

Cienciometría, producción científica, bases de datos, psicología.

ABSTRACT

The aim of this study is to show the current landscape of the visibility and popularity of scientific journals in psychology published in Latin American countries, according to a recent *Journal Citation Reports* (JCR) 2010. This is a descriptive study using analysis of documents. We analyzed a total of 18 journals, of which 61.11 % (11) are Spanish, 33.33 % (6) are Latin American and 5.55 % (1) Portuguese, 50 % are indexed in the category of "Psychology, Multidisciplinary" and the Latin American magazine with the Impact Factor (IF) 2010 *Universitas Psychologica* is higher (1,283), followed by *Psicología: Reflexão e Crítica* (1,124). Contradictorily. Latin American journal that has obtained the highest indexed IF fits the category of "Psychology, Clinical" and it is about *International Journal of Clinical and Health Psychology* (1,842).

Key words authors

Latin American journals, *Journal Citation Reports*, Impact Factor, Immediacy Index.

Key words plus

Scientometrics, scientific production, databases, psychology.

SICI: 1657-9267(201112)10:3<937:RIPJCR>2.3.TX;2-E

Para citar este artículo. Quevedo-Blasco, R. & López-López, W. (2011). Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el *Journal Citation Reports* de 2010. *Universitas Psychologica*, 10 (3), 937-947.

* Facultad de Psicología, Universidad de Granada, Granada (España), 18011. E-mail: rquevedo@ugr.es

** Facultad de Psicología, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia). E-mail: lopezw@javeriana.edu.co

En la actualidad, está adquiriendo gran importancia la realización de estudios que evalúan la calidad de la investigación. Se analizan diversos aspectos como, por ejemplo, el rendimiento en el doctorado en función de distintos ámbitos (Bermúdez, Castro, Sierra & Buela-Casal, 2009; Guillén-Riquelme, Guglielmi, Ramiro, Castro & Buela-Casal, 2010; Musi-Lechuga, Olivas-Ávila & Buela-Casal, 2009), y concretamente en el área de conocimiento (Buela-Casal, Guillén-Riquelme, Guglielmi, Quevedo-Blasco & Ramiro, 2011), la evolución de los programas de doctorado con Mención de Calidad y la productividad en función del número de tesis doctorales (Musi-Lechuga, Olivas-Ávila & Castro, 2011; Olivas-Ávila & Musi-Lechuga, 2010b; Quevedo-Blasco, del Río, Bermúdez & Buela-Casal, 2010), entre otros. No hay que olvidar que la evaluación va más allá de los programas de doctorado y por ello son de especial importancia las evaluaciones de las propias Escuelas Doctorales (Castro et al., 2010) y de la actividad docente universitaria (García-Berro et al., 2010; García-Cepero, 2010) e incluso, a nivel más específico, la situación dentro del campo particular de la Psicología (Navarrete-Cortes, Fernández-López, López-Baena, Quevedo-Blasco & Buela-Casal, 2010; Navarrete-Cortes, Quevedo-Blasco, Chaichio-Moreno, Ríos & Buela-Casal, 2009; Vera-Villaruel, López-López, Lillo & Silva, 2011).

Se hace evidente que están incrementando los análisis de criterios e indicadores (Buela-Casal, Olivas-Avila, Musi-Lechuga & Zych, 2011) de las revistas científicas en diversos campos (Delgado López-Cózar, Ruiz Pérez & Jiménez Contreras, 2010), y muestra de ello es que se están valorando y comparando en estudios recientes (Buela-Casal, 2010). A modo de ejemplo, son objeto de estudio las evaluaciones de las revistas mismas (e.g., Grana-

dos, Ariza, Gómez-García & Ramiro, 2011; Zych & Quevedo-Blasco, 2011), los aspectos relacionados con su situación actual en la *Web of Science*, atendiendo a diferentes criterios (Quevedo-Blasco, Díaz-Piedra & Guglielmi, 2010; Quevedo-Blasco & López-López, 2010), las citas de los artículos publicados (Buela-Casal & Zych, 2010; García-Martínez, Guerrero-Bote, Hassan-Montero & Moya-Anegón, 2009) y los indicadores de productividad (Olivas-Ávila & Musi-Lechuga, 2010a; López-Lopez, Silva, García-Cepero, Aguilar, & Aguado, 2011). En la actualidad, los artículos publicados en revistas indexadas en el *Journal Citation Reports* (JCR) constituyen uno de los indicadores de calidad utilizados en *rankings* (Buela-Casal, Bermúdez, Sierra, Quevedo-Blasco & Castro, 2009, 2010; Buela-Casal et al., 2011; Buela-Casal, Bermúdez, Sierra, Quevedo-Blasco, Guillen-Riquelme et al., 2010).

Debido a la relevancia de las publicaciones científicas, es importante que los investigadores, más allá de su propia opinión, conozcan y valoren la situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el actual *Journal Citation Reports* de 2010 y sepan cuáles de ellas son las de mejor calidad de cada región. Todo ello tiene un efecto sobre la visibilidad e impacto de la producción de sus instituciones y se constituye en el apoyo de su aspiración para publicar siempre en las mejores revistas.

Método

Unidad de análisis y materiales

Se analizaron las revistas iberoamericanas indexadas en el *Journal Citation Reports* (JCR) de 2010, incluidas en las 11 categorías de Psicología (véase la Tabla 1).

TABLA 1

Descripción de las revistas iberoamericanas de Psicología indexadas en el Journal Citation Reports (JCR) de 2010 agrupadas por países

Revistas y países de origen*	ISSN	Tipo de acceso	Idioma/s de publicación	Periodicidad de publicación
<i>Argentina</i>				
Revista Argentina de Clínica Psicológica	1851-7951	Suscripción	Español e inglés	Cuatrimestral
<i>Brasil</i>				
Psicologia: Reflexão e Crítica	0102-7972 (impreso) 1678-7153 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea. Scielo)	Español, inglés y portugués	Cuatrimestral
Revistas Latinoamericanas de Psicopatología Fundamental	1415-4714 (impreso) 1984-0381 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Inglés, portugués y francés	Trimestral
<i>Colombia</i>				
Universitas Psychologica	1657-9267 (impreso) 2011-2777 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Cuatrimestral
Revista Latinoamericana de Psicología	0120-0534	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español, inglés y portugués	Cuatrimestral
<i>España</i>				
International Journal of Clinical and Health Psychology	1697-2600 (impreso) 2174-0852 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Cuatrimestral
Anales de Psicología	0212-9728 (impreso) 1695-2294 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Semestral
Estudios de Psicología	0210-9395 (impreso) 1579-3699 (en línea)	Suscripción	Español e inglés	Cuatrimestral
Psicothema	0214-9915 (impreso) 1886-144X (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Trimestral
Revista de Psicodidáctica/ Journal of Psychodidactics	1136-1034	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español e inglés	Semestral
Spanish Journal of Psychology	1138-7416 (impreso) 1988-2904 (en línea)	Suscripción (impresa) y abierto (en línea)	Español, inglés, portugués o ruso	Semestral
Psicológica	0211-2159 (impreso) 1576-8597 (en línea)	Abierto (en línea)	Español e inglés	Semestral (excepcionalmente publica un número especial)
Infancia y Aprendizaje	0210-3702 (impreso) 1578-4126 (en línea)	Suscripción	Español e inglés	Trimestral

Revistas y países de origen*	ISSN	Tipo de acceso	Idioma/s de publicación	Periodicidad de publicación
Revista de Psicología del Deporte	1988-5636 (impreso) 1132-239X (en línea)	Suscripción (número en línea actual/versión impresa) y abierto (en línea números anteriores)	Español e inglés	Semestral
Behavioral Psychology/Psicología Conductual	1132-9483	Suscripción (en línea desde 2001 en adelante/versión impresa) y abierto (en línea volúmenes de 1993-2000)	Español. (ocasionalmente en inglés)	Cuatrimestral
Revista de Psicología Social	0213-4748 (impreso) 1579-3680 (en línea)	Suscripción	Español. inglés y portugués	Cuatrimestral
<i>México</i>				
Revista Mexicana de Psicología	0185-6073	Suscripción (último volumen en línea/versión impresa) y abierto (volúmenes anteriores)	Español e inglés	Semestral
<i>Portugal</i>				
European Journal of Psychology of Education	0256-2928 (impreso) 1878-5174 (en línea)	Suscripción (mayoría artículos en línea/versión impresa) y abierto (algunos artículos en línea)	Inglés	Trimestral

* Datos ordenados por orden alfabético según los países de origen de las revistas.

Fuente: elaboración propia.

Diseño y procedimiento

Se trata de un estudio descriptivo mediante análisis de documentos según la clasificación propuesta por Montero y León (2007). Para la elaboración y redacción del artículo se han seguido las normas de Ramos-Álvarez, Moreno-Fernández, Valdés-Conroy y Catena (2008).

El estudio consiste en comparar la situación de las revistas iberoamericanas en función del *Journal Citation Reports* (JCR) de 2010. Para ello, se realizó la búsqueda del 8 al 12 de julio de 2011 en el JCR de las revistas iberoamericanas indexadas, a través de la opción “búsqueda por países”. Solo se analizaron las publicaciones que pertenecían a alguna de las 11 categorías de Psicología (véase Tabla 2). Debido a que la *Science Edition* también puede tener revistas

de Psicología, se revisó con el objetivo de contrastar esta información.

TABLA 2
Categorías analizadas en el Journal Citation Reports (JCR) de 2010

Psychology
Psychology, Applied
Psychology, Biological
Psychology, Clinical
Psychology, Developmental
Psychology, Educational
Psychology, Experimental
Psychology, Mathematical
Psychology, Multidisciplinary
Psychology, Psychoanalysis
Psychology, Social

Fuente: elaboración propia.

Resultados

Existe un total de 18 revistas iberoamericanas indexadas en el JCR de 2010 de las cuales el 61.11 % son españolas (véase Tabla 3).

TABLA 3
Distribución de las revistas iberoamericanas de Psicología en función del país de origen

Origen de la revista	Nº de revistas (%)
España	11 (61.11)
Colombia	2 (11.11)
Brasil	2 (11.11)
México	1 (5.55)
Argentina	1 (5.55)
Portugal	1 (5.55)
Total	18

Fuente: elaboración propia.

Tal como se puede ver en la Tabla 4, el porcentaje más elevado de revistas iberoamericanas indexadas en el JCR (2010) están dentro de la categoría de *Psychology, Multidisciplinary* (50 %). Matizar que debido a que el objeto de estudio es el *Social Sciences Edition*, las revistas *Anales de Psicología* y *Revista Argentina de Clínica Psicológica* se han contabilizado en la categoría de *Psychology, Multidisciplinary* y *Psychology, Clinical*, respectivamente.

TABLA 4
Distribución de las revistas iberoamericanas indexadas en las categorías de Psicología del JCR Social Sciences Edition

Categoría	Nº revistas (%)
Psychology	0*
Psychology, Applied	1 (5.55)
Psychology, Biological	0

Categoría	Nº revistas (%)
Psychology, Clinical	3 (16.66)
Psychology, Developmental	0
Psychology, Educational	3 (16.66)
Psychology, Experimental	1 (5.55)
Psychology, Mathematical	0
Psychology, Multidisciplinary	9 (50)
Psychology, Psychoanalysis	0
Psychology, Social	1 (5.55)

* Nota. *Anales de Psicología* y la *Revista Argentina de Clínica Psicológica* también se encuentran en la categoría de "Psychology", dentro del *Science Edition* del JCR pero solo se han contabilizado en el *Social Sciences Edition*.

Fuente: elaboración propia.

Situación actual de las revistas iberoamericanas: Factor de Impacto e Índice de Inmediatez

La revista iberoamericana con el mayor Factor de Impacto (FI) es *International Journal of Clinical and Health Psychology* (1,842), seguida de *Anales de Psicología* (1,338) y de *Universitas Psychologica* (1,283). Atendiendo únicamente a las revistas latinoamericanas, el primer puesto lo ocupa la revista colombiana *Universitas Psychologica* (1,283), seguida de *Psicologia: Reflexão e Crítica* (1,124) (véase Tabla 5).

Según el *Immediacy Index* (Índice de Inmediatez) (número de citas de 2010 en los artículos publicados en la revista en este año, entre el número de documentos publicados en 2010), en la Tabla 5 se puede observar que la *Revista de Psicología Social*, a pesar de tener el FI más bajo (0,291), es la que mayor "Índice de Inmediatez" (0,417) posee. La *Revista Mexicana de Psicología* (0,352) y la revista *Infancia y Aprendizaje* (0,325) ocupan respectivamente la segunda y tercera posición atendiendo al valor de este índice.

TABLA 5
 Revistas iberoamericanas en función del Factor de Impacto e “Índice de Inmediatez”, atendiendo al JCR de 2010

Revistas*	FI	Índice de Inmediatez	País
1. International Journal of Clinical and Health Psychology	1,842	0,100	España
2. Anales de Psicología	1,338	0,062	España
3. Universitas Psychologica	1,283	0,213	Colombia
4. Estudios de Psicología	1,220	0,095	España
5. Psicologia: Reflexão e Crítica	1,124	0,000	Brasil
6. Revistas Latinoamericanas de Psicopatología Fundamental	0,966	0,073	Brasil
7. Psicothema	0,939	0,234	España
8. Revista de Psicodidáctica/ Journal of Psychodidactics	0,815	0,200	España
9. Spanish Journal of Psychology	0,704	0,056	España
10. Revista Mexicana de Psicología	0,652	0,000	México
11. Psicológica	0,581	0,086	España
12. European Journal of Psychology of Education	0,547	0,032	Portugal
13. Infancia y Aprendizaje	0,429	0,325	España
14. Revista de Psicología del Deporte	0,422	0,238	España
15. Behavioral Psychology/Psicología Conductual	0,421	0,094	España
16. Revista Argentina de Clínica Psicológica	0,366	0,043	Argentina
17. Revista Latinoamericana de Psicología	0,348	0,000	Colombia
18. Revista de Psicología Social	0,291	0,417	España

Nota. FI = Factor de Impacto; JCR = Journal Citation Reports.
 * Revistas ordenadas por el Factor de Impacto (FI).

Fuente: elaboración propia.

Atendiendo a la posición que ocupa cada una de las revistas en la categoría a la que pertenece en el JCR, en la Tabla 6 se puede comprobar cómo en la categoría de “Psicología Clínica” la mejor posición la ocupa el *International Journal of Clinical Health Psychology* (segundo cuartil). En “Psicología Multidisciplinar”, son cuatro las que se sitúan mejor posicionadas (segundo cuartil). En “Psicología de la Educación”, la *Revista de Psicodidáctica* es la que se encuentra mejor clasificada (tercer cuartil) y en el resto de categorías (donde solo existe una revista en cada una de ellas), todas las revistas se encuentran en el cuarto cuartil. En relación con las publicaciones de origen latinoamericano, la revista *Universitas Psychologica* (Colombia) junto con *Psicologia: Reflexão e Crítica* (Brasil) son las que están mejor situadas dentro de su categoría (ambas en el segundo cuartil). Ya que el cuartil es un indicador que básicamente informa sobre la primacía del diálogo dentro de una disciplina, es relevante su análisis.

TABLA 6
 Posición de las revistas en el JCR Social Sciences Edition de 2010 según la categoría a la que pertenecen

Psychology. Clinical		
Revista	Posición de 102	Cuartil*
International Journal of Clinical and Health Psychology	37	Q2
Behavioral Psychology/Psicología Conductual	89	Q4
Revista Argentina de Clínica Psicológica**	92	Q4
Psychology. Multidisciplinary		
Revista	Posición de 120	Cuartil*
Anales de Psicología***	47	Q2
Universitas Psychologica	51	Q2
Estudios de Psicología	53	Q2
Psicologia: Reflexão e Crítica	56	Q2

Psychology. Clinical		
Revistas Latinoamericanas de Psicopatología Fundamental	66	Q3
Psicothema	70	Q3
Spanish Journal of Psychology	80	Q3
Revista Mexicana de Psicología	82	Q3
Revista Latinoamericana de Psicología	100	Q4
Psychology. Educational		
Revista	Posición de 50	Cuartil*
Revista de Psicodidáctica/Journal of Psychodidactics	34	Q3
European Journal of Psychology of Education	44	Q4
Infancia y Aprendizaje	45	Q4
Psychology. Experimental		
Revista	Posición de 81	Cuartil*
Psicológica	71	Q4
Psychology. Applied		
Revista	Posición de 67	Cuartil*
Revista de Psicología del Deporte	57	Q4
Psychology. Social		
Revista	Posición de 56	Cuartil*
Revista de Psicología Social	51	Q4

* Cuartil = División del total de las revistas de cada categoría numéricamente ordenadas en cuatro partes iguales; Q1 = revista situada dentro del primer cuarto del total de la revista; Q2 = revista situada dentro del segundo cuarto del total de la revista; Q3 = revista situada dentro del tercer cuarto del total de la revista; Q4 = revista situada dentro de la última cuarta parte del total de la revista.

** La *Revista Argentina de Clínica Psicológica* en la categoría de *Psychology*, dentro del *Science Edition* del JCR ocupa la posición 68 de 73 (Q4).

*** *Anales de Psicología* en la categoría de *Psychology*, dentro del *Science Edition* del JCR de 2010, ocupa la posición 50 de 73 (Q3).

Fuente: elaboración propia.

Evolución de las revistas iberoamericanas

Del total de las revistas objeto de estudio, el 22,22 % obtuvieron el Factor de Impacto en el JCR de 2006, siendo algo inferior en el de 2007 (16.66 %). Tan solo la revista *Infancia y Aprendizaje* fue incluida en el JCR de 2008. El porcentaje de mayor indexación de revistas iberoamericanas se produjo en el JCR de 2009 (33.33 %). En 2010 (al igual que ocurrió en 2006) ha sido incluido un total de cuatro revistas (22.22 %), siendo la revista *Universitas Psychologica* la que ha entrado con el Factor de Impacto (FI) más elevado (0,213). La revista que ha tenido el mayor FI en el periodo 2006-2010, es el *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Para conocer las evoluciones del FI para cada una de las revistas, véase la Figura 1.

Discusión

La importancia de analizar la situación actual en el ámbito de la investigación en Iberoamérica, se hace patente en los diversos estudios realizados en los últimos años sobre el análisis de la "internacionalidad" de las revistas iberoamericanas de Psicología (Zych & Buena-Casal, 2007, 2009, 2010) y la producción de estos países (Navarrete-Cortes et al., 2010). Mediante el presente estudio, se ha pretendido ofrecer una visión general, pero a su vez especializada, de las revistas iberoamericanas de Psicología indexadas en el reciente *Journal Citation Reports* de 2010. Con ello se ha podido comprobar que la categoría donde existen el 50 % de las revistas, es en "Psicología Multidisciplinar" y que existe un 27,77 % de publicaciones situadas en el segundo cuartil de las categorías pertinentes. Aunque estos datos son positivos, ya que el número es importante y existen revistas bien situadas con cierta constancia de un año para otro, sería necesario hacer importantes esfuerzos para que las revistas suban de posición y además exista al menos una revista iberoamericana en cada una de las categorías de Psicología del JCR.

En este sentido, son varios los trabajos que ofrecen pautas desde el campo de la Psicología con el propósito de incentivar y guiar los diferentes tipos de estudios de manera sistemática (Fernández-Ríos

FIGURA 1

Distribución de cada revista en función del Factor de Impacto que ha tenido en los diferentes años desde su indexación en el *Journal Citation Reports* (JCR) hasta la actualidad.



Fuente: elaboración propia.

& Buela-Casal, 2009; Virués-Ortega & Moreno-Rodríguez, 2008). Es importante fomentar la investigación de calidad y para ello es necesario detectar las fortalezas de los canales de comunicación de confianza existentes en cada región (Betz, 2010).

Por último, atendiendo al “Índice de Inmediatez”, el cual indica si una revista es citada en el mismo año en la que publican los artículos, las revistas iberoamericanas presentan datos muy positivos, comparándolas con el total de revistas de todas las categorías (no solo Psicología) de los países pertinentes, indexadas en el JCR *Social Sciences Edition* de 2010. Así, por ejemplo, la *Revista Argentina de Clínica Psicológica* a pesar de ocupar la posición 15 de las 18 revistas iberoamericanas de Psicología, comparándola con todas las revistas argentinas, ocupa la segunda posición; la *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, está situada dentro de las cinco primeras revistas de Brasil y *Universitas Psychologica* es la única revista colombiana que presenta un valor en este índice. De las dos revistas del JCR con origen portugués, tan solo el *European Journal of Psychology of Education* tiene un valor superior a cero. Entre las 48 revistas españolas indexadas en el *Social Sciences Edition* del JCR de 2010, se destaca que cinco de las revistas de “Psicología” se encuentran entre las 10 primeras revistas con el “Índice de Inmediatez” más elevado. Ello puede ser debido a las estrategias de visibilidad del editor, la frecuencia de publicación, la publicación al principio o final de cada período y la rapidez con que los datos son subidos en la *Web of Science* (WoS), entre otros factores.

Conclusiones

Es importante matizar que la fuente para obtener la información ofrecida es limitada y que por lo tanto este trabajo tiene ciertas restricciones de generalización. No obstante, la investigación cumple con el objetivo de ofrecer una visión global de las revistas iberoamericanas en el actual JCR 2010. De esta forma, los investigadores conocen dentro del campo de la Psicología la situación de las mejores revistas iberoamericanas en función de esta indexación. Estos trabajos deberían extrapolarse a las diferentes áreas, tanto en “Ciencias” como en “Ciencias Socia-

les”, ya que de esta forma los autores conocerían la situación de su campo de conocimiento correspondiente, se aumentaría la visibilidad de las revistas y así se podría facilitar la mejor elección para publicar.

Referencias

- Bermúdez, M. P., Castro, A., Sierra, J. C. & Buela-Casal, G. (2009). Análisis descriptivo transnacional de los estudios de doctorado en el EEES. *Revista de Psicodidáctica*, 14, 193-210.
- Betz, B. (2010). Análisis de las fortalezas institucionales para la contratación de investigadores. *Aula Abierta*, 38, 65-74.
- Buela-Casal, G. (2010). Índices de impacto de las revistas científicas e indicadores para medir el rendimiento de los investigadores. *Revista de Psicodidáctica*, 15, 3-19.
- Buela-Casal, G., Bermúdez, M. P., Sierra, J. C., Quevedo-Blasco, R. & Castro, A. (2009). Ranking de 2008 en productividad en investigación de las universidades públicas españolas. *Psicothema*, 21, 304-312.
- Buela-Casal, G., Bermúdez, M. P., Sierra, J. C., Quevedo-Blasco, R. & Castro, A. (2010). Ranking de 2009 en investigación de las universidades públicas españolas. *Psicothema*, 22, 171-179.
- Buela-Casal, G., Bermúdez, M. P., Sierra, J. C., Quevedo-Blasco, R., Castro, A. & Guillen-Riquelme, A. (2011). Ranking de 2010 en investigación de las universidades públicas españolas. *Psicothema*, 23, 527-536.
- Buela-Casal, G., Bermúdez, M. P., Sierra, J. C., Quevedo-Blasco, R., Guillen-Riquelme, A. & Castro, A. (2010). Relación entre productividad y eficiencia en investigación con la financiación de las comunidades autónomas españolas. *Psicothema*, 22, 924-931.
- Buela-Casal, G., Guillén-Riquelme, A., Guglielmi, O., Quevedo-Blasco, R. & Ramiro, M. T. (2011). Rendimiento en el doctorado en función del área de conocimiento. *Revista de Psicodidáctica*, 16, 181-192.
- Buela-Casal, G., Olivás-Ávila, J., Musi-Lechuga, B. & Zych, I. (2011). The h index of the presidents of the American Psychological Association (APA) through journal articles included in the Web of Science database. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11, 95-107.

- Buela-Casal, G. & Zych, I. (2010). Analysis of the relationship between the number of citations and the quality evaluated by experts in psychology journals. *Psicothema*, 22, 270-276.
- Castro, A., Guillén-Riquelme, A., Quevedo-Blasco, R., Ramiro, M. T., Bermúdez, M. P. & Buela-Casal, G. (2010). Las Escuelas Doctorales: evolución histórica, características y aspectos relevantes para su consolidación en España. *Aula Abierta*, 38, 17-28.
- Delgado López-Cózar, E., Ruiz Pérez, R. & Jiménez Contreras, E. (2010). Qué es y cómo utilizar el Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Jurídicas. *Aula Abierta*, 38, 3-16.
- Fernández-Ríos, L. & Buela-Casal, G. (2009). Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9, 329-344.
- García-Berro, E., Roca, S., Amblàs, G., Murcia, F., Sallarés, J. & Bugada, G. (2010). La evaluación de la actividad docente del profesorado en el marco del EEES. *Aula Abierta*, 38, 29-40.
- García-Cepero, M. C. (2010). El estudio de productividad académica de profesores universitarios a través de análisis factorial confirmatorio: el caso de Psicología en Estados Unidos de América. *Universitas Psychologica*, 9 (1), 13-26.
- García-Martínez, A. T., Guerrero-Bote, V., Hassan-Montero, Y. & Moya-Anegón, F. (2009). La Psicología en el dominio científico español a través del Análisis de Cocitación de Revistas. *Universitas Psychologica*, 8 (1), 13-26.
- Granados, M. R., Ariza, T., Gómez-García, A. & Ramiro, M. T. (2011). Estudio bibliométrico de Aula Abierta. *Aula Abierta*, 39, 97-110.
- Guillén-Riquelme, A., Guglielmi, O., Ramiro, M. T., Castro, A. & Buela-Casal, G. (2010). Rendimiento en el doctorado de los becarios FPU y FPI en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y en las universidades públicas españolas. *Aula Abierta*, 38, 75-82.
- López-López, W., Silva, L. M., García-Cepero, M. C., Aguilar-Bustamante, M. C. & Aguado-López, E. (2011). Retos para la colaboración nacional e internacional en la Psicología latinoamericana: un análisis del sistema RedAlyC, 2005-2009. *Studies de Psicologia (Natal)*, 16 (1), 17-22.
- Montero, I. & León, O. G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 847-862.
- Musi-Lechuga, B., Olivas-Ávila, J. A. & Buela-Casal, G. (2009). Producción científica de los programas de doctorado en Psicología Clínica y de la Salud en España. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9, 161-173.
- Musi-Lechuga, B., Olivas-Ávila, J. A. & Castro, A. (2011). Productividad en tesis de los programas de doctorado en Psicología con Mención de Calidad. *Revista Mexicana de Psicología*, 28, 93-100.
- Navarrete-Cortés, J., Fernández-López, J. A., López-Baena, A., Quevedo-Blasco, R. & Buela-Casal, G. (2010). Global psychology: A bibliometric analysis of Web of Science publications. *Universitas Psychologica*, 9 (2), 553-567.
- Navarrete-Cortés, J., Quevedo-Blasco, R., Chaichio-Moreno, J. A., Ríos, C. & Buela-Casal, G. (2009). Análisis cuantitativo por países de la productividad en Psicología de las revistas en la Web of Science. *Revista Mexicana de Psicología*, 26, 131-143.
- Olivas-Ávila, J. A. & Musi-Lechuga, B. (2010a). Análisis de la producción de los profesores funcionarios de Psicología en España en artículos de revistas de la Web of Science. *Psicothema*, 22, 909-916.
- Olivas-Ávila, J. A. & Musi-Lechuga, B. (2010b). Producción en tesis doctorales de los profesores funcionarios de Psicología en España más productivos en la Web of Science. *Psicothema*, 22, 917-923.
- Quevedo-Blasco, R., del Río, L., Bermúdez, M. P. & Buela-Casal, G. (2010). Relación entre los programas de doctorado con Mención de Calidad y la productividad en tesis doctorales. *Revista Digital Universitaria*, 11. Recuperado el 15 de junio de 2011, de <http://www.revista.unam.mx/vol.11/num5/art49/>
- Quevedo-Blasco, R., Díaz-Piedra, C. & Guglielmi, O. (2010). Análisis comparativo de las publicaciones sobre drogodependencias en las revistas de Psicología Clínica y Psiquiatría iberoamericanas indexadas en el Journal Citation Reports. *Salud Mental*, 33, 133-143.
- Quevedo-Blasco, R. & López-López, W. (2010). Análisis bibliométrico de las revistas multidisciplinares de Psicología recientemente incorporadas en la Web of

- Science (2008-2009). *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 23, 384-408.
- Ramos-Álvarez, M. M., Moreno-Fernández, M. M., Valdés-Conroy, B. & Catena, A. (2008). Criteria of the peer review process for publication of experimental and quasi-experimental research in Psychology: A guide for creating research papers. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8, 751-764.
- Vera-Villaruel, P., López-López, W., Lillo, S. & Silva, L. M. (2011). La producción científica en Psicología latinoamericana: un análisis de la investigación por países. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43 (1), 95-104.
- Virúés-Ortega, J. & Moreno-Rodríguez, R. (2008). Guidelines for clinical case reports in behavioral clinical Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8, 765-777.
- Zych, I. & Buela-Casal, G. (2007). Análisis comparativo de los valores en el Índice de Internacionalidad de las revistas iberoamericanas de Psicología incluidas en la Web of Science. *Revista Mexicana de Psicología*, 24, 7-14.
- Zych, I. & Buela-Casal, G. (2009). The internationality index: Application to Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41 (3), 401-412.
- Zych, I. & Buela-Casal, G. (2010). Internacionalidad de las revistas de Psicología Multidisciplinar editadas en iberoamérica e incluidas en la Web of Science. *Universitas Psychologica*, 9 (1), 27-34.
- Zych, I. & Quevedo-Blasco, R. (2011). A decade of the International Journal of Clinical and Health Psychology (2001-2010). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11, 549-561.

