

UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA

| Univ.Psychol. | Bogotá, Colombia | V.7 | No.3 | pp.613-954 | septiembre-diciembre | 2008 | ISSN 1657-9267 |



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá
Facultad de Psicología

Dirección electrónica:
<http://javeriana.edu.co/universitaspsychologica>

Decana y directora de la revista:

Ángela María Robledo Gómez

Editor:

Wilson López López

Directora asociada:

Blanca Patricia Ballesteros de Valderrama

Editora invitada:

Gloria Patricia Marciales Vivas

Directora ejecutiva:

Mónica Betancur Escobar

Coordinador editorial:

Luis Manuel Silva

Directora administrativa y financiera:

Olga Lucía Ocampo Soto

Comité editorial

Ángela María Robledo Gómez, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Mónica Betancur Escobar, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Blanca Patricia Ballesteros de Valderrama, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Etienne Mullet, Universidad de Toulouse, Francia
Helio Carpintero Capell, Universidad Complutense de Madrid, España
Patricio Cumsille, Pontificia Universidad Católica de Chile
Sigrid Glenn, University of North Texas, EE.UU.
Fernando González-Rey, Centro Universitario de Brasilia, Brasil
Silvia Koller, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil
Wilson López López, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela
Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España

Comité científico

Amélia Regina Alves, Agência Nacional de Telecomunicações, Brasil
Alfredo Ardila, International University, EE.UU.
Rubén Ardila, Universidad Nacional de Colombia
Arnoldo Aristizábal, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
María Constanza Aguilar, Universidad Santo Tomás, Colombia
Fabricio Balcázar, Universidad de Chicago, EE.UU.
Blanca P. Ballesteros, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Amalio Blanco, Universidad Autónoma de Madrid, España
María Mercedes Botero, Universidad del Norte, Colombia
Gualberto Buena Casal, Universidad de Granada, España
Delcy Cáceres, Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia
Brígido Vizeu Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Olga Alicia Carbonell, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Luis Fernando Cárdenas, Universidad de los Andes, Colombia
Cristiano Coelho, Universidad Católica de Goiás, Brasil
Rocío Fernández Ballesteros, Universidad Autónoma de Madrid, España
Jorge Ramón Fernández Hermida, Universidad de Oviedo, España
Vicente Garrido G., Universidad de Valencia, España
Viviola Gómez, Universidad de los Andes, Colombia
Germán Gutiérrez, Universidad Nacional de Colombia
Lauro Eugênio Guimarães, Universidad Católica de Goiás, Brasil
Francisco Labrador, Universidad Complutense de Madrid, España
Jorge Larreamendy, Universidad de los Andes, Colombia
Gloria Marciales, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela
Miguel Moya, Universidad de Granada, España
Mónica Novoa, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
José María Peiró, Universidad de Valencia, España
Telmo Peña, Universidad Nacional de Colombia
María Amalia Pie Abib Andery, Universidad Católica de São Paulo, Brasil
Andrés M. Pérez-Acosta, Universidad del Rosario, Colombia
Germán Posada, Purdue University, EE.UU.
José María Prieto, Universidad Complutense de Madrid, España
Rebeca Puche, Universidad del Valle, Colombia
Fredy Reyes, University of Texas, Houston, EE.UU.
Aroldo Rodríguez, Universidad California, Fresno, EE.UU.
Felipe Rojas, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
Mónica Roselli, Florida Atlantic University, EE.UU.
Eric Roth, Universidad Católica de Bolivia
José Manuel Sabucedo, Universidad Santiago de Compostela, España
Federico Sanabria, Arizona State University, EE.UU.
Víctor Santiuste, Universidad Complutense de Madrid, España
Francisco Santolaya, Colegio Oficial de Psicólogos de España
Elenice Seixas Hanna, Universidad de Brasilia, Brasil
Lincoln da Silva Gimenes, Universidad de Brasilia, Brasil
Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España
Emmanuel Tourinho, Universidad Federal de Pará, Brasil
Pablo Vera-Villarroel, Universidad de Santiago de Chile
Ricardo Werner, Universidad Católica de São Paulo, Brasil
Stella Sacipa, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Alfonso Sánchez Pilonieta, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Colaboradoras de gestión editorial

Cristina Blanco Duque
Luisa Fernanda Pérez
Nathalie de Montozon Lender
María Paula Herrera Durán
Daniela Paredes Cabrera
Lina María Piedrahita Zuluaga
Claudia Patricia Pineda Marín

Colaboradores de difusión internacional

Camilo Hurtado, University of Manitoba, Canadá
Dairo Báez, Universidad Carlos Albizú, Puerto Rico

Biblioteca General Universidad Javeriana
Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Coordinadora de publicaciones periódicas:

María Alejandra Tejada Gómez

Correctora de estilo: Bibiana Castro

Diseñadora: Marcela Godoy Betancur

Diagramador: Ángel David Reyes Durán

Traductor portugués: Fabricio Apolo

Impresión: Javegraf

Forma de adquisición

Compra, canje o suscripción

Precio unitario de venta al público año 2008

\$20.000 (USDS 15)

Precio de suscripción anual [tres números]

Colombia: \$60.000

Exterior: USDS 45

No incluye gastos de envío

Periodicidad

Tres números al año

Correspondencia, suscripciones y solicitudes de canje

Carrera 5 Núm. 39-00 Edificio Manuel Briceño

Facultad de Psicología - Pontificia Universidad Javeriana
Bogotá, Colombia

Teléfono: + 57 (1) 320 83 20 ext 5767, 5757

Fax: + 57 (1) 338 45 05

Correo electrónico: universitas.psychologica@gmail.com

Formato: 21.5 x 28cm

Papel: Propalmate 90 gr

Fuente: Agfa Rotis

Incluida en:

- Arizona Health Sciences Library – *EE.UU.*
- British Library – *Reino Unido*
- BVS-PSI Colombia-Ascofapsi – *Colombia*
- California Digital Library, California University – *EE.UU.*
- Clacso Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina – *Argentina*
- Clase-Unam – *México*
- Cornell University Libraries – *EE.UU.*
- Dialnet, Universidad Rioja – *España*
- Directory of Open Access Journals (DOAJ), Lund University – *Suecia*
- Docelec-Université De Paris 7 – *Francia*
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Ezb), University Library Ofregensburg – *Alemania*
- Google Scholar – *EE.UU.*
- Hellenic Academia Libraries, Ministerio de Educación – *Grecia*
- ISI Social Science Citation Index – *EE.UU.*
- Karolinska Institutet Innehållsansvarig: Universitetsbiblioteket – *Suecia*
- Latindex-Unam – *México*
- Lilacs-Bireme- OPS – *Colombia*
- New Jour. Electronic Journals & News Letters-Social Sciences and Humanities Library, University of California Sandiego – *EE.UU.*
- OCIC Online Computer Library Center – *EE.UU.*
- Oxford University Libraries – *Reino Unido*
- Périodiques Électroniques en Texte Intégral – *Francia*
- Philosopher's Index – *EE.UU.*
- Pepsic Electronic Psychology Journals – *Brasil*
- Pser – Info, Servicio Electrónico de Información Psicológica – *Colombia*
- Psicodoc-Consejo de Colegios de Psicólogos de España – *España*
- PsycInfo-American Psychological Association (APA) – *EE.UU.*
- Publindex A1-Colciencias – *Colombia*
- Redalyc-UAEM – *México*
- Research Information Service System – *Japón*
- SciELO – *Colombia*
- Scopus, Elsevier – *Holanda*
- Système D'information Scientifique et Technique – *África*
- Tor Vergata Digital Library, Universidad de Roma Tor Vergata – *Italia*
- Ulrich's Periodicals Directory – *EE.UU.*
- Universitätsbibliothek Braunschweig, Braunschweig University Library – *Alemania*

Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

Contenido

Editorial	621		
WILSON LÓPEZ-LÓPEZ			
Educación, sujeto y desarrollo humano	625	Educación y desarrollo humano en América Latina: reflexiones desde la Psicología Cultural	701
GLORIA MARCIALES-VIVAS		ADOLFO PERINAT-MACERES	
Editora invitada		Universidad Autónoma de Barcelona, España	
Alteraciones de la relevancia en los ciber-medios	629	FANY TARABAY-YUNES	
FRANCISCO YUS		Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Venezuela	
Universidad de Alicante, España			
Competencias informacionales en estudiantes universitarios: una reconceptualización	643	El papel de la interacción en el aprendizaje de las matemáticas: relatos de profesores	711
GLORIA PATRICIA MARCIALES-VIVAS,		ANA MARIA CARNEIRO-ABRAHÃO	
LILIANA GONZÁLEZ-NIÑO, HAROLD CASTAÑEDA-PEÑA		Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil	
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia			
JORGE WINSTON BARBOSA-CHACÓN		Enseñanza para el cambio de las representaciones sobre el aprendizaje.	725
Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia		JOSÉ ALFREDO APARICIO-SERRANO,	
		OLGA LUCÍA HOYOS DE LOS-RÍOS	
		Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	
Consistencia epistémica del síndrome de Dificultades del Aprendizaje: aportaciones de la magnetoencefalografía como técnica de neuroimagen funcional	655	Relaciones entre estrés académico, apoyo social, salud mental y rendimiento académico en estudiantes universitarios venezolanos	739
VÍCTOR SANTIUSTE-BERMEJO		LYA FELDMAN, LILA GONCALVES, GRACE CHACÓN-	
Universidad Complutense, Madrid, España		PUIGNAU, JOANMIR ZARAGOZA	
MARÍA SANTIUSTE-DÍAZ		Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela	
Centro Médico Teknon, Barcelona, España		NURI BAGÉS	
		Humaniter, Barcelona, España	
De la mediación del conflicto escolar a la construcción de comunidades justas	673	JOAN DE PABLO	
RICARDO DELGADO-SALAZAR, LUZ MARINA LARA-SALCEDO		Hospital Clínico de Barcelona, España	
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia			
Educação em direitos humanos: reflexões sobre o poder, a violência e a autoridade na escola	691	Formación de docentes en la enseñanza de las matemáticas a través de la resolución de problemas en la Red de Comprensión Lectora y Matemáticas –CCyM: segunda etapa.	753
FLÁVIA SCHILLING		LUZ STELLA LÓPEZ, CATALINA TORO-ÁLVAREZ	
Universidad de São Paulo, Brasil		Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	

Indicadores conductuales de ansiedad escolar en
bachilleres en función de sus calificaciones en
un examen de matemáticas. 767
DANIEL MACÍAS-MARTÍNEZ, MARÍA DEL ROCÍO
HERNÁNDEZ-POZO
Universidad Nacional Autónoma de México,
Distrito Federal D.F., México

Interacción y discurso en la clase de matemáticas 787
AMPARO FORERO-SÁENZ
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Je pense que tu voulais dire... [Creo que lo que
querías decir era...]: función de las reformulaciones
al *hablar* por correo electrónico en francés
como lengua extranjera. 807
LILIANA GONZÁLEZ-NIÑO
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

La educación a distancia en otro registro:
usos y apropiaciones de tecnologías en
la formación de profesores 823
BELMIRA OLIVEIRA BUENO, ADOLFO SAMUEL DE OLIVEIRA
Universidad de São Paulo, Brasil

Las subjetividades como centro de la formación
ciudadana 837
ANGÉLICA MARÍA OCAMPO TALERO, SARA MÉNDEZ-PARÍS,
CAROL PAVAJEAU-DELGADO
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Los grupos juveniles universitarios y
la formación ciudadana. 853
JUANITA HENAO-ESCOVAR, ANGÉLICA MARÍA
OCAMPO-TALERO, ÁNGELA MARÍA ROBLEDO-GÓMEZ,
MARTHA CECILIA LOZANO-ARDILA
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Sociedad de la información, enseñanza
y aprendizaje: la reforma educativa en Brasil. 869
SANDRA MARÍA SAWAYA
Universidad de São Paulo, Brasil

Tecnologías para mayores 883
DAVID PADILLA-GÓNGORA, ANA MARÍA PADILLA-CLEMENTE
Universidad de Almería, España

Una aproximación al proceso de comprensión
de los numerales por parte de los niños:
relaciones entre representaciones mentales y
representaciones semióticas 895
JORGE CASTAÑO-GARCÍA
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

PANORAMA

Pensar la psicología hoy. 909
ÁNGELA MARÍA ROBLEDO-GÓMEZ
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Caracterización de la comunidad científica
de Psicología que publica en la revista *Universitas
Psychologica* (2002-2008). 917
DIEGO MAURICIO RIVERA-GARZÓN
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Registro calificado para el Doctorado en Ciencias
Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana 933

Congresos internacionales-2009. 934

Índice alfabético de autores, volumen 7. 935

Normas de publicación. 943

Contents

Editorial 623 WILSON LÓPEZ-LÓPEZ	Education and Human Development in Latin America: Some Reflections from the Standpoint of Cultural Psychology 701 ADOLFO PERINAT-MACERES Universidad Autónoma de Barcelona, España FANY TARABAY-YUNES Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Venezuela
Education, Subject, and Human Development 625 GLORIA MARCIALES-VIVAS Shieft editor invited	
Alterations of Relevance in Cyber-media. 629 FRANCISCO YUS Universidad de Alicante, España	
Information Literacy in University Students: Revisiting the Concept 643 GLORIA PATRICIA MARCIALES-VIVAS, LILIANA GONZÁLEZ-NIÑO, HAROLD CASTAÑEDA-PEÑA Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia JORGE WINSTON BARBOSA-CHACÓN Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia	The Interaction in the Learning of the Mathematics: Teachers' Stories 711 ANA MARIA CARNEIRO-ABRAHÃO Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil
Epistemics for Learning Disabilities: Contributions from Magnetoencephalography, a Functional Neuroimaging Tool 655 VÍCTOR SANTIUSTE-BERMEJO Universidad Complutense, Madrid, España MARÍA SANTIUSTE-DÍAZ Centro Médico Teknon, Barcelona, España	Teaching to Change Conceptions about Learning 725 JOSÉ ALFREDO APARICIO-SERRANO, OLGA LUCÍA HOYOS DE LOS RÍOS Universidad del Norte, Colombia
From the Mediation of School Conflict to the Construction of Just Community 673 RICARDO DELGADO-SALAZAR, LUZ MARINA LARA-SALCEDO Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	Relationships between Academic Stress, Social Support, Mental Health and Academic Performance in Venezuelan University Students 739 LYA FELDMAN, LILA GONCALVES, GRACE CHACÓN-PUIGNAU, JOANMIR ZARAGOZA Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela NURI BAGÉS Humaniter, Barcelona, España JOAN DE PABLO Hospital Clínico de Barcelona, España
Education in Human Rights: Reflections on Power, Violence and Authority in the School 691 FLÁVIA SCHILLING Universidad de São Paulo, Brasil	Teacher Formation in the Mathematical Thinking through Problem Solving in the Second Phase of the CCYM Network of Reading Comprehension and Mathematics 753 LUZ STELLA LÓPEZ, CATALINA TORO-ÁLVAREZ Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia

Behavioral Indexes of Test Anxiety in Mathematics among Senior High School Students	767	Information Society, Teaching, and Learning: Education Reforms in Brazil	869
DANIEL MACÍAS-MARTÍNEZ, MARÍA DEL ROCÍO HERNÁNDEZ-POZO		SANDRA MARÍA SAWAYA	
Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal D.F., México		Universidad de São Paulo, Brazil	
Interaction and Discourse in the Mathematics Classroom	787	Technologies for the elderly	883
AMPARO FORERO-SÁENZ		DAVID PADILLA-GÓNGORA, ANA MARÍA PADILLA-CLEMENTE	
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia		Universidad de Almería, España	
<i>Je pense que tu voulais dire...</i> [I Think that what You Mean Is...]: Functions of Flarifications When <i>Talking</i> Via E-mail in French as a Foreign Language	807	An Approach to the Process of Understanding Numerals by Children: Relationships between Mental Representations and Semiotic Representations	895
LILIANA GONZÁLEZ-NIÑO		JORGE CASTAÑO-GARCÍA	
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia		Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	
Distance Education in another Register: Uses and Appropriation of Technologies in Teacher Education	823	PANORAMA	
BELMIRA OLIVEIRA-BUENO, ADOLFO SAMUEL DE OLIVEIRA		Thinking Psychology today	909
Universidad de São Paulo, Brazil		ÁNGELA MARÍA ROBLEDO GÓMEZ	
Subjectivities as Centers of Citizen Formation.	837	Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	
ANGÉLICA MARÍA OCAMPO-TALERO, SARA MÉNDEZ-PARÍS, CAROL PAVAJEAU-DELGADO		The Psychological Scientific Community that Publishes in the Journal <i>Universitas Psychologica</i> (2002-2008).	917
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia		DIEGO MAURICIO RIVERA-GARZÓN	
University Student Groups and Citizen Education	853	Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	
JUANITA HENAO-ESCOVAR, ANGÉLICA MARÍA OCAMPO, ÁNGELA MARÍA ROBLEDO-GÓMEZ, MARTHA CECILIA LOZANO-ARDILA		Registro calificado para el Doctorado en Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana	933
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia		Congresos internacionales-2009.	934
		Index, volume 7	935
		Publication guidelines.	947

Editorial

La producción de conocimiento está ligada necesariamente a su visibilidad, la difusión y la circulación de sus procesos y sus productos. En esta dinámica, para *Universitas Psychologica* ha resultado fundamental orientar acciones que permitan generar reconocimiento y encontrar resultados que den cuenta del mismo. En este sentido, es muy relevante mostrar indicadores provisionales de algunos de los sistemas de indexación en los que está incluida la revista. En primer lugar, ReduAlyc (<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/portales/areas/index.jsp?area=15>), que genera indicadores de consultas descargadas, muestra que la publicación, entre enero de 2007 y junio de 2008, alcanzó un total de 96.219 artículos descargados. Es importante aclarar que *Universitas* tiene otros portales desde los cuales se descargan sus artículos, tales como Scientific Electronic Library Online-SciELO, Revistas electrónicas en Psicología-Pepsic, Psicodoc, PscInfo, Directory of Open Access Journals-DOAJ, y Biblioteca Virtual de Salud/Factor de Impacto-BVS Colombia. Así mismo, desde su página web, que tiene un tráfico de más de 116.000 visitas. Además, en el contexto iberoamericano la revista se encuentra entre las primeras 15 en consultas; y en el índice de internacionalización de visitas, se halla en el puesto 7, lo que muestra el creciente papel que tiene en el contexto internacional y regional.

Por otro lado, en el sistema Pepsic de Brasil (http://pepsic.bvs-psi.org.br/scielo.php/lng_ee), que cuenta con más de 50 revistas, con un claro énfasis en publicaciones brasileñas, logró, para el año

2007, el tercer lugar en ranking. Esto muestra el factor de impacto después de *Avaliação Psicológica* (24 citas, 36 artículos y un FI de 0.3056) y *Psicologia Escolar e Educacional* (42 citas y 44 artículos, para un FI de 0.2500). Los datos para *Universitas Psychologica* son 13 citas y 45 artículos, con un FI de 0.1778. Ésto es muy importante, teniendo en cuenta los años de la publicación, el ámbito y el contexto idiomático predominante.

También resulta significativo el papel que está cumpliendo *Universitas Psychologica* en Scopus para la visibilidad de la producción de la Pontificia Universidad Javeriana y de Colombia en el contexto internacional, y esperamos que aun cuando tenemos un pasado muy reciente. Además, hay que anotar la referencia que hizo la American Psychological Association – APA a un conjunto de revistas (<http://www.apa.org/databases/pin/07fal.pdf>) en un artículo en el cual da cuenta de la tendencia creciente del Open Access en la psicología internacional.

Deseo también destacar la nueva sección de la revista, denominada “Panorama”, que incluirá pequeños ensayos, estadísticas de la revista, información de eventos, noticias, obituarios y, en un tiempo no muy lejano, reseñas de libros. Esperamos que “Panorama” se constituya en un espacio para este tipo de comunicaciones, necesarias a fin de mejorar la comprensión de la compleja actividad académica.

Finalmente, quiero anunciar que *Universitas Psychologica* ingresó recientemente en las bases de datos del Institute for Scientific Information – ISI.

Junto con Scopus, ISI es el sistema de indexación más prestigioso del mundo. Ambos miden el índice de impacto de una revista a través de las citas que reciben de otros pares académicos en todo el mundo. Hoy en día, aproximadamente diez revistas de Colombia, en todas las áreas, forman parte de sus recursos, y en el área de la Psicología hay sólo cuatro publicaciones en Latinoamérica y cinco es-

pañolas, para un total de nueve iberoamericanas. Por esta razón, este logro es muy relevante y nos compromete, pues implica un compromiso con la comunidad de nuestro país y nuestra región.

Wilson López-López
Editor

Editorial

The production of knowledge is necessarily linked to its visibility, the diffusion and circulation of its processes and products. In this sense, it has been instrumental for *Universitas Psychologica* to direct actions that allow more visibility and to find indicators of that visibility. It is therefore very relevant to show some provisional indicators given by the indexation systems in which the journal is included. ReduAlyc (<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/portales/areas/index.jsp?area=15>), which produces download indexes, shows that 96.219 articles were downloaded from *Universitas Psychologica* between January of 2007 and June of 2008.

It is important to note that *Universitas'* articles are downloaded from other portals such as Scientific Electronic Library Online-SciELO, Pepsic, Psicodoc, PsycInfo, Directory of Open Access Journals-DOAJ, BVS Colombia, and its own website, which has had over 116.000 views. Besides that, the journal is one of the top 15 consulted Latinamerican journals, and it has the 7th place in the Visit Internationalization Index, which shows the increasing role of the journal in the international and regional contexts.

The Brazilian Pepsic system (http://pepsic.bvspsi.org.br/scielo.php/lnq_ee) ranks over 50 journals with a clear emphasis on Brazil, and yet *Universitas Psychologica* managed to secure the 3rd place in this ranking (13 citations, 45 articles, Impact Factor [IF] 0.1778), after *Avaliação Psicológica* (24 citations, 36 articles, IF 0.3056), and *Psicologia Escolar e Educacional* (42 citations, 44 articles, IF 0.2500). These are very relevant figures when taking the age of the journal into consideration, as well as

the context and the dominant language. The role being served by *Universitas Psychologica* in making the production of the Javeriana University and of Colombia visible in the international context is also very relevant, even though our past is very short. It was also mentioned by American Psychological Association – APA in an article (<http://www.apa.org/databases/pin/07fal.pdf>) where the growing trend of Open Access in International Psychology.

I also want to bring out the new section of the journal, called “Panorama”, which will carry small essays, journal statistics, information on events, news and obituaries, and shortly, book reviews. We hope that this new section allows us to give visibility to these communications, relevant to enhance the understanding of the complex academic activity.

Finally, I want to announce that *Universitas Psychologica* was recently chosen by the Institute for Scientific Information – ISI for coverage in its databases. Together with the Scopus system, ISI is the most prestigious index system in the world. Both ISI and Scopus measure the impact index of journals through the citations they receive from other academic peers all over the world. Today, about 10 Colombian journals in all areas of knowledge are part of its resources, and in Psychology only four Latinamerican and five Spanish journals are included. This is the reason that this achievement is not only very relevant, but that it is a commitment with our country's and our region's community.

Wilson López-López
Editor

