

UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA

| Univ. Psychol. | Bogotá, Colombia | V.8 | No.2 | pp.283-566 | mayo-agosto | 2009 | ISSN 1657-9267 |



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá
Facultad de Psicología

Dirección electrónica:
<http://javeriana.edu.co/universitaspsychologica>

Decana y directora de la revista

Angela María Robledo Gómez

Directora asociada

Blanca Patricia Ballesteros de Valderrama

Directora ejecutiva

Mónica Betancur Escobar

Directora administrativa y financiera

Olga Lucía Ocampo Soto

Editor

Wilson López-López

Coordinador editorial

Luis Manuel Silva

Comité editorial

Angela María Robledo Gómez, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	Martín Gáfarro Barrera, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
Mónica Betancur Escobar, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	Sigrid Glenn, University of North Texas, EE.UU.
Blanca Patricia Ballesteros de Valderrama, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia	Fernando González-Rey, Centro Universitario de Brasília, Brasil
Helio Carpintero Capell, Universidad Complutense de Madrid, España	Silvia Koller, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil
Patricio Cumsille, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile	Wilson López López, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
	Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Venezuela
	Etienne Mullet, École Pratique de Hautes Études, París, Francia
	Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España

Comité científico

Amélia Regina Alves, Agência Nacional de Telecomunicações, Brasil	Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Venezuela
Alfredo Ardila, Florida International University, EE.UU.	Miguel Moya, Universidad de Granada, España
Rubén Ardila, Universidad Nacional de Colombia, Colombia	Mónica Novoa, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Arnoldo Aristizábal, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	José María Peiró, Universidad de Valencia, España
María Constanza Aguilar, Universidad Santo Tomás, Colombia	Telmo Peña, Universidad Nacional de Colombia, Colombia
Fabrizio Balcázar, Universidad Chicago, EE.UU.	Maria Amalia Pie Abib Andery, Universidad Católica de São Paulo, Brasil
Blanca P. Ballesteros, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	Andrés M. Pérez-Acosta, Universidad del Rosario, Colombia
Amalio Blanco, Universidad Autónoma de Madrid, España	Germán Posada, Indiana University-Purdue, EE.UU.
María Mercedes Botero, Universidad del Norte, Colombia	José María Prieto, Universidad Complutense de Madrid, España
Delcy Cáceres, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	Rebeca Puche, Universidad del Valle, Colombia
Brígido Vizeu Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil	Fredy Reyes, University of Texas, EE.UU.
Olga Alicia Carbonell, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	Aroldo Rodríguez, University California-Fresno, EE.UU.
Luis Fernando Cárdenas, Universidad de los Andes, Colombia	Felipe Rojas, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Cristiano Coelho, Universidad Católica de Goiás, Brasil	Mónica Roselli, Florida Atlantic University, EE.UU.
Rocío Fernández Ballesteros, Universidad Autónoma de Madrid, España	Eric Roth, Universidad Católica de Bolivia, Bolivia
Jorge Ramón Fernández Hermida, Universidad de Oviedo, España	José Manuel Sabucedo, Universidad Santiago de Compostela, España
Vicente Garrido G., Universidad de Valencia, España	Federico Sanabria, Arizona State University, EE.UU.
Germán Gutiérrez, Universidad Nacional de Colombia, Colombia	Victor Santiuste, Universidad Complutense de Madrid, España
Viviola Gómez, Universidad de los Andes, Colombia	Francisco Santolaya, Colegio Oficial de Psicólogos, España
Lauro Eugênio Guimarães, Universidad Católica de Goiás, Brasil	Elenice Seixas Hanna, Universidad de Brasília, Brasil
Francisco Labrador, Universidad Complutense de Madrid, España	Lincoln da Silva Gimenes, Universidad de Brasília, Brasil
Jorge Larreamendy, Universidad de los Andes, Colombia	Francisco Tortosa, Universidad de Valencia, España
Gloria Marciales, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	Emanuel Tourinho, Universidade Federal do Pará, Brasil
	Pablo Vera-Villaruel, Universidad de Santiago de Chile, Chile
	Ricardo Werner, Universidad Católica de São Paulo, Brasil
	Stella Sacipa, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
	Alfonso Sánchez Pilonieta, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Colaboradoras de gestión editorial

Cristina Blanco Duque
Nathalie de Montozon Lender
María Paula Herrera Durán
Santiago Jiménez Zúñiga
Daniela Paredes Cabrera
Luisa Fernanda Pérez Bustillo
Lina María Piedrahita Zuluaga
Claudia Patricia Pineda Marín
Estudiantes de Psicología, Pontificia Universidad Javeriana

Colaboradores de difusión internacional

Dairo Báez, Florida International University, EE.UU.
Camilo Hurtado, University of Manitoba, Canadá
Marcelo Urrea, Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

Biblioteca Alfonso Borrero Pontificia Universidad Javeriana
Normalización, canjes y donaciones,
canje.biblioteca@javeriana.edu.co
Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Editorial Pontificia Universidad Javeriana Coordinadora de publicaciones periódicas:

María Alejandra Tejada Gómez

Correctora de estilo: Laura Arjona Vásquez

Diseñadora: Marcela Godoy Betancur

Diagramador: Angel David Reyes Durán

Impresión: Javegraf

Forma de adquisición

Compra, canje o suscripción

Precio unitario de venta al público año 2009

\$20.000 (USD\$ 15)

Precio de suscripción anual [tres números]

Colombia: \$60.000

Exterior: USD\$ 45

No incluye gastos de envío

Periodicidad

Tres números al año-cuatrimestral

Correspondencia

Carrera 5 Núm. 39-00 Edificio Manuel Briceño
Facultad de Psicología - Pontificia Universidad Javeriana
Bogotá, Colombia

Teléfono: +57 (1) 320 83 20 Ext. 5767, 5757

Fax: +57 (1) 338 45 05

Correo electrónico: universitas.psychologica@gmail.com

Contacto editorial:

Wilson López López, lopezw@javeriana.edu.co

Formato: 21.5 x 28cm

Papel: Propalmate 90 gr

Fuente: Agfa Rotis

Tiraje: 300 ejemplares

Incluida en:

- Arizona Health Sciences Library – EE.UU.
- British Library – Reino Unido
- BVS-PSI Colombia-Ascofapsi – Colombia
- Caicyt-Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica – Argentina
- California Digital Library, California University – EE.UU.
- Clasco Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina – Argentina
- Clase-Unam – México
- Cornell University Libraries – EE.UU.
- Dialnet, Universidad Rioja – España
- Directory of Open Access Journals (DOAJ), Lund University – Suecia
- Docelec-Université De Paris 7 – Francia
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Ezb), University Library Ofregensburg – Alemania
- Fengchic University
- Georgetown Library e-journal
- Google Scholar – EE.UU.
- Hellenic Academia Libraries, Ministerio de Educación – Grecia
- Index Copernicus, Polonia
- ISL-Social Science Citation Index – EE.UU.
- Karolinska Institutet Innehållsansvarig: Universitetsbiblioteket – Suecia
- Latindex-Unam – México
- Lilacs-Bireme- OPS – Colombia
- Medical Electronics Journals
- National Ilon University Library
- New Jour. Electronic Journals & News Letters-Social Sciences and Humanities Library, University of California Sandiego – EE.UU.
- OCIC-Online Computer Library Center – EE.UU.
- OEI-Organización de Estados Iberoamericanos-Centros de Recursos Humanos e Informativos-CREDI
- On line Computer Library Center
- Oxford University Libraries – Reino Unido
- Périodiques Électroniques en Texte Intégral – Francia
- Philosopher's Index – EE.UU.
- Pepsic-Electronic Psychology Journals – Brasil
- Pser-Info, Servicio Electrónico de Información Psicológica – Colombia
- Psicodoc-Consejo de Colegios de Psicólogos de España – España
- PsycInfo-American Psychological Association (APA) – EE.UU.
- Publindex A1-Colciencias – Colombia
- Redalyc-UAEM – México
- Research Information Service System – Japón
- SciELO – Colombia
- Scholares
- Scopus, Elsevier – Holanda
- Socolar
- Système D'information Scientifique et Technique – África
- Tor Vergata Digital Library, Universidad de Roma Tor Vergara – Italia
- Ulrich's Periodicals Directory – EE.UU.
- Universitätsbibliothek Braunschweig, Braunschweig University Library – Alemania
- Wapdia
- Wikipedia

Universitas Psychologica

Facultad de Psicología

Contenido

- De la cienciometría y los procesos de valoración de la producción intelectual. Editorial 291
WILSON LÓPEZ-LÓPEZ
- Teorías implícitas de los educadores sobre la inteligencia y creencias sobre la identificación de los estudiantes talentosos 295
MARÍA CARIDAD GARCÍA-CEPERO
Universidad Católica del Norte-Antofagasta, Chile
D. BETSY McCOACH
University of Connecticut-Storrs, Connecticut, EE.UU.
- Personalidad y afrontamiento en estudiantes universitarios 311
FRANÇOISE V. CONTRERAS-TORRES
Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia
JUAN C. ESPINOSA-MÉNDEZ
GUSTAVO A. ESGUERRA-PÉREZ
Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia
- Mitos, realidades y preguntas de investigación sobre los 'nativos digitales': una revisión 323
FABIOLA CABRA-TORRES,
GLORIA PATRICIA MARCIALES-VIVAS
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
- El efecto de una inversión conductual sobre la persistencia en humanos 339
TATIANA PLATA-CAVIEDES, OSCAR ALEJANDRO CÓRDOBA-SALGADO, ÁLVARO ARTURO CLAVIJO-ÁLVAREZ
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
- El funcionamiento del equipo directivo durante un proceso de autoevaluación institucional en el marco de políticas de aseguramiento de la calidad de la gestión escolar en Chile 353
LUIS AHUMADA-FIGUEROA, SERGIO GALDAMES-POBLETE, ÁLVARO GONZÁLEZ-TORRES, PAULA HERRERA-CABALLERO
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
- Efecto de las descripciones y el reforzamiento sobre la generación de reglas 371
MARIA LUISA CEPEDA-ISLAS, ALFREDO LÓPEZ-HERNÁNDEZ, DIANA MORENO-RODRÍGUEZ, PATRICIA PLANCARTE-CANCINO, ROSALINDA ARROYO-HERNÁNDEZ, HORTENSIA HICKMAN-RODRÍGUEZ
Universidad Nacional Autónoma de México, México
- Análisis de los efectos de la elaboración de enunciados contrafácticos en una tarea de elección . . . 385
GERMÁN CÁRDENAS-LEROY, MARÍA ANTONIA PADILLA-VARGAS, CARLOS MARTÍNEZ-MUNGUÍA, JOSÉ BURGOS, ARELI MORANDO
Universidad de Guadalajara, México
- Coesão e hierarquia em famílias fisicamente abusivas 399
CLARISSA DE ANTONI
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
MAYCOLN LEÕNI MARTINS-TEODORO
Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Brasil
SILVIA HELENA-KOLLER
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil
- Estudio de los estilos de apego adulto en un grupo de pacientes con insuficiencia renal crónica terminal . . . 413
MARÍA PÍA SANTELICES-ÁLVAREZ, LUSMENIA GARRIDO-ROJAS, MÓNICA FUENTES-FUENTES, MÓNICA GUZMÁN-GONZÁLEZ, MARCELA LIZANO-MERTÍNEZ
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
- Concordancia entre dos formas de investigar la orientación sexual en adolescentes de Santa Marta, Colombia 423
ADALBERTO CAMPO-ARIAS
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Bogotá, Colombia
LUIS ALFONSO DÍAZ-MARTÍNEZ
Universidad Autónoma de Bucaramanga, Bucaramanga, Colombia
GUILLERMO AUGUSTO CEBALLOS-OSPINO
Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia

Psicobiología de la homosexualidad masculina: hallazgos recientes.	429	Discriminación auditiva de pasos equinos por caballos de paso fino	507
IVÁN ANNICCHIARICO Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia		DUILIO CRUZ-BECERRA Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia	
Sentido de la vida y desesperanza: un estudio empírico	447	ENRIQUE BURUNAT-GUTIÉRREZ Universidad de La Laguna, Tenerife, España	
JOAQUÍN GARCÍA-ALANDETE, JOSÉ FRANCISCO GALLEGO-PÉREZ, ESTEBAN PÉREZ-DELGADO Universidad Católica de Valencia, España		ALDO HERNÁNDEZ-BARRIOS Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia	
Bienestar y trauma en personas adultas desplazadas por la violencia política.	455	ANDRÉS M. PÉREZ-ACOSTA Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia	
RAYMUNDO ABELLO-LLANOS, MARÍA AMARIS-MACÍAS Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia		Efectos de variables ambientales sobre la ingesta de alimento en ratas: una revisión histórico-conceptual.	519
AMALIO BLANCO-ABARCA Universidad Autónoma de Madrid, España		FELIPE DE JESÚS DÍAZ-RESÉNDIZ, KARINA FRANCO-PAREDES, ALMA GABRIELA MARTÍNEZ-MORENO, ANTONIO LÓPEZ- ESPINOZA, VIRGINIA GABRIELA AGUILERA-CERVANTES Universidad de Guadalajara, México	
CAMILO MADARIAGA-OROZCO, KISSY MANRIQUE-PALACIO, MARINA MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, YAMILE TURIZO-PALENCIA Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia		Cuestionario de Burnout para amas de casa (CUBAC): evaluación de sus propiedades psicométricas y del Modelo Secuencial de Burnout	533
DARÍO DÍAZ-MÉNDEZ Open University of Madrid, España		MÓNICA TERESA GONZÁLEZ-RAMÍREZ, RENÉ LANDERO- HERNÁNDEZ, JOSÉ MORAL DE LA RUBIA Universidad Autónoma de Nuevo León, México	
Estrategias desarrolladas por los niños para afrontar el castigo: un diálogo entre la psicología y la teoría de redes sociales	471	PANORAMA	
XIMENA PALACIOS-ESPINOSA Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia		Registro calificado para el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la Pontificia Universidad Javeriana.	547
SANDRA PULIDO, JAIME MONTAÑA Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia		Reseñas de Libros	549
Regulación circadiana del comportamiento: diferencias entre especies diurnas y nocturnas	487	Normas de publicación.	553
GLADYS S. MARTÍNEZ Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá, Colombia			
Medición indirecta de la liberación de andrógenos y su relación con la conducta sexual en <i>coturnix japonica</i>	497		
IVÁN ANNICCHIARICO, GERMÁN GUTIÉRREZ Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia			
LEONARDO A. ORTEGA Texas Christian University, EE.UU.			
BEATRIZ BARRAGÁN Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia			

Contents

Scientometrics and Intellectual Production Assessment. Editorial	293	Effect of Descriptions and Reinforcement on Rule-Generation	371
WILSON LÓPEZ-LÓPEZ		MARIA LUISA CEPEDA-ISLAS, ALFREDO LÓPEZ-HERNÁNDEZ, DIANA MORENO-RODRÍGUEZ, PATRICIA PLANCARTE-CANCINO, ROSALINDA ARROYO-HERNÁNDEZ, HORTENSIA HICKMAN- RODRÍGUEZ	
Educators' Implicit Theories of Intelligence and Beliefs about the Identification of Gifted Students . . .	295	Universidad Nacional Autónoma de México, México	
MARÍA CARIDAD GARCÍA-CEPERO		Experimental Analysis of Counterfactual Elaboration in an Election Task	385
Universidad Católica del Norte-Antofagasta, Chile		GERMÁN CÁRDENAS-LEROY, MARÍA ANTONIA PADILLA-VARGAS, CARLOS MARTÍNEZ-MUNGUÍA, JOSÉ BURGOS, ARELI MORANDO	
D. BETSY McCOACH		Universidad de Guadalajara, México	
University of Connecticut-Storrs, Connecticut, EE.UU.		Cohesion and Hierarchy in Physically Abusive Families	399
Personality and Coping in College Students.	311	CLARISSA DE ANTONI	
FRANÇOISE V. CONTRERAS-TORRES		Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil	
Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia		MAYCOLN LEÕNI MARTINS-TEODORO	
JUAN C. ESPINOSA-MÉNDEZ		Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Brasil	
GUSTAVO A. ESGUERRA-PÉREZ		SILVIA HELENA-KOLLER	
Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia		Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil	
Myths, Facts and Research on 'Digital Natives': A Review.	323	Study of Adult Attachment Styles of a Group of Patients with end-Stage Renal Disease.	413
FABIOLA CABRA-TORRES,		MARÍA PÍA SANTELICES-ÁLVAREZ, LUSMENIA GARRIDO-ROJAS, MÓNICA FUENTES-FUENTES, MÓNICA GUZMÁN-GONZÁLEZ, MARCELA LIZANO-MERTÍNEZ	
GLORIA PATRICIA MARCIALES-VIVAS		Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile	
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia		Concordance Between Two Methods to Investigate the Sexual Orientation Among Adolescents in Santa Marta, Colombia	423
The Effect of a Behavioral Investment on Persistence in Humans	339	ADALBERTO CAMPO-ARIAS	
TATIANA PLATA-CAVIEDES, OSCAR ALEJANDRO CÓRDOBA- SALGADO, ÁLVARO ARTURO CLAVIJO-ÁLVAREZ		Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Bogotá, Colombia	
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia		LUIS ALFONSO DÍAZ-MARTÍNEZ	
The Functioning of the Directive Team During an Institutional Self-Assessment in the School Management Quality Ensurance Framework in Chile	353	Universidad Autónoma de Bucaramanga, Bucaramanga, Colombia	
LUIS AHUMADA-FIGUEROA, SERGIO GALDAMES-POBLETE, ÁLVARO GONZÁLEZ-TORRES, PAULA HERRERA-CABALLERO		GUILLERMO AUGUSTO CEBALLOS-OSPINO	
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile		Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia	

Psychobiology of Male Homosexuality: Recent Findings	429	Auditive Discrimination of Equine Gaits by Parade Horses	507
IVÁN ANNICCHIARICO Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia		DUILIO CRUZ-BECERRA Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia	
Purpose in Life and Hopelessness: an Empirical Study	447	ENRIQUE BURUNAT-GUTIÉRREZ Universidad de La Laguna, Tenerife, España	
JOAQUÍN GARCÍA-ALANDETE, JOSÉ FRANCISCO GALLEGO-PÉREZ, ESTEBAN PÉREZ-DELGADO Universidad Católica de Valencia, España		ALDO HERNÁNDEZ-BARRIOS Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia	
Well-Being and Trauma in Adults Displaced by Political Violence	455	ANDRÉS MANUEL PÉREZ-ACOSTA Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia	
RAYMUNDO ABELLO-LLANOS, MARÍA AMARIS-MACÍAS Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia		Effects of Environmental Variables on Eating Behavior in Rats: a Conceptual and Historical Review	519
AMALIO BLANCO-ABARCA Universidad Autónoma de Madrid, España		FELIPE DE JESÚS DÍAZ-RESÉNDIZ, KARINA FRANCO-PAREDES, ALMA GABRIELA MARTÍNEZ-MORENO, ANTONIO LÓPEZ- ESPINOZA, VIRGINIA GABRIELA AGUILERA-CERVANTES Universidad de Guadalajara, México	
CAMILO MADARIAGA-OROZCO, KISSY MANRIQUE-PALACIO, MARINA MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, YAMILE TURIZO-PALENCIA Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia		Housewife Burnout Questionnaire (CUBAC): Psychometric Properties and Sequential Model of Burnout	533
DARÍO DÍAZ-MÉNDEZ Open University of Madrid, España		MÓNICA TERESA GONZÁLEZ-RAMÍREZ, RENÉ LANDERO- HERNÁNDEZ, JOSÉ MORAL DE LA RUBIA Universidad Autónoma de Nuevo León, México	
Strategies Developed by Children to Cope with Punishment: a Dialogue Between Psychology and Social Networks Theory	471	PANORAMA	
XIMENA PALACIOS-ESPINOSA Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia		Qualified Registration for the Doctorate in Social and Humans Sciences at the Pontificia Universidad Javeriana.	547
SANDRA PULIDO, JAIME MONTAÑA Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia		Book reviews	549
Circadian Regulation of Behavior: Differences between Diurnal and Nocturnal Species	487	Publication guidelines	557
GLADYS S. MARTÍNEZ Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá, Colombia			
Indirect Measurement of Androgen Release and its Relationship with Sexual Behavior in <i>Coturnix Japonica</i>	497		
IVÁN ANNICCHIARICO, GERMÁN GUTIÉRREZ Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia			
LEONARDO A. ORTEGA Texas Christian University, EE.UU.			
BEATRIZ BARRAGÁN			

De la cuenciometría y los procesos de valoración de la producción intelectual

Editorial

Por fin, la cuenciometría ha cobrado en Iberoamérica, en el ámbito de la medición de la productividad de la investigación, la importancia que se merece. Esta renovada mirada a esta disciplina ha estado asociada, en primer lugar, a la emergencia de sistemas de medición de la productividad, la visibilidad y la calidad de las Universidades Rankings mundiales, regionales y nacionales; en segundo lugar, los decisores de política los están utilizando con mayor frecuencia para tomar decisiones; y, en tercer lugar, incluso los críticos, para cuestionar o evidenciar prácticas de comunicación y producción de conocimiento (cargada de ideología).

La discusión en torno a éstos ha mostrado diversos cuestionamientos en relación con la capacidad de los indicadores. Por ejemplo el Ranking Times (<http://www.timeshighereducation.co.uk/index.asp?navcode=92>) muestra los siguientes pesos: 60 % de calidad de la investigación (artículos en revistas de primer nivel ISI-SCOPUS y citas de los trabajos de los investigadores), 10% de capacidad de los estudiantes para encontrar empleo, 10% de presencia de capacidad internacional y 20% de relación entre estudiantes y académicos; o el Shanghai Jiao Tong University Ranking (<http://www.arwu.org/>), para el cual los pesos son: 10% para número de premios Nobel, 20% para ganadores de la medalla Fields, investigadores con alta citación en 21 temas generales ISI (20%), número de artículos en Science o Nature (20%), impacto de los trabajos en ISI (20%). Estos rankings sesgan claramente, a través de los indicadores, las universidades que podrán aparecer en los mismos y las que se reservan los primeros lugares. Recientemente el grupo de investigación SCIMAGO (<http://www.scimagojr.com/>) presentó un nuevo ranking (<http://www.magnisnet.com/pdf/RankingMundialUniversidades.pdf>) que, a diferencia de los otros, no descansa sobre la producción sino sobre las citas recibidas por los trabajos en la base de datos SCOPUS (esta base tiene la más amplia cobertura disciplinar, de idiomas y naciones).

Es claro que hay otro gran arsenal de datos de citación disponibles, para precisar la forma como se usa el conocimiento científico, a través de las publicaciones científicas, usando en especial el índice CROWN que mide el impacto normalizado de las publicaciones en un área. Este ranking permite evidenciar comparaciones contra el área, la región o el país, así como identificar diversos indicadores de la producción de conocimiento.

No obstante, sean cuales sean las discusiones sobre los rankings, lo cierto es que han terminado generando interrogantes a las comunidades académicas en Iberoamérica: en primer lugar, la pregunta por el lugar de prioridad estratégica que se le dará a la investigación en el ámbito de la gestión universitaria y, en segundo lugar, cuál es la dimensión de la inversión y de los cambios estructurales de carácter institucional que están dispuestas a emprender en términos de gestión-investigación, contratación docente centrada en producción de investigación y servicios, sistema de incentivos sobre la producción intelectual, visibilidad de la investigación (estrategias de comunicación multinivel con pares y comunidades no expertas) y marketing académico, entre otros.

Lo que parece sin discusión es el valor que hoy tiene la comunicación científica, en especial las publicaciones científicas, en la valoración del

reconocimiento que los académicos hacen de éstas que se expresa en el uso que se dan unos y otros en las citas a sus trabajos y, en últimas, como dije en el inicio, la importancia del análisis cuantitativo, para la comprensión de la dinámica científica.

Universitas Psychologica, hoy, forma parte de las dos bases de datos que generan indicadores de citación (ISI y SCOPUS); el compromiso de nuestra comunidad es ahora más complejo y difícil, por cuanto la valoración de la revista se conseguirá constatando el uso que tienen sus documentos en cita. En este sentido, ésta es una tarea que compromete en especial a los escritores e investigadores que han colaborado con la revista.

Wilson López-López
Editor

Scientometrics and Intellectual Production Assessment Editorial

Scientometrics has finally reached the importance it deserves in Iberoamerica with regards to the assessment of research productivity. This renewed vision of this discipline has been associated to a couple of factors. First, the emergence of assessment systems for productivity, visibility and quality of Universities: World, Regional and National Rankings. Second, that policymakers are using these rankings to make decisions, and third, even critics are using them to question or show knowledge communication and production practices (loaded with ideology).

Many questions have been stated by the debate about these rankings, specially with regards to the ability of the indicators. For example, the Times Ranking (<http://www.timeshighereducation.co.uk/index.asp?navcode=92>) shows the following weights: 60% for research quality (articles in ISI and SCOPUS first-level journals), 10% for the students' ability to find jobs, 10% for international collaboration, 20% for the relationship between students and Faculty; or the Shanghai Jiao Tong University Ranking (<http://www.arwu.org/>) which has a different balance: 10% for number of Nobel prizes, 20% for Fields Medal recipients, 20% for researchers with high citation indexes in 21 general topics in ISI, 20% for number of articles in Science or Nature, 20% for ISI contributions impact. There is a clear bias in these rankings, since only some Universities will be included in them and take the first places. Recently, the Scimago Research Group (<http://www.scimagojr.com/>) introduced a new ranking (<http://www.magisnet.com/pdf/Ranking-MundialUniversidades.pdf>) which, unlike others,

does not depend on production but on received citations in the SCOPUS database (which has the largest coverage in languages and countries).

It is clear that there is another citation data arsenal available for those who want to have some information on the usage of scientific knowledge through journals, is the CROWN index, which measures the normalized impact of journals in a certain area. This ranking is able to compare against areas, regions or countries, as well as identifying several knowledge production indicators.

Nevertheless, despite all the discussions about the rankings, the truth is that they end up arising questions for academic communities in Iberoamerica. First, the question about the strategic priority that will be given to research in the Universities, and second, the dimension of the investment and the structural changes that the institution is willing to implement in terms of management, research, hiring educators with an emphasis on research and services, an incentive system for intellectual production, the visibility of research (multilevel communication strategies for peers and non-expert communities) and academic marketing, among others.

There seems to be no discussion regarding the value held by scientific communication, specially scientific journals, in the assessment of the recognition made by academics and expressed in how they cite each other in their works, and as I said before, the importance of scientometric analysis for the understanding of scientific dynamics.

Universitas Psychologica is now included in the two databases that generate citation indicators

(ISI and SCOPUS). The commitment of our community is now more complex and difficult, since a good assessment of the journal will be achieved through the analysis of how its documents are used in citations. This task requires the commitment of writers and researchers that have collaborated with the journal.

Wilson López-López
Editor