

# Panorama

---

**Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas  
de la Pontificia Universidad Javeriana**

**Reseñas de libros**

**Book reviews**



# Registro calificado para el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la Pontificia Universidad Javeriana

---

El Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Javeriana acaba de obtener el registro calificado por un periodo de siete años. Participan las Facultades de Ciencias Sociales, Psicología, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Educación, el Instituto Pensar y el Departamento de Economía. El Doctorado ofrece formación de alto nivel para la investigación en torno a problemáticas sociales complejas desde una perspectiva interdisciplinaria. La propuesta curricular se articula en torno a cuatro Ejes Problemáticos, entre los cuales el estudiante de doctorado opta por uno para desarrollar su investigación; son éstos:

- 1) Estado, desarrollo y ciudadanía.
- 2) Globalización, movilidad socioespacial y relaciones internacionales.
- 3) Sociedad de la información, comunicación y procesos socioeducativos.
- 4) Culturas, narraciones y representaciones sociales.

Las líneas de investigación específicas se encuentran articuladas a los grupos de investigación que integran cada Eje. Los aspirantes deben presentar, como parte de los requisitos de admisión, la versión preliminar de una propuesta de investigación.



## Reseñas de libros

---

La revista Universitas Psychologica abre una nueva sección destinada a la “Reseña de Libros” e invita a enviar textos alusivos y pertinentes que contengan la referencia del libro respectivo bajo normas APA, al igual que un resumen analítico que refiera las tesis, hipótesis, unidades de análisis, debates y discusiones conclusivas de los mismos, que vayan mucho más allá de una descripción narrativa. El Editor de la sesión de libros es el Profesor Hugo Escobar Melo quien recibirá los materiales para su análisis, aprobación y publicación. Pueden dirigirse a [escobarh@javeriana.edu.co](mailto:escobarh@javeriana.edu.co)

## Book reviews

---

Universitas Psychologica will feature a new section for book reviews. We will accept relevant texts containing an APA-formatted reference of the book, and an analytical review that includes the main ideas, hypotheses, units of analysis, debates and discussions going beyond a mere description. The section editor is professor Hugo Escobar Melo, who will receive the materials for analysis, approval and publication. Please send reviews to [escobarh@javeriana.edu.co](mailto:escobarh@javeriana.edu.co).

Oyuela, R. (Ed.) (2008). *Los laboratorios de la psique: una historia de la Psicología experimental en Colombia*. Bogotá: Ascofapsi - Pontificia Universidad Javeriana.

Por: Óscar Utria<sup>1</sup>

Hay dos elementos que merecen ser resaltados al leer el libro *Los laboratorios de la psique: una historia de la Psicología experimental en Colombia*, publicado de manera conjunta por la Red de Laboratorios, ASCOFAPSI y la Universidad Javeriana. Uno, es la concepción de laboratorio de psicología y otro, la materialización del trabajo en conjunto de varias agremiaciones que se han venido arriesgando a trabajar en equipo y a formar comunidad científica.

Respecto al primer aspecto, un laboratorio es un lugar adecuado y equipado con diversos instrumentos de medida o equipos donde se realizan experimentos, análisis e investigaciones científicas, según la rama de la ciencia a la que esté adscrito, que tienen como propósito encontrar y construir soluciones a los problemas tanto teóricos como prácticos. También suele definirse al laboratorio como un aula o dependencia donde se aprende, se llevan a cabo actividades prácticas supervisadas o cualquier otro tipo de trabajo relacionado con la enseñanza.

Independientemente de la disciplina a la que el laboratorio esté inscrito, éste debe ser un lugar en el que las condiciones ambientales estén controladas y normalizadas. Controladas, porque quienes investigan deben asegurarse que no se producen influencias extrañas (a las que ya están identificadas o previstas) que puedan alterar el resultado del proceso que se lleva a cabo. Y normalizadas, porque se debe garantizar que el experimento o medición es replicable, lo que quiere decir que cualquier otra persona, en otro laboratorio, podría repetir el proceso y obtener el mismo resultado.

En el libro en mención, observamos no sólo la idea de laboratorio que hemos construido en

Colombia, sino la manera como ellos han evolucionado; algunos como resultado de esfuerzos individuales y otros con más claros apoyos institucionales. Desde la creación del primer laboratorio en la Universidad Nacional de Colombia en 1967, hasta la estructuración de los laboratorios de la Universidad Católica Popular de Risaralda, la Universidad del Sinú, la Universidad CES, la Universidad San Buenaventura-Bogotá y la Universidad Tecnológica de Bolívar como los más recientes, vemos la forma como en el texto se presentan 24 experiencias de laboratorios de Psicología del total de 40 programas de Psicología, que han venido participando en la Red de Laboratorios de Psicología.

Los tipos de laboratorios con los que cuentan las universidades en el país, y que están reportados en el presente libro, suelen tener un énfasis en laboratorios de aprendizaje animal y en psicometría, pero si observamos detenidamente, vemos una amplia diversidad de propuestas en otros campos: salud ocupacional, cognición y desarrollo, desarrollo humano, conducta simbólica, neuropsicología, neurociencias conductuales, biología y etología, psicobiología, procesos básicos (en donde se incluyen laboratorios de cognición, senso-percepción, etc.) y comportamiento social.

Los laboratorios suelen estar adscritos a las asignaturas de cada programa y sirven, inicialmente, como espacios de demostración y formación, pero dada su misión e incluso su nombre, se observa reiterativamente que giran hacia la investigación formativa y la investigación docente e institucional, se desatacan las tesis de grado, los eventos emanados de su quehacer y las publicaciones de los trabajos realizados al interior de ellos. Es importante resaltar la formación de dos espacios que se derivan de los laboratorios y que sin que dejen de serlo, adquieren una dinámica propia, uno es el Instituto para el desarrollo del niño autista (DINA) de la Universidad de Manizales y otro es el Centro de Medición y Evaluación de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

La forma como han evolucionado y se han sofisticado los laboratorios de Psicología en el país, tiene que ver no sólo con el avance científico resultado de sus mismos productos, sino con la cre-

---

1 Universidad San Buenaventura, Colombia.

ciente preocupación de la comunidad científica, por encontrar diversas opciones o alternativas de respuestas a las aún grandes preguntas que hay que resolver desde la disciplina.

El otro aspecto que merece ser resaltado al leer el texto y revisar las distintas experiencias no sólo de los pioneros en la creación de los laboratorios, sino de quienes se inician en esta nueva tarea, es la creación de comunidad científica y los logros que se han obtenido como resultado del interés por encontrarse y compartir las experiencias de trabajo de cada uno de los responsables, ya sea como directores o coordinadores de los laboratorios. Todo se origina en el año 2003 con la convocatoria realizada por el Dr. Francisco Pereira, en ese entonces director del Laboratorio de Psicología de la Universidad del Bosque, a un primer encuentro de directores de laboratorios de programas adscritos a ASCOFAPSI, en donde asisten 11 programas, hasta el V encuentro realizado en el año 2008 en la Universidad de Manizales en el que participan cuarenta programas de Psicología, representados

por 55 directores o coordinadores. Esto dio lugar a la Red de Laboratorios de Psicología, que ha posibilitado no sólo compartir las experiencias de todos quienes trabajan en estos campos, sino que dio origen a la idea de editar el presente libro con la historia de la Psicología experimental en Colombia.

Los encuentros también han facilitado la cooperación entre instituciones con mayor experiencia, que han ofrecido asesorías a las nuevas en cuanto a adecuación, elección de instrumentos, diseños de guías, convenios para investigación, etc. El libro es, entonces, resultado de una experiencia exitosa de trabajo en equipo de personas con diversas ideas sobre investigación y con actividades distintas al interior de su trabajo como directores, que no es muy usual en el campo de las agremiaciones de Psicólogos, pero que, en poco tiempo, ha logrado posicionamiento, reconocimiento, visibilidad y un producto que futuras generaciones de psicólogos tendrán que consultar, si quieren conocer la historia de los laboratorios de Psicología que es la historia misma de la disciplina.





## Normas de publicación

---

Los trabajos deben ser inéditos y se someterán a consideración a través de la plataforma OJS disponible en <http://www.javeriana.edu.co/universitaspsychologica>. Los autores deben registrarse y luego enviar su artículo siguiendo los vínculos correspondientes. Opcionalmente podrán enviar su artículo al editor de la revista por medio electrónico (disco compacto o correo electrónico). El formato preferido es Microsoft Word .DOC. No deben exceder las 25 páginas, tamaño carta, con interlineado doble y con márgenes de 2.5cms a cada lado. El retiro de un artículo se solicitará por escrito con un documento impreso al editor y se efectúa luego de respuesta escrita del editor.

Para ser publicables, los trabajos deben adherirse completamente en forma y recomendaciones de contenido a las guías de publicación de la American Psychological Association (APA) en su quinta versión. En caso de duda sobre un aspecto de formato o contenido por favor referirse a dichas guías para resolverla.

Si un trabajo es aceptado para su publicación, los derechos de impresión y de reproducción por cualquier forma y medio son del editor, aunque se atenderá a cualquier petición razonable por parte del autor para obtener el permiso de reproducción de sus contribuciones

### Forma y preparación de manuscritos

Con el documento electrónico es necesario enviar:

- Página de título que incluya:

- a) título del trabajo que resuma en forma clara la idea principal de la investigación;
- b) nombres de los autor(es) del trabajo normalizados de acuerdo con su forma de citación, vinculación institucional, dirección postal, teléfonos y correos electrónicos (para todos los autores).
- c) un mínimo de tres y máximo de seis palabras clave ordenadas alfabéticamente

- Resumen (Abstract): resumen breve pero abarcador sobre el contenido de la monografía. El resumen no debe exceder las 150 palabras. Se sugiere que el resumen incorpore: la pregunta que responde el trabajo, marco o perspectiva teórica, metodología, principales hallazgos y conclusiones y direcciones futuras de investigación.
- Los gráficos y las tablas se insertan en el texto, debidamente numerados según su orden de presentación. Cada uno debe tener un título breve que indique claramente su contenido. La revista exige el envío de los archivos originales de cuadros, gráficos o diagramas en Excel, Word, PowerPoint o cualquier otro programa. En el caso de fotografías, planos, dibujos, imágenes o capturas de pantalla, favor hacerlos llegar en formato vectorial (TIF, CDR, EPS, SVG u otros) con una resolución mínima de 300 DPI (puntos por pulgada) o la máxima posible.
- Todos los trabajos deben incluir título y resumen en español e inglés. Es deseable también que se incluyan títulos y resúmenes en portugués.

## Referencias

Al final del trabajo se incluirá un listado ordenado alfabéticamente siguiendo normas internacionales (APA 5ta edición). Los elementos generales son:

### *Citas de referencias en el texto*

Este método de citar por autor(a)-fecha (apellido y fecha de publicación), permite al lector localizar la fuente de información en orden alfabético, en la lista de referencias al final del trabajo.

A. Ejemplos para citar en el texto una obra por un autor(a):

1. Rivera (1994) comparó los tiempos de reacción...
2. En un estudio reciente sobre tiempos de reacción (Rivera, 1994)...
3. En 1994, Rivera comparó los tiempos de reacción...

Cuando el apellido del autor(a) forma parte de la narrativa (ejemplo 1), se incluye solamente el año de publicación del artículo entre paréntesis. En el ejemplo 2, el apellido y la fecha de publicación no forman parte de la narrativa del texto, por consiguiente ambos elementos se incluyen entre paréntesis, separados por una coma. Cuando la fecha y el apellido forman parte de la oración (ejemplo 3), no llevan paréntesis.

B. Obras con múltiples autores(as):

1. Cuando un trabajo tiene dos autores(as), se deben citar ambos cada vez que la referencia ocurre en el texto.
2. Cuando un trabajo tiene tres, cuatro o cinco autores(as), se cita a todos los autores(as) la primera vez que ocurre la referencia en el texto. En las citas posteriores del mismo trabajo se nombra el apellido del(a) primer(a) autor(a) seguido de la frase et al. y el año de publicación.

Ejemplo:

Ramírez, Santos, Aguilera y Santiago (1985) encontraron que los pacientes... (primera vez que se cita en el texto).

Ramírez et al. (1985) concluyeron que... (siguiente vez que se menciona en el texto).

3. Cuando una obra se compone de seis o más autores(as), se cita solamente el apellido del(la) primer(a) autor(a) seguido por la frase et al. y el año de publicación, desde la primera vez que aparece en el texto (en la lista de referencias, sin embargo, se reportan los apellidos de todos los autores).
4. En el caso de que se citen dos o más obras por diferentes autores(as) en una misma referencia, se escriben los apellidos y respectivos años de publicación separados por un punto y coma dentro de un mismo paréntesis.

Ejemplo:

En varias investigaciones (Ayala, 1984; Conde, 1986; López y Muñoz, 1994) concluyeron que...

La lista de referencias según el estilo APA guarda una relación exacta con las citas que aparecen en el texto del trabajo. Solamente incluye aquellos recursos que se utilizaron para llevar a cabo la investigación y preparación del trabajo. Los siguientes elementos se aplican en la preparación de fichas bibliográficas:

- \* La lista bibliográfica se titulará: referencias.
- \* La lista tiene un orden alfabético por apellido del autor(a) y se incluye con las iniciales de sus nombres de pila.
- \* La lista se escribe a doble espacio.
- \* Se subrayan los títulos de revistas o de libros; en el caso de revistas, el subrayado comprende desde el título de la revista hasta el número del volumen (subraye las comas antes y después del número del volumen).

Elementos generales (los ejemplos de fichas bibliográficas que aparecen a continuación se realizaron a espacio sencillo para guardar espacio en la redacción de esta guía. Las mismas deben aparecer a espacio doble en la lista de referencias de su trabajo).

- \* Publicaciones periódicas (revistas)
  - o Autor, A. A. (año). Título de artículo. Título de la revista, vol., páginas.
- \* Publicaciones no periódicas (libros)
  - o Autor, A. A. (año). Título de la obra. Lugar de publicación: Editor o casa publicadora.

Ejemplos de referencias según APA:

#### A. Revistas profesionales o journals

- \* Artículo con un solo autor (paginación continua):
  - o Bekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.
- \* Artículo con dos autores (paginación separada):
  - o Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.
- \* En este ejemplo se incluye tanto el volumen como el número en la ficha bibliográfica ya que cada edición enumera sus páginas por separado. El (2) corresponde al número de la edición; el subrayado se extiende hasta el volumen de la revista.
- \* Los nombres de los autores (cuando son más de uno) se unen con el símbolo del ampersand (&). No se utilizan con este propósito las conjunciones y o and.

#### B. Artículos de periódicos

- \* Millán Pabón, C. (1995, febrero 12). Ende-reza el curso de la reforma. *El Nuevo Día*, p. 4.
- \* En los artículos de periódicos se utiliza la abreviatura p. cuando la cita se encuentra en una sola página. En citas de dos o más páginas se utiliza la abreviatura pp.

#### C. Ejemplos de referencia a libros

- \* Cone, J. D., & Foster, S. L. (1993). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Libro con nueva edición:

- \* Mitchell, T. R., & Larson, J. R., Jr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- \* Libro con autor colectivo (agencia de gobierno, asociaciones, institutos científicos, etc.):
- \* American Psychological Association. (1994). *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.). Washington, DC: Author.

Cuando el autor o editor son los mismos, se utiliza la palabra Author para identificar la casa publicadora.

Enciclopedias:

- \* Bergman, P. G. (1993). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.
- \* García Font, J. (1977). Magia y santería. En *Enciclopedia Planeta de las ciencias ocultas y parapsicología* (Vol. 5, pp. 141-155). Barcelona: Editorial Planeta.

#### D. Medios electrónicos

##### Resumen (Abstract) en CD-ROM:

Bleiberg, E. (1994). Normal and pathological narcissism in adolescence [CD-ROM]. *American Journal of Psychotherapy*, 48, 30-51. Abstract from: ProQuest File: Periodical Abstracts Item: 01962688.

##### Programa de computadora (software):

Rosenberg, V. (1992). Pro-Cite 2.0 version for the IBM [Computer software]. Ann Arbor, MI: Personal Bibliographic Software.

No se subrayan los nombres de los programas o lenguajes de computadoras.

No se devolverán los originales ni se consideraran los artículos que no cumplan con las normas precedentes. La aceptación de un trabajo queda supeditada a la revisión teórica, metodológica y formal que dos consultores (árbitros) realizaran al artículo. El comité editorial de la revista, se reserva el derecho de introducir modificaciones formales necesarias para adaptar el texto a las normas de la publicación.

Después de someter los artículos a la valoración por pares y de su aprobación para publicación, la revista se reserva los derechos de reproducción en formato impreso, electrónico y su inclusión en índices y bases bibliográficas en los cuales esté o pueda estar incluida posteriormente.

## Publication Guidelines

---

Manuscripts must be previously unpublished and will be submitted for consideration through the OJS platform available in <http://www.javeriana.edu.co/universitapsychologica>. Authors should register themselves with the site and submit their articles by following the appropriate links. Alternatively, they can send manuscripts to the Journal's Editor in electronic media (Compact Disc or e-mail) and in the Microsoft Word .DOC format. They must not exceed 25 pages in length, and should be prepared as such: letter-sized paper, double-spaced, margins of 2,5 cms. in all sides. Article withdrawal requests should be sent in writing to the Editor and will be completed after a written answer by the Editor.

In order to be published, manuscripts should be completely prepared according to the Publication Manual of the American Psychological Association (5<sup>th</sup> edition). In case of doubt over a formatting or content issue please refer to said Publication Manual in order to solve it.

If a manuscript is accepted for publication, printing and reproduction rights in any way or media are granted to the Editor, even though any reasonable request on the part of the authors will be attended in order to get reproduction permission of their contributions.

### Form and preparation of the manuscripts

The following must be sent with the electronic document:

- Title page, including:

- a) title of the work, clearly summarizing the main idea of the study;
  - b) authors' names standardized according to usual citation forms, institutions, postal address, telephone numbers and e-mail addresses for all authors.
  - c) a minimum of three and a maximum of six keywords, alphabetically sorted.
- Abstract: a brief but comprehensive summary of the work's content. The abstract should not exceed 150 words in length. It is suggested that the Abstract include: the question or questions answered by the study, the theoretical perspective, the method used, the main findings and conclusions and directions for future research.
  - Figures and tables are inserted in the text, duly numbered according to their presentation order. Each one should have a brief title clearly indicating its contents. We request that the authors send original files for boxes, figures or diagrams in Excel, Word, PowerPoint or any other software application. If sending photographs, layouts, drawings, images or screen captures, please save them in vector graphics formats (TIFF, CDR, EPS, SVG and the like) with a resolution of at least 300 DPI (Dots per Inch), or the largest possible.
  - All manuscripts must include titles, abstracts and keywords in both Spanish and English. It is desirable to provide those in Portuguese as well.

## References

The manuscript should end with an ordered list of references formatted according to APA's Publication Manual in its 5<sup>th</sup> edition. General elements are:

### *Text citation*

This method of citation by author-date (last name and publication date) allows the reader to locate the information source in the reference list at the end of the article.

#### A. Citing a work by author:

1. Rivera (1994) compared reaction times...
2. In a recent study on reaction times (Rivera, 1994)...
3. In 1994, Rivera compared reaction times...

When the author's last name is part of the text (example 1), only the publication year is included between parentheses. In example 2, last name and publication date are not part of the text, so both elements are included between the parentheses, separated by a comma. When date and last name are part of the sentence (example 3), no parentheses are needed.

#### B. Works with multiple authors:

1. When a work has two authors, both must be cited every time the reference occurs in the text.
2. When a work has three, four, or five authors, all of them are included in the first citation of the reference. Next citations include the first author's last name, followed by "et al." and the publication year.

#### Example:

Ramírez, Santos, Aguilera & Santiago (1985) found that patients... (first time used).

Ramírez et al. (1985) concluded that... (next time it is mentioned).

3. When a work has six or more authors, only the last name of the first author is cited, followed by "et al." and the publication year, from the first time on (the reference list should include all last names however).
4. If two or more works by different authors in the same reference, last names and publication years are written separated by a semicolon within the same parentheses.

#### Example:

In several studies (Ayala, 1984; Conde, 1986; López y Muñoz, 1994) it was concluded that...

APA-styled reference lists maintain an exact relationship with the citations appearing in the manuscript's text. Include only those resources actually used in order to do the research and writing job. The following elements apply:

- \* The list will be titled: References.
- \* The list is sorted alphabetically by the author's last name and the initials of his or her given names are included.
- \* The list is double-spaced.
- \* Journal and Book titles are underlined; for journals, the underscoring goes from the title up to the volume number (underline commas before and after the volume number).

General elements (examples shown below are single-spaced in order to save space in this page. The final reference list in the manuscript should be double-spaced).

- \* Periodicals (journals)
  - o Author, A. A. (year). Article Title. *Journal Title*, vol., pages.

- \* Non-periodicals (books)
  - o Autor, A. A. (year). *Book Title*. City of Publication: Editor or Publishing House.

#### APA Reference Examples:

##### A. Professional magazines or journals

- \* Article with one author (continuous paging):
  - o Bekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.
- \* Article with two authors (separated paging):
  - o Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.

- \* This example includes the volume number and the issue number since every edition has separate paging. Number (2) is the issue number; underlining extends to the volume number.
- \* Author names (when more than one) are joined by the ampersand (&). Conjunctions such as “y” or “and” are not used for this purpose.

##### B. Periodical articles

- \* Millán Pabón, C. (1995, february 12). Endereza el curso de la reforma. *El Nuevo Día*, p. 4.

- \* In periodical articles the “p.” abbreviation is used when the citation is only one page in length. In citations extending over two or more pages, the “pp.” abbreviation is used.

##### C. Book references

- \* Cone, J. D., & Foster, S. L. (1993). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

##### Book with new edition:

- \* Mitchell, T. R., & Larson, J. R., Jr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- \* Libro con autor colectivo (agencia de gobierno, asociaciones, institutos científicos, etc.):
- \* American Psychological Association. (1994). *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.). Washington, DC: Author.

When author and editor are one, the word “Author” is used to identify the publishing house.

##### Encyclopedias:

- \* Bergman, P. G. (1993). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.
- \* García Font, J. (1977). Magia y santería. En *Enciclopedia Planeta de las ciencias ocultas y parapsicología* (Vol. 5, pp. 141-155). Barcelona: Editorial Planeta.

##### D. Electronic Media

##### CD-ROM Abstract:

Bleiberg, E. (1994). Normal and pathological narcissism in adolescence [CD-ROM]. American Journal of Psychotherapy, 48, 30-51. Abstract from: ProQuest File: Periodical Abstracts Item: 01962688.

Software:

Rosenberg, V. (1992). Pro-Cite 2.0 version for the IBM [Computer software] . Ann Arbor, MI: Personal Bibliographic Software.

Software names or programming languages are not underlined.

Original manuscripts will not be returned and manuscripts not prepared according to the aforementioned guidelines will not be considered. Acceptance of a work is based on the theoretical, methodological and formal review by two peer-reviewers. The Journal's Editorial Board has the right to insert any formal modifications necessary to adapt the text to this Publication Guidelines.

After submitting articles to the peer-review process and their approval for publication, the Journal reserves reproduction rights in print or electronic format, and its inclusion in indexes and bibliographic databases in which it is registered or may be registered later on.



Publicación cuatrimestral / Four-monthly publication

ISSN 1576-7329

# Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/ International Journal of Clinical and Health Psychology

Director/Editor: Juan Carlos Sierra

Directores Asociados/Associate Editors: Alan E. Kazdin, Michael W. Eysenck,  
Gualberto Buela-Casal

*Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud / International Journal of Clinical and Health Psychology* es una revista editada conjuntamente por la Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), la Asociación Colombiana para el Avance de las Ciencias del Comportamiento (ABA-Colombia) y la Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC)/Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas. Publica artículos originales, artículos de revisión, informes breves, casos clínicos y revisiones de libros en castellano, portugués o inglés, con lo que la revista pretende ser un instrumento de comunicación científica de los psicólogos europeos y americanos. Su periodicidad será cuatrimestral.

Para la remisión de trabajos contactar a:

En Europa:

**Juan Carlos Sierra**

Facultad de Psicología

Universidad de Granada

18071 Granada

España

Correo electrónico: [jcsierra@ugr.es](mailto:jcsierra@ugr.es)

En América:

**Wilson López López**

ABA Colombia

Apartado Aéreo 33842

Bogotá

Colombia

Correo electrónico: [presidente@abacolombia.org.co](mailto:presidente@abacolombia.org.co)

Más información en <http://www.aepc.es/ripes-ijchp>

*Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/International Journal of Clinical and Health Psychology* está incluida en ISI Social Science Citation Index -Current Contents Social and Behavioral Science, Scopus, PsycINFO, Red Alyc, ISOC y PSICODOC.



<http://www.javeriana.edu.co/biblos/revgpsalud.htm>

**REVISTA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN ADMINISTRACIÓN  
DE SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**Admitida en:**

**Índice de Publicaciones Seriadadas Científicas y  
Tecnológicas (Publindex 2007 Categoría A2)**

**Directorio Ulrich's**

**IBSS (International Bibliography of the  
Social Sciences)**

**Red ALyC (Red de Revistas Científicas de  
América Latina y el Caribe en Ciencias  
Sociales y Humanidades)**

**BVS (Biblioteca Virtual en Salud)**

**LATIND EX (Índice Latinoamericano de  
revistas Científicas y Tecnológicas)**

**BVS -VS PCOL (Biblioteca Virtual para la  
Vigilancia en Salud Pública de Colombia)**

**Pontificia Universidad Javeriana  
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas  
Publicación de los Programas de Postgrado en Administración  
de Salud y Seguridad Social**



**ISSN: 1657-7027**

# magis

REVISTA INTERNACIONAL DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

INTERNATIONAL JOURNAL  
OF RESEARCH IN EDUCATION

REVISTA INTERNACIONAL  
DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

ISSN versión impresa 2027-1174  
ISSN versión para internet 2027-1182  
Tarifa postal reducida número 2008-475,  
vence 31 de diciembre de 2008.

[WWW.JAVERIANA.EDU.CO/MAGIS](http://WWW.JAVERIANA.EDU.CO/MAGIS)  
[ARTICULOSMAGIS@JAVERIANA.EDU.CO](mailto:ARTICULOSMAGIS@JAVERIANA.EDU.CO)

## Contenido del Número 1

Julio - diciembre de 2008

Educación-cultura e investigación

Panorama de las publicaciones seriadas y producción académica en el área de Educación, Iberoamérica

Desafíos para los investigadores en educación de América Latina

Los modelos multinivel como herramienta para la investigación educativa

Eficacia educativa: avances de un modelo para la educación superior

Condiciones de participación y formación política de jóvenes colombianos constructores de paz

La calidad de la evaluación de los estudiantes: un análisis desde estándares profesionales

Criatividade Pessoal: Fatores Facilitadores E Inibidores Segundo Estudantes De Engenharia

Teacher Trainees' Perception of the Time Dimension in Practical Training

Conocimientos y procesos cognitivos en la resolución de problemas de ciencias: consecuencias para la enseñanza

¿Investigación educativa o investigación pedagógica? El caso de la investigación en el Distrito Capital

Teoría de la educación: investigación disciplinar y retos epistemológicos

# TABULA RASA 9

Bogotá, Colombia. Revista de Humanidades. No.9 julio-diciembre de 2008

Disponible online en: [www.revistatabularasa.org](http://www.revistatabularasa.org)

## «CULTURAS JUVENILES Y TRABAJO SOCIAL CON JÓVENES»

Gladys Castiblanco-Lemus / María Isabel Serrano-Piraquive / Andrés Eduardo Suárez-Cruz

## «INTERVENCIONES DECOLONIALES: UNA BREVE INTRODUCCIÓN»

Ramón Grosfoguel y Walter Mignolo

## «HERMENÉUTICA DE LA DEMOCRACIA: EL PENSAMIENTO DE LOS LÍMITES Y LA DIFERENCIA COLONIAL»

Walter Mignolo

## «COLONIALIDAD Y GÉNERO»

María Lugones

## «CAPOEIRA ANGOLA: VUELO ENTRE COLIBRÍES. UNA TECNOLOGÍA DE DESCOLONIZACIÓN DE LA SUBJECTIVIDAD»

Juan Camilo Cajigas

## «LOS LATINOS, LOS MIGRANTES Y LA DESCOLONIZACIÓN DEL IMPERIO ESTADOUNIDENSE EN EL SIGLO XXI»

Ramón Grosfoguel y Nelson Maldonado Torres

## «INTERCULTURALIDAD, PLURINACIONALIDAD Y DECOLONIALIDAD: LAS INSURGENCIAS POLÍTICO-EPISTÉMICAS DE REFUNDAR EL ESTADO»

Catherine Walsh

## «MEDITACIONES ANTI-CARTESIANAS: SOBRE EL ORIGEN DEL ANTI-DISCURSO FILOSÓFICO DE LA MODERNIDAD»

Enrique Dussel

## «HACIA UN PLURIVERSALISMO TRANSMODERNO DECOLONIAL»

Ramón Grosfoguel

## «REVISANDO FRAGMENTOS DEL “ARCHIVO” CONCEPTUAL LATINOAMERICANO A FINES DEL SIGLO XX»

ZULMA PALERMO

## «LA CIENCIA NEO-LIBERAL»

Edgardo Lander

## «WALTER MIGNOLO Y LA IDEA DE AMÉRICA LATINA: UN INTERCAMBIO DE OPINIONES»

Antonio Lastra

## «LOS JÓVENES DURANTE EL FRENTE NACIONAL. ROCK Y POLÍTICA EN COLOMBIA EN LA DÉCADA DEL SESENTA»

Hernando Cepeda Sánchez

## «LA MARÍA DE JORGE ISAACS Y SU APORTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE LOS SUJETOS»

Maribel Florián Buitrago

## «JUVENTUD Y MULTITUD: APROXIMACIONES PARA ABORDAR LOS MOVIMIENTOS JUVENILES»

Jorge Eliécer Martínez Posada y Diego Fernando Barragán Giraldo

## «QUINTÍN LAME: RESISTENCIA Y LIBERACIÓN»

Luis Guillermo Vasco

# universitas humanística66

Revista de Antropología y Sociología, publicada por la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana. No.66 julio-diciembre de 2008, ISSN 0120-4807.  
[http://www.javeriana.edu.co/Facultades/C\\_Sociales/universitas/inicio.htm](http://www.javeriana.edu.co/Facultades/C_Sociales/universitas/inicio.htm)

Orlando Fals Borda, el legado del hacer ciencia

Palabras de Roberto Pineda-Camacho en los cuarenta años del Departamento de Antropología de la Universidad de los Andes

Presentación: El Sangrado Corazón

Violencia social e historia: el nivel del acontecimiento

Intersubjetividades estructuradas: la salud como dilema epistemológico y político para las ciencias sociales

Discriminación racial, desplazamiento y género en las sentencias de la corte constitucional. El racismo cotidiano en el banquillo

Por una Bogotá sin mugre: violencia, vida y muerte en la cloaca urbana

Escuela de la muerte, una mirada desde la antropología forense

Cultivar la chagra en tiempos de conflicto. Los protagonistas de la guerra y la “gente de centro”. El trabajo como diferenciador

La vida cotidiana y el juego en la formación ciudadana de los niños

Nueva ruralidad en territorios periféricos: los productores caprinos del noreste de Mendoza (Argentina)

La identidad contada: la información deportiva en torno a la selección española de fútbol

Las universidades públicas en el siglo XXI. Grandes expectativas, algunas promesas y muchas incertidumbres

“Ningún Ser Humano es Ilegal” Novísimos Movimientos Sociales de Migrantes en los Estados Unidos

Sobre intelectuales y activistas indígenas: dos trayectorias interculturales posibles

Outra Verdade Inconveniente – a nova geografia política da energia numa perspectiva subalterna



