**Inteligencia, variables socioemocionales y afrontamiento de problemas en la adolescencia**

**Intelligence, socioemotional variables and coping problems in adolescence**

Paula Samper1, Vicenta Mestre1 y Elisabeth Malonda1

*1Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universitat de Valencia*

*Avda. Blasco Ibáñez, 21 46010 Valencia (España).*

*Teléfonos: (+34) 963 9 83537, (+34) 963 9 83010, (+34) 963 8 64823*

*E-mails:* *paula.samper@uv.es**,* *maria.v.mestre@uv.es**,* *eli\_mavi@hotmail.com*

Resumen

El objetivo del estudio es analizar las variables cognitivas, emocionales y socio familiares que alcanzan un mayor poder predictor del afrontamiento eficaz en la adolescencia. Han participado 532 estudiantes de 3º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria, (edad media: 14.45 años y SD= .763). Los ANOVA realizados muestran diferencias de género en las variables evaluadas. Los análisis de regresión indican que el apoyo de los demás y la percepción del estrés como un reto y desafío son las variables con mayor poder predictor del afrontamiento centrado en la resolución del problema. Por el contrario, la Inteligencia General, la empatía y el apego con los iguales no alcanzan ningún peso significativo en los mecanismos de afrontamiento ante un problema en la adolescencia.

**Palabras clave**: adolescencia, afrontamiento, estilos de crianza, inteligencia, variables emocionales.

Abstract:

The aim of this research is to analyze cognitive, emotional, and socio-family variables to determine which of these factors have the greatest predictive power to predict effective coping mechanisms among adolescents forced to resolve problems. The sample is made up of 532 students in the third stage of compulsory secondary education (mean = 14.45 years old; SD = .763). Using ANOVA, we show the existence of gender differences for the variables under study. Furthermore, regression analysis indicates that the support of others and the perception of stress as a challenge are the variables with the greatest power to predict a coping mechanism when resolving a problem. In contrast, general intelligence, empathy, and attachment to peers have no significant weighting in the prediction of coping mechanisms among adolescents faced with problems.

**Keywords:** adolescence, coping, emotional variables, intelligence, parenting styles,

**RUNNING HEAD:** Inteligencia y afrontamiento de problemas

**Correspondencia:** Paula Samper. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Básica. Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia, España.

E-mail: paula.samper@uv.es