Santiago de Chile, Diciembre 28 de 2012.

Dr. Wilson López López.

Editor Revista *Universitas Psychologica.*

Facultad de Psicología, Pontificia Universidad Javeriana.

Bogotá D.C., Colombia.

Presente

Estimado Dr. López:

Tengo el agrado de remitirle el manuscrito titulado “¿Es la participación política un indicador del compromiso cívico de los jóvenes?” para que considere su publicación como artículo original en *Universitas Psychologica*.

El estudio reportado en el artículo está motivado por estudios que señalan cambios en el compromiso cívico de los jóvenes respecto a la generación de sus padres debido a menores niveles de participación en política convencional (e.g., votar). Aunque Ehrlich (2000) planteó que el compromiso cívico consiste en trabajar para promover la calidad de vida de la comunidad mediante procesos políticos y no políticos e involucra el desarrollo de conocimientos (e.g., derechos), habilidades (e.g., comunicar), valores (e.g., responsabilidad), y la motivación (e.g., eficacia política) que permitan hacer esta diferencia, en la literatura se enfatiza la participación política o cívica para estimar el compromiso cívico de los jóvenes. Nuestro estudio cuestiona este énfasis, ya que postula que la política convencional es un limitado indicador de otras dimensiones del compromiso cívico. Los resultados de medidas actitudinales en universitarios chilenos (*N* = 390, *Medad* = 20, *DS* = 1,79) resultarán contraintuitivos a muchos investigadores, pues jóvenes desafectados de la política convencional (i.e., grupo apolítico) muestran una disposición significativamente mayor a colaborar con su comunidad que jóvenes afectados por la política convencional (i.e., grupo político). Como estos grupos además no difieren en competencias cívicas, tolerancia, o participación en política no convencional, el trabajo evidencia la necesidad de reevaluar la centralidad de la participación política convencional como indicador del compromiso cívico en jóvenes. Además, el estudio de una hipótesis sobre diferentes concepciones de ciudadanía apoya en parte los resultados obtenidos, e ilustra la necesidad de contar con un marco teórico en compromiso cívico que permita hacer sentido de hallazgos como estos.

Finalmente, le comento que todos los autores han contribuido con este trabajo, y han aprobado la versión final del mismo. En nombre de los doctores M. Loreto Martínez y Patricio Cumsille declaro que este trabajo es original, no ha sido publicado previamente, y tampoco está en proceso de revisión en otra revista. Esperando que el trabajo resulte de su interés y quedando a la espera de su respuesta, le saluda muy atentamente,

Edmundo Varela

Candidato a doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile / epvarela@uc.cl