**Primer autor: María-Paz Bermúdez**

Filiación institucional: Universidad de Granada

Dirección postal:

Facultad de Psicología

Universidad de Granada

18011 Granada (España)

Correo electrónico: [maripaz@ugr.es](mailto:maripaz@ugr.es)

**Segundo autor: Inmaculada Teva**

Filiación institucional: Universidad de Granada

Dirección postal:

Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación

Facultad de Ciencias de la Educación (Aulario)

Universidad de Granada

Campus de Cartuja s/n

18011 Granada (España)

Correo electrónico: [inmate@ugr.es](mailto:inmate@ugr.es)

**Tercer autor: Gualberto Buela-Casal**

Filiación institucional: Universidad de Granada

Dirección postal:

Facultad de Psicología

Universidad de Granada

18011 Granada (España)

Correo electrónico: [gbuela@ugr.es](mailto:gbuela@ugr.es)

**Agradecimientos (Acknowledgements)**

The study was supported by a grant of the Spanish Ministry of Science and Innovation (BSO2003-06208). This study was also supported by a research grant from the Spanish Ministry of Science and Innovation (AP-2004-1493) to the second author.

Authors thank Dr. Francisco Gude Sampedro for his methodological and technical contributions and Dr. Margaret Stroebe and Dr. Wolfgang Stroebe for their helpful comments and corrections.