

LA EPISTEMOLOGIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD JAVERIANA

*Ernesto Pachón**

Como una contribución a la celebración de los veinte años de la Facultad de Ciencias, ésta se enorgullece en presentar en este número de la revista las memorias de los Encuentros de Epistemología, realizados en los años 1989 y 1990, organizados por profesores de la Facultad, para colegas de ésta, otras facultades de la Universidad Javeriana y de otras universidades de Bogotá.

No fueron estos encuentros, aislados efectos de impulsos espontáneos, sino resultados acordes con un esfuerzo continuado de muchos años por parte de los profesores responsables de su organización: el grupo de Epistemología de las Ciencias.

Este grupo aparece inicialmente de la coincidencia de inquietudes de algunos profesores de Física, que fueron poco a poco encontrando resonancia en profesores de otros departamentos de la misma Facultad. Estos profesores pudieron profundizar en su cualificación filosófica y epistemológica, a través del Seminario Interdisciplinario que coordina la Facultad de Filosofía, y han tenido la fortuna de contar con la asesoría permanente y enriquecedora del Padre Carlos Eduardo Vasco U., quien por espacio de varios años ya, ha venido, de manera periódica y sostenida, invirtiendo valiosos períodos de su tiempo en el trabajo del grupo.

Durante este tiempo, la Facultad ha podido ofrecer un curso de Educación Continuada para profesores de Educación Básica, y otro curso para profesores y

profesionales universitarios; en el entretanto ha aprobado ya, a nivel de Consejo de Facultad, el proyecto de postgrado en Epistemología e Historia de las Ciencias, para profesores de educación básica y media y, por supuesto, ha patrocinado los dos Encuentros antes mencionados y planea un Tercero.

A lo largo de esta trayectoria el grupo ha tenido que enfrentar dificultades e incompreensiones como es el destino de quienes intentan impulsar innovaciones dentro de una institución con las características y tradición sólida de una universidad como la nuestra. Pero afortunadamente su constancia, su solvencia intelectual y el apoyo, con reservas en un principio, pero cada vez más sólido, por parte de los cuadros directivos de la Facultad, les han permitido mostrar hoy las realizaciones logradas, y a ello han contribuido circunstancias históricas convergentes, como la renovación curricular del Ministerio de Educación Nacional que se presentó con una fundamentación filosófica y epistemológica explícita, e incorporó en los marcos generales de las áreas de ciencias naturales, sociales y matemáticas, nociones y conceptos epistemológicos antes ausentes de las discusiones pedagógicas.

Paralelamente en la Facultad se dinamizó la discusión sobre la investigación con motivo de la planeación del Instituto de Investigaciones Científicas, y sobre las reformas en los currículos y en las estrategias docentes de las distintas carreras de la Facultad, y en particular del rediseño de las licenciaturas que antes estaban ubicadas en la Facultad de Educación (hoy de Ciencias Sociales y Educación). Todos estos factores determinan que hoy sea ya un hecho la aceptación que se ha ganado el grupo entre directivos y profesores de la facultad que esperamos se extienda a otros ámbitos dentro y fuera de la universidad.

Con la lectura de los textos que tiene entre sus manos, el lector se convencerá que hay sobradas razones para terminar esta presentación con esta nota de optimismo.