

La interdisciplinariedad como política universitaria

Nuestra Universidad Javeriana ha venido adelantando un proceso de planeación estratégica a cinco años con base en los documentos de Misión, de Proyecto Educativo y de Unidades Académicas. Estos fueron elaborados a principios de los años noventas y nos trazan la identidad y la orientación de nuestra labor docente, investigativa y de servicios.

La Facultad de Teología, actuando dentro de esas mismas líneas, busca acentuar en su planeación estratégica la formación de los profesores, la investigación y la interdisciplinariedad, como prioridades que se deben desarrollar en los próximos años.

Con este fin se ha hecho una reorganización del Departamento de Teología y con él se han venido elaborando las líneas de investigación y los criterios para la formación y evaluación de los profesores. Con los directores de las carreras existentes en la Facultad, se están revisando los currículos para darle a cada una de ellos y a toda la Facultad un perfil más interdisciplinar. En este mismo sentido se han venido adelantando iniciativas conjuntas con otras facultades de la Universidad y se han establecido contactos con otras universidades.

La interdisciplinariedad es una necesidad hoy para toda facultad universitaria, ya que «la universidad, gestora del saber, debe comprender que mientras ella tiene disciplinas, la sociedad tiene problemas y que a ella, como institución, le compete armonizar su organización interna por disciplinas y programas profesionales con la realidad compleja del tejido social, y formar al estudiante para que sepa comprenderla»¹.

1. BORRERO, ALFONSO, *Simposio Permanente sobre la Universidad*. Conferencia XX. La Interdisciplinariedad, Santafé de Bogotá, D.C., 1998, p. 32.

Para un proceso realmente interdisciplinar es necesario llegar a un verdadero diálogo: comunicación en la que no se comparten solamente externalidades, sino que cada uno aporta algo de sí mismo y se abre para recibir lo que el otro entrega de sí mismo; de esta forma resultamos ambos enriquecidos y afectados interiormente por ese intercambio.

Se trata, por tanto, de superar los monólogos paralelos de las disciplinas, que se dan tan frecuentemente entre los saberes de las distintas facultades de la universidad (multidisciplinariedad o pluridisciplinariedad)². Debemos llegar a una comunicación verdadera, en la cual nos enriquecemos mutuamente, al ser iluminados y, al mismo tiempo, interpelados por el otro saber. Un diálogo que nos lleve a revisar nuestros contenidos y nuestras metodologías, que nos lleve a valorar y, al mismo tiempo, relativizar nuestra forma de conocer. De esta forma estaremos más dispuestos a poner atención a la forma como otras ciencias perciben la realidad y lograremos un conocimiento más integral de la misma y de la forma como podemos afrontar sus problemas.

Para este diálogo interdisciplinar es necesario tener en cuenta que entre las diversas ciencias existen diferencias no sólo de contenidos, sino también de metodologías científicas y aun de visiones antropológicas, elementos estos que exigen también ser objeto de diálogo en el proceso interdisciplinar.

Estamos enfrentados a un reto que no es fácil, pero que es absolutamente necesario si la Facultad de Teología y la Universidad Javeriana queremos estar presentes como nos corresponde en la problemática que vive el país. Tenemos la responsabilidad de participar en esa realidad y dar nuestro aporte como entidad académica dedicada a la docencia, la investigación y el servicio³.

En este diálogo interdisciplinar la teología y la filosofía tienen un papel especial, ya que como afirma el Proyecto Educativo de la Universidad Javeriana, «son necesarias para asegurar la visión de totalidad a la que la Universidad Javeriana está llamada. Dentro del esfuerzo de las disciplinas por encontrar su significado,

2. BORRERO, ALFONSO, *Simposio Permanente...*, p. 33.

3. Cfr. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, *Proyecto Educativo*, n. 1-2, Santafé de Bogotá D.C., 1992.

ellas impulsan y fomentan el deseo irrestricto por la verdad, la libertad y la trascendencia»⁴. La Teología, en particular, «sabedora del carácter irrestricto del cuestionar humano, se interroga por el sentido último de la vida en referencia a un Ser Trascendente, que se hizo parte de nuestra historia. En esta forma, la Teología explora genuinos horizontes de realización y de liberación del ser humano»⁵.

En este número de nuestra Revista la Facultad quiere brindar unos aportes para esta reflexión sobre la interdisciplinariedad en su concepto de integración de los saberes alrededor de ejes fundamentales que les ayudan a encontrar el sentido de unidad, su horizonte y su orientación.

Se inicia con una reflexión sobre el sustrato antropológico en el cual se funda nuestra propia Universidad: «una imagen ideal del hombre (inspirada en el misterio de la Encarnación)... único referente de los valores y, al mismo tiempo, el punto de partida y el objetivo». Luego sigue con una visión de la historia del Antiguo Testamento desde la perspectiva política, que acentúa la encarnación de la acción salvífica en la realidad diaria y que está íntimamente vinculado con el primer tema. Esta dimensión de presencia y acción de Dios en la historia humana viene desarrollada desde el punto de vista teológico como «humanizadora encarnación de Dios en Cristo» y en su perspectiva concreta en la visión de que «la función de la Universidad es el hombre y que esta misión se acomete interdisciplinariamente».

La interdisciplinariedad no es algo ya existente y dado sino un proceso de búsqueda y de construcción. Los artículos no pretenden ser respuestas definitivas, sino que buscan dar elementos para un diálogo desde las diversas disciplinas. Se trata de que con el esfuerzo de todos construyamos una Universidad y un saber que pueda ir más allá de la especialización de materias, hacia la percepción de la complejidad que tienen todos los problemas humanos.

4. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, *Proyecto Educativo*, n. 40, Santafé de Bogotá D.C., 1992.

5. *Ibidem*, n. 42.