

## LA VIDA EN LA FACULTAD 1984

### RESUMEN

*La Facultad de Ciencias Sociales elaboró un plan de acción para el año 1984 que fue aprobado por el Consejo de Facultad y que quedó consignado en el informe de 1983 (Cfr. Planes concretos, pp. 6-8). Al final del año, el mismo Consejo hizo una evaluación del cumplimiento del plan; se consignan aquí las principales conclusiones.*

#### 1. Departamento de Sociología

Durante el año se analizaron los documentos existentes (Resolución de Rectoría No. 255 de Mayo 25 de 1982, Documento del Consejo de Facultad sobre reestructuración del Departamento de Sociología (7 Mayo 1983), Documento de Vice-Rectoría Académica sobre el tema (27 Mayo 1983), Documentos de estudio elaborados por la comisión asesora dirigida por el Dr. Alberto Alvarado, y otros) y se llegó a la conclusión de que era deseable la reestructuración del Departamento con el fin de tener un personal dedicado a la programación de las actividades docentes e investigativas del área sociológica y la estructuración de un plan de acción para el futuro en un campo tan necesario de la vida universitaria de la Javeriana. Inclusive se llegó a analizar candidatos para la dirección del Departamento, entre los cuales pareció el mejor el Dr. Guillermo Páez, sociólogo con experiencia administrativa. Su candidatura se presentó a la Vice-Rectoría Académica y fue aceptada.

#### 2. Programa Investigativo del Departamento de Antropología

El plan presentado por el Padre Gabriel Izquierdo, S.J. fue estudiado cuidadosamente en el Departamento respectivo, pero no se pudo empezar a implementar por dificultades de comunicación con el Padre Izquierdo, empeñado en un trabajo de campo en el Atlántico con miras a su doctorado. Queda para un futuro próximo cuando regrese de los Estados Unidos el Padre Izquierdo y se pueda definir la viabilidad y el plan de acción para el centro de investigaciones antropológicas.

#### 3. Departamento de Arte

Poco se ha avanzado en un área vital, pero que no supera la dimensión de servicios. Parece que el campo del Arte, en la Javeriana no saldrá de su atomización mientras no se

tomen decisiones políticas del alto nivel sobre el papel del Arte en la formación integral, vinculación de Medio y Academia, obligación de la Universidad de vincularse al movimiento artístico nacional etc.

#### **4. Post-Grado en Historia Sociopolítica de América Latina**

Fue una de las felices realizaciones de la Facultad. Se inició en Agosto con un programa bien estructurado, un elenco de profesores cualificado y una buena demanda de alumnos. Ingresaron 20 profesionales que, con mística, han ido implementando un buen programa cuya demanda se vino acrecentando a lo largo del semestre.

#### **5. Centro de Documentación y Literatura**

Es otra realidad satisfactoria que ha venido nutriéndose de material investigativo selecto y prestando un servicio eficaz a los profesores y alumnos de la Carrera y el Post-grado en Literatura.

#### **6. Actividades Investigativas del Departamento de Lingüística**

Proyecto que no se ha podido realizar como se esperaba. La estructura del Departamento (sin director propio), el carácter de los profesores (de servicio, con vinculación fragmentaria en cuanto a tiempo) y la ausencia de programas propios hacen muy difícil una labor investigativa no obstante la calidad humana y la mística de las personas. La Facultad está planteando la revisión de este Departamento ya que su espacio académico, muy necesario por cierto, no parece muy definido con dos consecuencias: poco estímulo de la labor investigativa y mucha dispersión de la docencia.

#### **7. Posible Extensión de la Carrera de Bibliotecología a Cali con el apoyo logístico de la seccional**

Poco se ha avanzado debido a que la reestructuración académica y administrativa de la Seccional ha hecho imposible madurar serenamente el plan. Quizás en 1985 - 1986 se pueda replantear el tema, que parece útil y realizable en un medio como el de Cali, desprotegido en el área.

#### **8. Cursos de educación continuada y certámenes académicos**

Actividad fecunda de los Departamentos, aparece detallada en la relación de cada uno de ellos. Parece importante destacar los Programas del Departamento de Ciencia de la Información sobre "Gestión Editorial" por el impacto en el medio. El Simposio de Literatura Latinoamericana fue otra gran realización de la Facultad a través de su Departamento de Literatura. Antropología realizó un excelente Simposio sobre la Familia con el apoyo de varias unidades de la Universidad. Arte programó un curso sobre música barroca latinoamericana de indiscutible calidad académica. Historia realizó varios cursos de educación continuada entre los cuales se destacó el de "Historia Medieval" por su metodología de cátedra comparativa, de amplias perspectivas para el futuro.

#### **9. Museo antropológico**

Se quedó por ahora en una microexposición en la oficina del Director del Departamento. Es una lástima, pero no existe ambiente en la Universidad para tener museos que apoyen la docencia.

## **10. Colaboración con el plan de autoevaluación de la Universidad**

Ha sido total el apoyo, a través de sus personas y de los planes de acción de la Facultad. Para fines del año académico, el Consejo elaboró un programa para 1985 con el fin de realizar la autoevaluación de la mejor manera posible. Somos muy conscientes del papel de la Facultad dentro del proyecto humanístico de la Javeriana y por eso no hemos ahorrado esfuerzos para constituírnos en pioneros en una labor cada vez más urgente en el Medio Universitario Javeriano.

## **11. Actividades del Medio**

Se ha desarrollado, durante 1984, una intensa búsqueda de caminos de integración de las personas; se logró una buena labor con los colaboradores de la Facultad y con los alumnos de los primeros semestres de las carreras.

Para el año 1985 se han propuesto, con motivo del proceso de Autoevaluación, un plan más agresivo de integración de los profesores, no sólo a nivel profesional y académico, sino humano.

El Medio Universitario de la Facultad ha contribuído eficazmente a planear la formación religiosa de los alumnos que en nuestras carreras, ofrecen una peculiaridad muy grande: La de cierta tendencia a vaciar de Dios los contenidos humanísticos de los currículos.

## **PLANES CONCRETOS PARA 1985**

### **1. Autoevaluación**

Realizaciones de 1984: la participación del Decano Académico en los grupos de reflexión sobre la autoevaluación institucional, sirvió para que la Facultad se fuera enterando poco a poco del trabajo preparatorio del seminario de Octubre en Melgar con el que se inició el proceso en la Universidad.

La asistencia de 6 miembros del Consejo de Facultad a Melgar hizo que el tema madurara rápido en orden a la planeación del trabajo para el año 1985. En concreto, el Consejo fue informado y deliberó sobre los documentos de la Universidad y, en especial, sobre el modelo de autoevaluación institucional. Los planes inmediatos que se propuso realizar la Facultad fueron los siguientes:

- Febrero de 1985: Reunión del Consejo con profesores especialmente vinculados a la Facultad con el fin de estudiar el Modelo y optar por las líneas de autoevaluación de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Marzo 1985: De acuerdo a la política asumida por el Consejo, con la base en el Seminario de Febrero, iniciar el proceso de autoevaluación por el análisis del Contexto Interno con la participación de todo el profesorado de la Facultad y representantes de los alumnos.

Los siguientes pasos se planearán con base en la experiencia lograda.

## **2. Fortalecimiento del Departamento de Sociología**

Pasos que hay que dar, previos la constitución oficial del Departamento y el nombramiento del Director:

1. Elaboración de un documento - marco del departamento con base en las normas de la Universidad al respecto.
2. Promoción del departamento en las unidades de la Universidad con el fin de ir unificando los servicios de sociología.
3. Planeación de programas de investigación del Departamento.
4. Programación del desarrollo del Departamento para los próximos cinco años.

## **3. Insela**

Parece necesario a la Facultad, prejuzgando en parte la autoevaluación, el continuar el estudio del Instituto de Estudios Latinoamericanos como medio para relacionar interdisciplinariamente a los Departamentos de la Facultad y para instaurar investigaciones de carácter institucional alrededor de los cuales se aglutinen profesores y estudiantes, sobre todo de post-grado.

Otros planes de la Facultad quedan consignados en los Departamentos. Como instrumento de planeación, la autoevaluación servirá para identificar puntos en los que la Facultad deba insistir en 1985 y en los años siguientes. El Consejo prefirió centrarse fundamentalmente en los tres puntos arriba enunciados.