

INTRODUCCION AL INDICE GENERAL

“Detrás de los rasgos sensibles del paisaje, de las herramientas o de las máquinas, detrás de los escritos aparentemente más fríos y de las instituciones aparentemente más distanciadas de los que las han creado, la historia quiere aprehender a los hombres”.

“La diversidad de los testimonios históricos es casi infinita. Todo cuanto el hombre dice o escribe, todo cuanto fabrica, cuanto toca puede y debe informarnos acerca de él”.

M. Bloch

Una Universidad, cualquiera que ella sea, es partícipe activa de la vida de una colectividad humana determinada, históricamente dada, en la cual participa desde su condición de educadora, trasmisora de cultura y creadora de nuevas respuestas a la época en la cual se inserta. Historiar una Universidad, su actividad, es develar y explicar su condición y función de educadora, trasmisora y creadora; es decir, explicar la forma en que se va insertando activamente en la colectividad de la cual forma parte y a la cual va dirigida su actividad.

Historiar, desde esta perspectiva, implica un trabajo previo necesario: la compilación de las fuentes, de los testimonios, de esta actividad. De esta manera, los testimonios referentes a la actividad de una Universidad, en este caso La Javeriana, cubren necesariamente una amplia gama de temáticas, aspectos, etc., que van desde su participación social como una entidad específica, hasta la influencia sobre ésta de los diversos procesos sociales contemporáneos a ella. Compilar fuentes, testimonios, para la historia de la Universidad Javeriana es, pues, un requisito previo de la tarea del historiador, pero, este requisito debe ser llenado desde los diferentes aspectos de su actividad como universidad y de su actividad en cuanto socialmente dada.

El índice que a continuación presentamos recoge los encabezamientos de las fuentes compiladas y seleccionadas de acuerdo con el planteamiento general atrás expuesto. Es un primer trabajo, aproximativo todavía y que necesita continuarse, primero, por los vacíos que fueron quedando y que por la premura del tiempo no fue posible llenar; segundo, porque se debe terminar en la “explicación histórica”.

La compilación tuvo dos condicionamientos que determinaron su realización: por una parte, la brevedad del tiempo obligó a una periodización corta, la cual siendo viable permitiera una mayor extensión y coherencia en las fuentes compiladas; se escogió el período 1930–1950, basados en criterios tomados de la vida interna de la Universidad: la reapertura (1930) — el Primer Congreso Javeriano (1950); de estos criterios el primero

es, en principio, más evidente, el segundo obedece a que a partir de esta fecha en la Universidad se empiezan a crear una serie de facultades y a reorganizar algunas de las anteriores, criterios de cambio y reorganización que se concretizan y cobran impulso a partir de este congreso. Es posible que si se hubiera tomado como base para los criterios de periodización el desarrollo —y sus etapas— de la educación superior colombiana, la periodización hubiera sido diferente, pero ésto nos conducía a problemas insolubles dentro del plazo estipulado por la inexistencia de una historia de la educación superior colombiana en el siglo XX; de allí que hubiéramos preferido los criterios de carácter interno, más concretos por el momento. De todas maneras, esta periodización es revisable desde el mismo material compilado y a partir de trabajos posteriores y, por lo mismo, es una contribución a esa inexistente historia de la educación superior colombiana en el siglo XX.

Por otra parte, la compilación se realizó en base a un material existente en la Universidad Javeriana, el cual fue recogido y guardado por el Padre José Rafael Arboleda S.J., que nos facilitó así el trabajo. Este material está lejos de ser la totalidad de lo existente en la Universidad y mucho menos de lo que existe en otros lugares. Nuestro trabajo fue selectivo en base a ese material (del cual damos noticia al final de esta introducción), faltando la revisión y selección de lo demás que queda en la Universidad y el rastreo y búsqueda de lo que existe en otros lugares. Teniendo en cuenta, desde luego, el período 1950—1980 que quedó sin ninguna elaboración.

Partiendo de este condicionamiento, los criterios de periodización y los planteamientos generales, las fuentes se organizan de acuerdo a su contenido, agrupándolas, por lo tanto, en "Partes" y, dentro de éstas, en "Capítulos" y "Anexos". Las Partes obedecen a criterios temáticos generales de contenido: Reapertura, Doctrinales, Académicas, Participación en la vida Nacional, Económicas; Los Capítulos obedecen a criterios temáticos específicos de contenido: Fundación de Facultades, Objetivos de la Universidad, Programas por Facultades, etc.; los Anexos cumplen la función de destacar algunas fuentes o, sobre todo, de presentarlas de manera seriada, con lo cual adquieren un valor en base a la serie y no a su individualidad. Lo anterior es evidente en el Anexo a la parte tercera; sin embargo, la búsqueda del carácter seriado de las fuentes ha sido un criterio metodológico de toda la compilación, aunque no siempre posible de realizar por las características del material, lo que lleva a la existencia de fuentes con un marcado carácter individual. Lo temático predomina sobre lo cronológico y lo seriado sobre lo individual.

La Compilación en su organización se detalla de la siguiente manera (entre paréntesis se coloca la numeración de las fuentes correspondientes):

PRIMERA PARTE: RESTABLECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD Y FUNDACION DE NUEVAS FACULTADES HASTA 1950 (1—44).

Capítulo I — Restablecimiento de la Universidad (1—23).

Capítulo II — Fundación de nuevas facultades hasta 1950 (24—40).

Anexos: (41—44).

SEGUNDA PARTE: FUENTES DE CARACTER TEORICO Y DOCTRINARIO (45—109).

Capítulo I — Objetivos y principios de la Universidad Javeriana y de las Facultades de Ciencias Económicas y Jurídicas y de la de Letras (45—54).

Capítulo II — Doctrina de la Iglesia sobre la Educación (55—67).

Capítulo III — Artículos y discursos de Jesuitas de la Universidad Javeriana de carácter doctrinario (68—81).

Capítulo IV — Discursos y comentarios sobre la Universidad Javeriana y otros temas del momento (82—109).

TERCERA PARTE: FUENTES DE CARACTER ACADEMICO (110—534).

Capítulo I — Fuentes de carácter académico por facultades y cursos de vacaciones (110—240).

Capítulo II — Centros de estudio; cursos; esuelas; círculos de estudiantes y seminarios (241—258).

Capítulo III — Conferencias: Extensión Universitaria; otras (259—408).

Capítulo IV — Becas y premios (409—428).

Capítulo V — Varios (429—460).

Anexo: (461—534).

CUARTA PARTE: LA UNIVERSIDAD JAVERIANA EN LA VIDA POLITICA NACIONAL (535—850).

QUINTA PARTE: FUENTES DE CARACTER ECONOMICO (851—1024).

Capítulo I — Informes de Sindicatura 1940—1950 (851—986).

Capítulo II — Actas del Consejo de Administración, Consejo General de la Universidad y del Senado de la Universidad 1945—1950. Selección de carácter económico (987—1007).

Capítulo III — Resumen estadístico general de la "Colecta" (1008—1014).

Capítulo IV — Varios (1015—1024).

SEXTA PARTE: MISCELANEA (1025—1113).

SEPTIMA PARTE: ANEXO — DOCUMENTOS DEL PRIMER CONGRESO JAVERIANO (1114—1123).

Las fuentes se seleccionaron en base al material contenido en los siguientes anuarios, revistas, actas, informes, etc.:

1. Los anuarios de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, correspondientes a los años 1931 y 1932.
2. El anuario correspondiente a los primeros graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, 1935.
3. El Tomo 2o. del Libro de Actas. Recoge las actas del Consejo de Administración, del Consejo General de la Universidad y del Senado de la Universidad; correspondientes a los años 1945—1950.
4. El Libro de Consultas de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. Contiene las Consultas y las Actas del Consejo de la Facultad, así como las Actas de las Jun-

tas de Profesores de esta facultad, correspondientes a los años 1931—1950. (Este libro nos fue facilitado por el Padre G. Giraldo).

5. "Libro de Oro". Serie de volúmenes que recogen la información referente a la "Colecta", cubren la década del cuarenta.
6. "Informes de Sindicatura". Volúmenes empastados por años. No encontramos información de este carácter anterior a 1940 (los volúmenes comienzan a partir de esta fecha); seleccionamos material en los volúmenes correspondientes a los años 1940—1950.
7. Tres volúmenes que contienen artículos de periódico referentes a la Universidad Javeriana. Predominan los artículos de los periódicos El Tiempo, El Espectador, El País, Mundo al Día, El Liberal, entre otros. Abarcan los 20 años revisados, aunque faltando algunos años, por lo que algunas veces se pierde la continuidad. El tercero de los tres volúmenes, que contiene la década del cuarenta, presenta el título de "Album", denominación que nosotros le damos a los tres, numerándolos de 1 a 3 en orden cronológico, sin embargo, por los vacíos que presentan es posible que falte alguno o algunos volúmenes. Estos tres volúmenes son de un incalculable valor.
8. "Revista Javeriana". Se revisó en totalidad los números correspondientes a los años 1933—1950 (1933 corresponde al primer volumen empastado en la Hemeroteca de la Universidad).
9. Fuentes doctrinales sobre la educación cristiana. Tomadas de varias obras.

NOTA: Salvo el Libro de Consultas que nos facilitó el Padre G. Giraldo y los contenidos en el numeral 8o. y 9o., los seis restantes nos fueron facilitados por el Padre José Rafael Arboleda, material que se encuentra en su oficina en la Biblioteca de la Universidad.

Finalmente, queremos expresar nuestro agradecimiento al Padre Jairo Bernal S.J., principal impulsor de este trabajo y con él a la Facultad de Filosofía y Letras. Así mismo agradecemos especialmente la colaboración que nos prestó el Padre José Rafael Arboleda, S.J., por sus consejos y el material que nos facilitó, el cual es la base fundamental de esta compilación. Al Padre Gabriel Giraldo S.J. y a las demás personas que de una u otra manera contribuyeron en la elaboración de este trabajo.