

Influencias de la migración juvenil rural en el municipio de Granada (Meta), Colombia*

Influences of Rural Youth Migration in the Municipality of Granada (Meta), Colombia

Influências da migração juvenil rural no município de Granada (Meta), Colômbia

Jorge Luis Triana Riveros^a

Universidade de Brasília, Brasil

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2310-1256>

DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.uh93.imjr>

Suzana Maria Valle Lima

Universidad de los Llanos, Colombia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2958-5340>

Recibido: 02 febrero 2023

Aceptado: 11 noviembre 2023

Publicado: 20 diciembre 2024

Mónica del Pilar Rodríguez Rodríguez

Universidad de los Llanos, Colombia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0438-3147>

Marlon Vinicius Brisola

Universidad de los Llanos, Colombia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2262-5971>

Resumen:

El presente estudio identifica las principales influencias de la migración juvenil rural en el municipio de Granada (Meta), Colombia. El estudio replicó y adaptó el instrumento y las variables en la investigación de Lima *et al.* (2013), aplicando el instrumento *survey* a 62 jóvenes rurales seleccionados por medio de la estadística probabilística. Los resultados fueron analizados a través del método cuantitativo. Como resultado principal, se describieron las dificultades que enfrentan los jóvenes del municipio de Granada, siendo algunas la falta de infraestructura en educación, el trabajo y la violencia, que es el resultado de un conflicto armado que ha permanecido durante años. Para finalizar, se concluye que el 44 % de los jóvenes desea emigrar del campo a las ciudades debido a la alta tasa de modernización de las ciudades, lo que limita la mano de obra disponible en el campo; a la dificultad de encontrar trabajo en el campo; a la violencia; a la falta de acceso a la educación en el campo, y a la baja probabilidad de heredar la tierra. Estas variables son importantes para ser analizadas en el contexto de otros municipios limítrofes y pueden dar una luz a los formuladores de políticas públicas.

Palabras clave: joven rural, migración, modernización agrícola, Granada, Colombia.

Abstract:

The present study identifies the main influences of rural youth migration in the municipality of Granada (Meta), Colombia. The study replicated and adapted the instrument and variables used in the research conducted by Lima *et al.* (2013), applying the survey instrument to 62 rural youth selected through probabilistic statistics. The results were analyzed through the quantitative method. As the main result, the difficulties faced by young people in the municipality of Granada were described, being some of them the lack of infrastructure in education, work and violence, which is the result of an armed conflict that has remained for years. To conclude, it is stated that 44 % of the young people wish to migrate from the countryside to the cities due to the high rate of modernization in the cities, which limits the available labor force in the countryside; the difficulty of finding work in the countryside; violence; lack of access to education in the countryside; and the low probability of inheriting land. It is important to analyze these variables in the context of other neighboring municipalities, which can shed some light to policy makers. Rural Youth; Migration; Agricultural Modernization; Granada; Colombia

Keywords: Rural Youth, Migration, Agricultural Modernization, Granada, Colombia.

Resumo:

Este estudo identifica as principais influências da migração de jovens rurais no município de Granada (Meta), Colômbia. O estudo replicou e adaptou o instrumento e as variáveis da pesquisa de Lima *et al.* (2013), aplicando o instrumento de *survey* a 62 jovens

rurais seleccionados por meio de estatísticas probabilísticas. Os resultados foram analisados por meio do método quantitativo. Como principal resultado, foram descritas as dificuldades enfrentadas pelos jovens no município de Granada, sendo algumas delas a falta de infraestrutura na educação o trabalho e a violência, resultado de um conflito armado que se arrasta há anos. Por fim, conclui-se que 44 % dos jovens querem migrar do campo para as cidades devido à alta taxa de modernização nas cidades, que limita a força de trabalho disponível no campo; à dificuldade de encontrar trabalho no campo; à violência; à falta de acesso à educação no campo, e à baixa probabilidade de herdar terras. Essas variáveis são importantes para serem analisadas no contexto de outros municípios vizinhos e podem esclarecer os formuladores de políticas.

Palavras-chave: juventude rural, migração, modernização agrícola, Granada, Colômbia.

Introducción

Los jóvenes rurales están generando cada vez más impactos en el contexto internacional, nacional y local, esto se debe a que los países, las organizaciones y las cooperativas internacionales están trabajando en la formulación de propuestas, con el fin de cubrir adecuadamente las estrategias de desarrollo y prestar atención a sus necesidades esenciales (Pardo, 2017; Riveros, 2022). Esto se puede evidenciar en la alta participación de ellos en las conferencias de las partes (COP) sobre el cambio climático, tomando como ejemplo el caso Greta Thunberg en las COP 24 y 25, pero aún estas participaciones todavía no los visibilizan plenamente como actores sociales indispensables en la política social y económica, ni aborda el tema de las migraciones en busca de mejores oportunidades (Riveros, Junior *et al.*, 2021; Sampaio *et al.*, 2021; Riveros y Junior, 2019; Triana *et al.*, 2020). En este sentido, Camarano y Abramovay (1999) analizan que, cuando ocurren las migraciones en masa hacia los centros urbanos, existe un fenómeno llamado *éxodo*, y este evento generalmente ocurre en escala en población juvenil, la cual busca oportunidades de desarrollo (mejores ingresos, educación, cultura, ocio, entre otras). En pocas palabras, estos jóvenes buscan mejores condiciones de vida, ya que en la zona donde están no se les ofrecen estas oportunidades (Vélez *et al.*, 2018 ; Pardo, 2017; Riveros, 2022).

En este sentido, cuando se habla de la ruralidad, esta se discute como “la existencia de un sector rural, que viene a ser una construcción social residual sobre lo que se define positivamente como lo urbano y lo moderno” (Gómez, 2001, p. 9). Así, se identifica un sin número de variables que impiden que la juventud rural desarrolle su protagonismo más allá de su potencial en sus territorios (Jurado y Tobasura, 2012), limitándose a una vida precaria y hasta injusta, lo que hace indispensable analizar una construcción social de aquellos jóvenes que son “sustentados en los valores familiares, los conocimientos impartidos desde el área humanística porque le han permitido desarrollar y fortalecer las habilidades de liderazgo [...] en su labor como actor social, convirtiéndose en seres más seguros e idóneos” (Rodríguez-Rodríguez, 2013, p. 70). De este modo, Castells (1998) afirma que la pobreza y la exclusión social son los principales motivos que incentivan la migración de la población juventud, ya que esta no encaja en las políticas públicas gubernamentales necesarias para su permanencia, lo que ocasiona así el envejeciendo del campo, el cual pierde a sus herederos. Esto también puede ser confirmado por la investigación de Riveros (2022), en la que se diagnostica que el campo está envejeciendo debido a la falta de oportunidades en sus territorios.

En este sentido, Wanderley (2000) afirma que el campo desaparece por el crecimiento de las ciudades, siendo indispensable identificar y discutir las variables más importantes que conducen a la migración rural. De esta manera, Jurado y Tobasura (2012) afirman que el desplazamiento de la juventud rural en Colombia se da por causa de numerosas variables, que necesitan ser identificadas a nivel local; sin embargo, ellos destacan algunos factores generales, como la violencia, el desempleo y la pobreza. En ese marco, Stropasolas (2006, p. 17) señala que “las diferencias de género, las relaciones sociales generacionales, los patrones culturales asociados con problemas estructurales aún no definidos en las zonas rurales causan invisibilidad y la eliminación de la juventud rural”, así como otras influencias que se deben considerar en sus locales de vivienda.

Así, es fundamental afirmar que la ciudad es “el teatro del proceso de industrialización, ya que, hasta hace poco tiempo, absorbió estas oleadas de migrantes en condiciones económicas relativamente rentables y en

condiciones sociopolíticas por debajo del nivel crítico” (Rangel, 1979, p. 154). En este sentido, en la figura 1 se observan las migraciones de los jóvenes rurales de 15 a 24 años entre 2006 y 2019, las cuales han tenido una caída del 11,7 %, dato que es preocupante (Triana *et al.*, 2020).

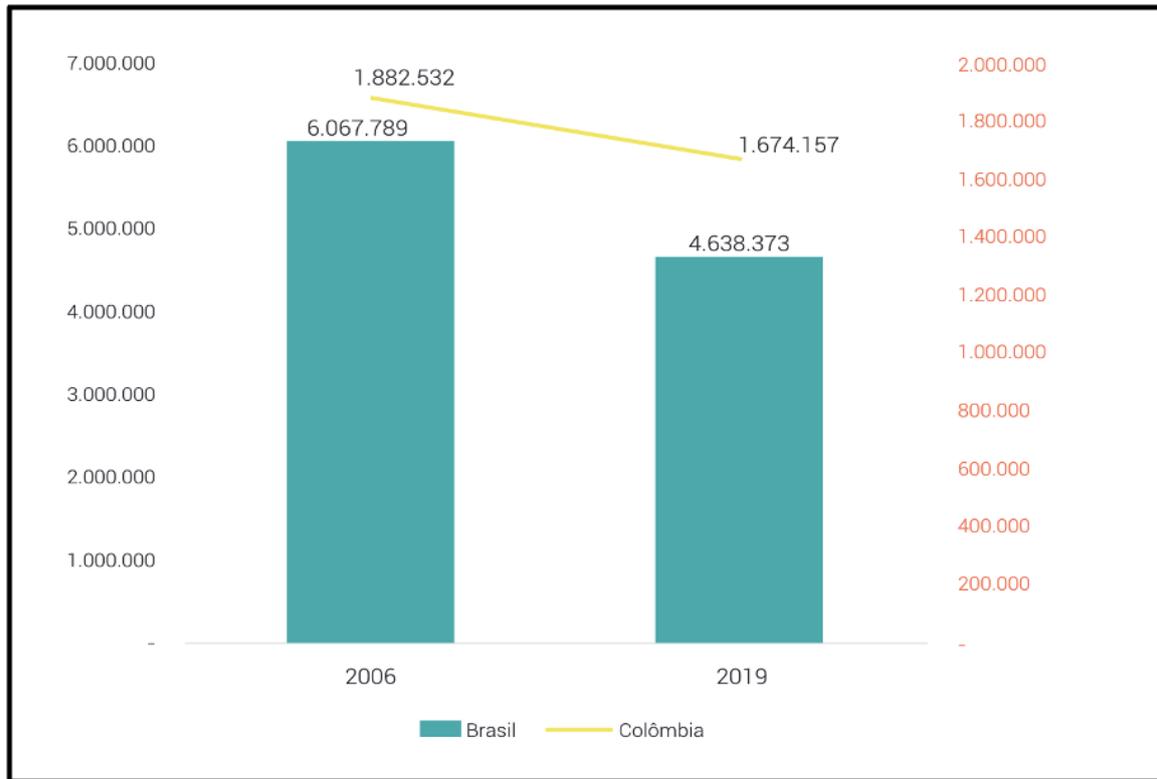


FIGURA 1.
Migraciones de los jóvenes rurales de 15 a 24 años entre 2006 y 2019
Fuente: Triana, Brisola y Lima (2020, p. 10).

De este modo, la ciudad de Granada, ubicada en el departamento de Meta, no escapa de la realidad de las migraciones rurales, en la que se tiene una diversidad de plantaciones adaptables al entorno tropical, cuya comercialización la ha convertido en uno de los distribuidores de frutas más importantes del país y ha proporcionado una estabilidad económica para la agricultura, especialmente para los grandes productores, ya que en el caso de los pequeños y medianos productores hay una alta concentración de la pobreza, siendo esta del 70 %, y de una tasa de desempleo del 30 % (Riveros, Riveros *et al.*, 2021; Triana *et al.*, 2021; Mendoza, 2015) También, el municipio tiene un alto nivel de urbanización, en donde el 84 % de los hogares son urbanos, lo que posiblemente sea en gran medida una consecuencia del proceso de migración a la ciudad, que también se ve estimulada por la falta de oportunidades para el desarrollo humano, por la alta violencia y por la poca provisión institucional de servicios públicos y sociales (Mendoza, 2015).

Así, se hace necesario analizar que la violencia es una variable importante que debe ser discutida en las migraciones rurales en Colombia, ya que este es un país que ha vivido en guerra desde hace sesenta años, lo que ha ocasionado problemas sociales, económicos y políticos (Riveros, 2022). Por lo tanto, existe la necesidad de elaborar un estudio sobre la juventud rural en ese municipio, con el fin de identificar las principales influencias de la migración juvenil rural, como un primer paso hacia la definición de políticas públicas que puedan apoyar a la permanencia de las nuevas generaciones del campo.

Marco teórico

En esta subsección se presenta el marco teórico sobre los conceptos y temas principales del artículo, con el objetivo de resolver los vacíos de los diversos lectores. De esta manera, se parte de la premisa de que la *decisión de migrar* es diagnosticada e interpretada como una alternativa para mejorar la calidad de vida en un ámbito local específico, lo que se visualiza en la toma de decisiones en el momento de migrar (Panno y Dessimon, 2014). En este sentido, Durston (1998) define el término *juventud* como el momento de la vida que comienza con la adolescencia y que concluye con las responsabilidades y la autoridad de los adultos. Por consiguiente, el término *rural* se entiende como el ambiente compuesto por personas que viven en el campo, teniendo una relación directa con las actividades agropecuarias. Por lo tanto, Kessler (2005) define a los *jóvenes rurales* como aquellos “jóvenes cuya vida se desarrolla en todo el mundo rural, que habitan en zonas rurales y que participan en actividades rurales” (p. 7), y ya para Lima *et al.* (2013), desde la visión de política pública, el parámetro para definirlos es su edad y que residan en el campo.

En consecuencia, la migración *rural* es como un fenómeno complejo que se relaciona con variables de la realidad en la que viven las personas, y que genera el desplazamiento entre lo rural y lo urbano. Esta sucede con sus características y necesidades específicas de acuerdo con el entorno rural que rodea a la población. Dichas migraciones traen consigo cambios económicos, sociales y culturales que van más allá de los aspectos demográficos de la población local (Pezo, 2005, citado en Acuña y Führer, 2009), ya que esta decisión de emigrar se da para mejorar la calidad de vida de las personas.

Por otro lado, el *éxodo rural* es definido en el diccionario Reverso (“Éxodo”, 2022) como la movilidad a gran escala de personas campesinas hacia las ciudades. Así, se puede afirmar que la migración de la juventud rural, desde la perspectiva de Lima *et al.* (2013), consiste en su salida de las zonas agrícolas hacia las ciudades, siendo un problema estructural que ha despertado el interés de diversos investigadores y que se ha convertido en un asunto fundamental en la agenda política pública de diversas regiones y países. En ese marco, Riveros (2019) identifica variables que influyen en las migraciones de los jóvenes rurales (Figura 2).



FIGURA 2.
Variables que ocasionan las migraciones rurales de los jóvenes
Fuente: Riveros (2019, p. 35).

En este contexto, en la tabla 1 se destacan las influencias de las variables que inciden en la migración de adolescentes rurales colombianos y se presenta una definición conceptual para facilitar su comprensión (Riveros, 2019).

TABLA 1.
Definición conceptual de las variables utilizadas en la investigación

Categoría de las variables	Variable	Definición conceptual
Identificación del entrevistado	Núcleo rural, localización geográfica	La identificación es el resultado de identificar o marcar a una persona o un episodio, a través del surtido de datos necesarios, como el momento de la entrevista, las coordenadas geográficas y el núcleo rural.
Distinciones de la demanda	Informaciones personales del entrevistado	La <i>información personal</i> es cualquier tipo de información que presenta una persona en particular.
	Actividad productiva	Intención de actuar, de movilizar algo rentable y beneficioso.
	Residencia	Se entiende como un espacio o una agrupación de lugares; es decir, es un lugar de permanencia (toda la vida, años, meses, días) en un lugar preciso.
Educación	Situación de la escolaridad	Años de estudios en una institución educativa.
	Tipo de escuela	Los tipos de escuelas son las públicas (siendo estas aquellas custodiadas y mantenidas por el gobierno) y las privadas (que se apoyan con los fondos pagados por los estudiantes).
Actividades del día a día	Actividades	Las actividades pueden ser trabajo y/o estudio, siendo estas las ocupaciones diarias de las personas.
Estructura de la familia	Sucesión	Acción de alguien que contrata el lugar o el trabajo de otra persona; sustituir.
	Valores	Normas, principios morales y/o reglas sociales que se imparten desde una persona, la sociedad, un grupo o una cultura a diferentes grupos.

Razones para salir o permanecer en el campo	Servicios públicos	Servicios que ofrece el sector público, como electricidad; agua; transporte; alcantarillado; educación; investigación científica, médica, legal, hospitalaria, etc.
	Ingresos	Ganancias salariales totales de las inversiones.
	Trabajo agrícola	Servicio, oficio o profesión de alguien en el ramo.
	Suelo	Elemento vivo fundamental para el desarrollo y la conservación de los sistemas vivos.
	Modernización da agricultura	Producción agrícola que perpetra un uso intenso de técnicas y aparatos, permitiendo un mayor rendimiento en los métodos de producción.
	Sindicatos y movimientos sociales	Asamblea de sujetos de la misma clase u ocupación, que busca la conservación de intereses de clase, profesionales o económicos.
	Violencia	Coerción corporal o moral ejercida sobre alguien.
Situación de la tierra	Migración	Desplazamientos en los que los individuos no se componen permanentemente en el destino, por lo que existen inmutables cambios de residencia entre unidades espaciales acordadas previamente.
	Asistencia técnica	Método educativo que tiene como objetivo cooperar con la composición e implementación de tácticas de desarrollo rural sostenible, a través de procedimientos participativos.
Política pública	Exploración productiva de la tierra	Explotación económica de la tierra por parte del productor rural.
	Se trata de normas y actividades instauradas por el gobierno que satisfacen la influencia sobre el hecho social que ocurre en el ámbito público, con el objetivo de intentar solucionar un problema macro y una necesidad vinculada con una sociedad o grupo social específico.	

Fuente: adaptado de Riveros (2019, p. 45).

Por otro lado, es importante profundizar en algunos conceptos que serán discutidos a lo largo de este artículo científico. En este sentido, la *ruralidad* juega un papel importante en la agricultura, ya que el agricultor puede participar en estos procesos de diversas formas como un actor social. En esa secuencia de ideas, Kummer y De Lima (2023) afirman que es necesario contar con una ruralidad “que esté involucrada en los procesos de poder y que no esté aislada de las manifestaciones humanas generales. Además, sufre injusticias y es visto como un problema social que no ha sido resuelto mediante intentos revolucionarios” (p. 3). Así, desde esa visión, se entiende que no se trata de debilitar movimientos sociales, sino de mostrar que persisten desafíos importantes.

De este modo, la modernización juega un papel fundamental en la agricultura y puede tener impactos tanto negativos como positivos en la agricultura juvenil. Estos cambios dependerán de la difusión, de la expansión y de la mejor utilización de las innovaciones en el campo. Por lo tanto, con las transformaciones

provocadas por la “modernización de la agricultura se fueron implementando nuevas formas de producir y consumir y relaciones sociales, económicas, ambientales, políticas y culturales” (Trentin, 2023, p. 236).

Por último, otro concepto que merece ser discutido es el de la *violencia*, el cual es un fenómeno que persistió en Colombia durante más de sesenta años. En este punto, es importante destacar que en el año 2016 se firmó un acuerdo de paz con la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP). No obstante, en diversas investigaciones se afirma que la violencia persiste, como lo afirma Riveros (2022): “Hay otro tipo de violencia ajena al conflicto armado, pero la violencia del conflicto armado sigue afectando a las regiones” (p. 277). Este autor también sostiene que las nuevas empresas agrícolas, debido a los avances tecnológicos, han sustituido parte de la mano de obra disponible por equipos.

A continuación, se presenta la metodología utilizada durante la investigación.

Metodología

La investigación se caracteriza por ser exploratoria y hace uso de una metodología cuantitativa. Así, primeramente se realizó una pesquisa de fuentes secundarias en literatura y se utilizó el instrumento *survey* debidamente validado a partir de la investigación de Lima *et al.* (2013), el cual se adaptó para estudiar a la juventud rural del municipio de Granada, Meta, Colombia.

En este sentido, es necesario saber que Granada es un municipio del departamento de Meta, en Colombia, que está ubicado en los 3°26” de latitud norte y 73°43” de longitud oeste y que se encuentra a 410 metros sobre el nivel del mar. Esta ciudad adopta una clasificación dividida en cinco sectores: Aguas Claras, Dos Quebradas, Puerto Caldas, La Playa y Canaguaro, entre los cuales hay 31 centros rurales (Alcaldía de Granada, 2015; Riveros, 2019; Riveros, Riveros *et al.*, 2021; Triana *et al.*, 2021).

En el municipio, el 84 % de la población de Granada vivía en zonas urbanas y el 16 % en zonas rurales. Vásquez (2016) comenta estos porcentajes y sostiene que el uso de espacios rurales se está utilizando gradualmente como áreas de ocio. Además, afirma que se tienen pocas escuelas para toda la población rural, especialmente en educación secundaria, ya que el municipio cuenta solamente con seis escuelas de este nivel y cada una tiene asociaciones con escuelas primarias (Vásquez, 2016).

En consecuencia, la recolección de datos se realizó a partir de la adaptación de un *survey*, cuyo instrumento fue debidamente adaptado del estudio de Lima *et al.* (2013) y validado en la juventud rural en el municipio de Granada, Meta, Colombia. Así, el procedimiento para la muestra se realizó a partir de la estadística probabilística; esto coincide con lo que plantean Sampieri *et al.* (1998), cuando afirman que mediante este procedimiento todos los sujetos de la población tienen la misma posibilidad de ser elegidos. De este modo, la fórmula que se utilizó fue la siguiente:

$$n = \frac{(1,64)^2 \times 1.275 \times 0,5 \times 0,5}{(1.275 - 1) \times (0,1)^2 + (1,64)^2 \times 0,5 \times 0,5} = 64$$

Por lo tanto, la muestra se compuso de 64 jóvenes que viven en áreas rurales, la encuesta se realizó por muestreo aleatorio y la aplicación del cuestionario se llevó a cabo en todas las veredas del municipio de Granada que se muestran en la figura 3.

problemas que bloquean el ejercicio de este derecho, siendo la razón principal la falta de interés, seguida de las limitaciones en el transporte público, que, en algunos casos, implica que ellos deben caminar más de 12,2 km para ir a sus escuelas. De esta manera, se concuerda con Dirven (2002), quien afirma que el campo ofrece menos acceso a la educación, lo que se refleja negativamente en el desarrollo agrícola, mientras que en las ciudades los jóvenes urbanos tienen un acceso más fácil a la educación.

En este sentido, entre las razones por las cuales los jóvenes abandonan la escuela, el factor principal fue falta de interés en sus estudios (29 %), seguido de la falta de transporte (17 %), la necesidad de trabajar (17 %) y el cierre de las escuelas (13 %). Es importante señalar que gran parte del conocimiento adquirido en las escuelas rurales, al parecer, no puede aplicarse al trabajo agrícola, razón por la cual los jóvenes optan por el trabajo. Este argumento está respaldado por las investigaciones de Lima *et al.* (2013), Riveros (2022) y Triana *et al.* (2023).

En relación con el proceso de sucesión, los jóvenes tienen pocas oportunidades de heredar la tierra de sus padres: el 64 % dice que no tiene posibilidad de heredar, mientras que solo el 6 % dice que tiene una buena oportunidad de hacerlo. En contraste, el mismo porcentaje (64 %) expresa el interés de los jóvenes en seguir trabajando en la tierra. De este modo, es importante destacar que “el conflicto social y armado colombiano tiene sus raíces en el problema del uso y distribución de la tierra, que está en manos de los grupos de poder económico y político que han monopolizado su mayor concentración” (Diócesis de Granada, 2017, p. 40). Este argumento indica la gravedad del problema y lo magnifica. En ese punto, es trascendental entender que las nuevas luchas por la garantía de derechos vinculan etnia, género, edad y medio ambiente (Riveros y Thomé, 2021), y que en Colombia, al ser este un estado capitalista, algunas veces no se garantiza la totalidad de los derechos sociales ni una vida digna para la población (Cavalcanti *et al.*, 2020).

Por otro lado, cuando se les preguntó a los jóvenes sobre su decisión de quedarse o de abandonar el campo, ellos expresaron su decisión en torno a una escala de intensidad entre diversas razones, en la que 0 = no influye en la decisión de cambiar; 1 = tiene poca influencia sobre su decisión; 2 = tiene una gran influencia en su decisión. La tabla 2 presenta los hallazgos.

TABLA 2
Evaluaciones promedio de las razones por las que los jóvenes rurales migran

Variable	Razón para migrar	Media	Ranking
Servicios públicos	Los servicios (electricidad, agua, teléfono, etc.) son de baja calidad.	0,40	25
	Falta de medios de transporte, de acceso a internet y de tiempo de ocio de calidad.	0,56	23
Ingresos monetarios	En su propiedad, su trabajo no se paga (en efectivo).	0,67	18
	Lo que obtienen no es suficiente para mantenerse.	0,78	15
	Faltan las condiciones necesarias para obtener buenos ingresos de la agricultura (dinero para plantar o cultivar, maquinaria, caminos para vender los productos).	0,84	8
Trabajo agrícola	Resulta difícil la vida en el campo.	0,82	10
	La posibilidad de tener su propia tierra es pequeña.	0,93	5
	Hay pocas oportunidades de trabajo en el campo.	0,81	11
	El trabajo en el campo es duro y agotador.	1,01	2
	El trabajo en el campo es aburrido.	0,78	16
Suelo	La calidad del suelo en esa región no es ideal para la agricultura.	0,60	22
Modernización	Nuevas empresas agrícolas en la región necesitan poca mano de obra.	1,09	1
Sindicatos y movimientos sociales.	Si se está sindicalizado, esto influye en la decisión de abandonar el campo.	0,14	26
Violencia	La violencia (conflicto armado) continúa afectando a la región.	0,89	6
	Existe algún otro tipo de violencia o inseguridad en el campo, no relacionado con el conflicto armado.	0,96	3

Migración	Quieren salir de allí para estudiar y prepararte mejor.	0,96	4
	Están seguros de que tendrán una gran vida donde viven.	0,87	7
	Quieren criar a tus hijos en otro lado.	0,75	17
	En otros lugares, podrán hacer otras actividades, además del trabajo.	0,781	14
	Muchos de sus amigos están abandonando el campo.	0,531	24
	Quieren casarse con alguien que no sea de allí.	0,781	13
	Sus posibilidades de heredar la tierra de sus padres son escasas.	0,609	21
	Su padre y su madre solo lidiaron con dificultades en ese lugar.	0,828	9
	Creen que es difícil criar una familia allí.	0,625	20
	Las personas vecinas piensan de manera diferente.	0,640	19
	Desean que sus hijos tengan otro trabajo, que no sea la agricultura.	0,796	12

Nota. Muy alta influencia (1,51 - 2,00), alta influencia (1,01 - 1,50), baja influencia (0,51 - 1,00), influencia nula (0,00 - 0,50).
Fuente: adaptado de Riveros (2019, p.76).

Los resultados muestran que las principales razones dadas por los jóvenes están relacionadas con las deficiencias en sus condiciones y perspectivas de trabajo y con la inseguridad local. Las mayores influencias para querer abandonar el campo se presentan a continuación.

Las nuevas empresas agrícolas en la región necesitan poca mano de obra (1,09)

Este es uno de los factores más importantes por el que los jóvenes quieren migrar, ya que para ellos se vuelve complejo adoptar los crecientes estándares capitalistas de la región, los cuales favorecen solo una serie de productos y de productores, especialmente, los que no les son familiares. Esto confirma el estudio realizado por la Diócesis de Granada (2016), que afirma que la región de Ariari está plantando cada vez más monocultivos (arroz, maíz, palma), lo que provoca la migración de pequeños y medianos productores, quienes terminan trabajando en las grandes haciendas y pierden así su autonomía. En este punto, es importante mencionar los aportes de Riveros (2022, p. 210), en los que se afirma que “el desplazamiento hacia los centros urbanos puede ocurrir debido al crecimiento de la industria y la vida urbana, dado que el proceso de modernización de la agricultura ha eliminado algunas vacantes de empleo”. Por lo tanto, es necesario tener enfoques alternativos al capitalismo depredador y a sus externalidades con respecto a la misión de la agricultura colombiana. Para lograr esto, se requiere incentivar las políticas públicas y la ruralidad.

Trabajar en el campo es difícil y agotador (1,01)

Los jóvenes creen que trabajar en el campo es difícil y agotador porque están expuestos al sol y a la lluvia, un hecho que los alienta a emigrar a las ciudades en busca de trabajos que les proporcionen jornadas menos estresantes y que los recompensen mejor, para adquirir independencia financiera (Lima *et al.*, 2016; Riveros, 2022). Sin embargo, esto revela una situación compleja, porque, en la mayoría de los casos, cuando los jóvenes emigran a las ciudades no encuentran aceptación en el trabajo que desean, debido a su falta de conocimiento y de experiencia, lo que crea una doble exclusión: primero, del campo y, segundo, de las ciudades (Jurado y Tobasura, 2012).

Hay otros tipos de violencia y de inseguridad en el campo que no están relacionados con el conflicto armado (0,96)

Esta razón es consistente con la investigación de la Diócesis de Granada (2016), en la que se afirma que, aunque el gobierno central busca fortalecer el proceso de paz, durante el proceso de desmovilización de los grupos armados, la mayoría de sus miembros crearon estructuras criminales en el campo, amenazando a la población rural. Tal ocurrencia representa una variable importante que motiva a los jóvenes a querer migrar, coincidiendo con la investigación de la Diócesis de Granada (2017), en la que se identificaron nuevas advertencias de violencia que pusieron en riesgo el ejercicio de la protección de los derechos humanos, como el aumento de asesinatos de líderes sociales y la expansión de bandas armadas fundadas (GAO), de bandas criminales (Bacrim) y de grupos disidentes de las FARC-EP, que buscan llenar los vacíos que dejaron las guerrillas en las zonas de conflicto, entre otros aspectos. De este modo, el crimen común se ha convertido en un problema social creciente en la región, y los habitantes del campo y la ciudad han sido las principales víctimas.

La población juvenil quiere salir del campo para prepararse mejor (0,96)

El estudio muestra que el joven granadino, al ver que las oportunidades de estudiar en una universidad son nulas en las zonas rurales, decide emigrar a las ciudades. Este argumento corrobora los planteamientos de Vásquez (2016) y Mendoza (2015), quienes afirman que existen oportunidades y posibilidades estables después de acceder a la educación superior, lo que impulsa a los jóvenes a emigrar. También se puede hacer referencia a la investigación de Riveros (2022), cuando se afirma que pocos jóvenes rurales pueden acceder a los estudios superiores y a las opciones de formación que ofrece el SENA, ya que estas instituciones se encuentran ubicadas en zonas urbanas alejadas.

La oportunidad de obtener su propia tierra es pequeña (0,93)

Se ha descubierto que los jóvenes tienen pocas oportunidades de obtener su propia tierra, ya sea debido a la falta de una herencia o por dificultades para acceder a un crédito o, incluso, por eventos relacionados con la violencia en el campo. También es importante analizar que los avances de la Ley 1448 de 2011 “Ley de Víctimas y Restitución de Tierras” (República de Colombia, 2011) están ocurriendo en el país lentamente, principalmente debido al compromiso de mejorar los sistemas de registro. También vale la pena considerar que muchos de los jóvenes entrevistados no conocían los lineamientos planteados por la ley.

La violencia (conflicto armado) continúa afectando a la región (0,89)

Es importante comprender que el conflicto armado ha sido por mucho tiempo la principal causa de la migración de la población rural (Grisales, 2013) y esta investigación muestra que, aunque el gobierno ha firmado un acuerdo de paz con las FARC-EP, el conflicto armado sigue afectando al municipio de Granada. En este sentido, la violencia sigue siendo un problema social relevante para este territorio. Además, en la investigación de la Diócesis de Granada (2017, p. 16) se afirman que

desde 2015, durante la fase de negociación del Acuerdo de Paz, se han establecido una serie de medidas para desentrañar el conflicto para la construcción de la confianza, dado el bajo nivel de credibilidad y la baja aprobación que los ciudadanos tenían para el proceso. Entre ellos, el cese bilateral de las hostilidades, la rendición de los jóvenes que formaban parte de las filas armadas. (p. 16)

La Diócesis de Granada (2017) afirma que la ampliación de las dificultades locales se debe a los conflictos armados que persistieron a lo largo del proceso de pacificación, mediado por la guerrilla y paralelo a la ausencia histórica del Estado: “La falta de dominio de las FARC y sus mecanismos reguladores generando una deforestación masiva, lo que ha llevado a un aumento de los cultivos ilícitos de 96 000 ha en 2015 a 146 000 ha en 2016” (p. 22).

En ese sentido, es importante resaltar que la estancia media en el campo de los jóvenes entrevistados — es decir, que viven en propiedades rurales— es de diez años y seis meses, lo que demuestra que ellos ya están adaptados a las condiciones del campo. Estos jóvenes quieren emigrar principalmente a las ciudades de Bogotá (57,14 %), Villavicencio (17,85 %) y Medellín (7,14 %). También, aquellos que quieren migrar tienen la intención de vivir en áreas urbanas, para acceder al estudio (75 %), a un mejor trabajo (11 %) o a ambas (14 %). En este punto se resalta que ninguno de los entrevistados quiere migrar fuera del país, lo que es un punto interesante que debería ser investigado, ya que se podrían reforzar los incentivos de la alcaldía de Granada para estimular a los jóvenes a no migrar, pero para lograr esto es indispensable que los agricultores se asocien para tener una mejor sincronía.

Es necesario realizar una evaluación y un seguimiento constante de las políticas que se van a implementar, tomando como principio las influencias más importantes en el desplazamiento de la juventud rural granadina y también es necesario profundizar aún más en la modernización, en la educación y en la herencia de las tierras, porque estas son las variables que más influyen en la migración de los jóvenes. Por ese motivo, en la tabla 3 se proporciona una lista de las recomendaciones que buscan mitigar los problemas que están provocando la salida de los jóvenes rurales de las zonas rurales.

TABLA 3
 Recomendaciones que buscan mitigar los problemas que están
 provocando la migración de los jóvenes rurales granadinos

Recomendaciones	Acciones
Generales	Integración más robusta entre los <i>stakeholders</i> para ejercer una difusión competente de los principales programas creados específicamente para los jóvenes rurales.
	Crear políticas públicas para la juventud rural, considerando las disimilitudes locales y departamentales.
	Gestionar políticas de desarrollo agrario que estén mejor consolidadas y que se orienten específicamente hacia la juventud rural, ya que los jóvenes están perdiendo afinidad con el campo.
	Comunicarse con el DANE para que los datos rurales estén actualizados y tengan un mayor detalle, lo que permitirá una supervisión más conveniente en las encuestas a nivel municipal, departamental, regional y nacional.
En cuanto a la escolarización	La alcaldía necesita crear mecanismos de acción más contundentes que permitan movilizar a los jóvenes rurales de las propiedades a las escuelas secundarias. También hay que considerar que esta investigación indicó que, en promedio, la distancia de la casa a la escuela es de 12,2 km, y que ese desplazamiento se realiza principalmente a pie, en moto o en bicicleta.
	Abrir más escuelas secundarias en el campo o agregar más niveles de educación en las escuelas primarias, para atender mejor al público objetivo.

En cuanto a la violencia	Aplicar estrategias para proteger a la población rural de los grupos delictivos que surgieron tras la firma del acuerdo de paz, porque este es un fenómeno que está provocando migraciones.
	Buscar conciliar la convivencia entre los grupos disidentes para que vivan en paz en el medio rural granadino.
En cuanto a la asistencia técnica y la explotación de las tierras	La asistencia técnica debe ser integral y de mejor calidad para el público rural y debe enfocarse en la productividad de las plantaciones de los pequeños y medianos productores.
	La encuesta identificó que el 58 % de los productores solo producen lo necesario para su subsistencia. Por esto, es importante lograr que dichos productores abandonen la agricultura de subsistencia y amplíen sus mercados de venta, aumentando la eficiencia de la explotación rural y buscando un mayor valor agregado a sus productos e ingresos.
	Buscar mecanismos para que los productores vendan directamente a los mercados compradores y, así, mitigar su explotación por parte de intermediarios.

Fuente: adaptado de Riveros (2019, pp. 90-92).

En este sentido, los asuntos de la primera infancia necesitan articularse con otras áreas de las políticas sociales, como la salud, la educación, la cultura y los derechos humanos (Cavalcanti y Riveros, 2020). Adicionalmente, es importante investigar mejor las políticas migratorias, ya que estas son frágiles ante cualquier cambio esporádico; por lo tanto, es necesario tener más puntualidad y claridad sobre estos temas (Wabgou *et al.*, 2016), ya que la sectorización de los programas/políticas sociales es una realidad que está en aumento y en la que el Estado busca actuar para afianzar los derechos de la población (Cavalcanti y Riveros, 2020). Por este motivo, es importante aprovechar el fuerte vínculo que tienen los jóvenes con su red social (familia, amigos, vecinos), para evitar la deserción, implementando programas más arraigados en el campo.

Conclusiones

Este estudio buscó identificar las razones por las cuales los jóvenes del municipio de Granada, ubicado en el departamento de Meta, Colombia, han emigrado del campo a las ciudades. Se descubrió que las influencias que contribuyen a que los jóvenes deseen emigrar del campo a las ciudades son principalmente un reflejo de la modernización, la dificultad de encontrar trabajo en el campo, la violencia, la falta de acceso a la educación y la baja probabilidad de heredar la tierra.

Con respecto a la educación, se necesita de una mayor articulación y coherencia entre las comunidades rurales y las instituciones escolares, porque gran parte del conocimiento que se aprende en las escuelas no puede replicarse en el trabajo rural, lo que refleja una desconexión entre la educación formal y la vida práctica. Además, es necesario enfrentar las diversas transformaciones laborales que está experimentando el sector agrario, en vista de la modernización de los medios y, sobre todo, en relación con la infraestructura que

proporciona acceso a ellos. La disminución de la oferta laboral también es un problema recurrente. Por lo tanto, es importante que la escuela tenga un mayor compromiso con la realidad del público que atiende.

En Colombia el diseño del Sistema de Protección Social comprende tres componentes principales: 1) la seguridad social integral —salud, riesgos laborales y protección al desempleo—, 2) la promoción social y 3) las políticas y los programas de formación de capital humano (Rentería, 2009). Sin embargo, esto no se ve reflejado en los campos granadinos, lo que nos lleva a preguntarnos si los recursos se están invirtiendo en políticas públicas. Así, es importante afirmar que actualmente el primer gobierno de izquierda en la historia del país está construyendo el plan de desarrollo a partir de diálogos vinculantes en todas las regiones del país.

Finalmente, nos preguntamos nuevamente, si el joven rural está siendo invisibilizado. Es urgente que el municipio y el gobierno conformen espacios democráticos robustos y que otros estudios continúen profundizando en el conocimiento sobre la juventud rural y el establecimiento de mejores condiciones de vida en el campo. También es indispensable identificar aún más las heterogeneidades internas de este grupo, considerando las diferencias regionales, económicas y el impacto de los cambios en las condiciones sociopolíticas. Además, es importante tener en cuenta lo planteado en el acuerdo de paz sobre la nueva ruralidad y la obligatoriedad de generar un programa especial de educación rural.

Agradecimientos

Este estudio es un producto derivado de la tesis de maestría de Jorge Luis Triana Riveros y fue financiada por el programa de posgrado en Agronegocios y la CAPES. También agradecemos a todos los jóvenes rurales granadinos que hicieron parte de esta investigación, mediante la cual podemos expresar y traer al debate sus problemas al mundo académico. Igualmente, agradecemos inmensamente a Suzana María Valle Lima, que ya no está entre nosotros, pero cuyo nombre está aquí porque fue ella quien nos brindó todo el apoyo para el desarrollo del proyecto, descansa en paz, eterna profesora y orientadora nuestra.

Referencias

- Acuña, M. E. y Führer Führer, A. P. (2009). *Juventudes rurales, educación superior y trabajo: anhelos y demandas para una inclusión social* [Tesis de pregrado]. Universidad de Chile, Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/106203>
- Alcaldía de Granada. (2015). *Granada. Cultivando desarrollo. Programa de Gobierno*. Autor.
- Camarano, A. A. y Abramovay, R. (1999). *Êxodo rural, envelhecimento e masculinização no Brasil: panorama dos últimos 50 anos*. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).
- Castells, M. (1998). Entender nuestro mundo. *Revista de Occidente*, (205), 113-145.
- Cavalcanti, C. D. y Riveros, J. L. T. (2020). Política social e garantia de direitos: uma análise do programa criança feliz na proteção à primeira infância no contexto do capitalismo dependente. *Caderno Virtual*, 3(48), 402-419. <http://www.portaldeperiodicos.idp.edu.br/cadernovirtual/article/view/4847>
- Cavalcanti, C. D., Riveros, J. L. T. y Junior, N. N. G. (2020). Estado capitalista, sociabilidade capitalista: o impasse da luta por direitos humanos no Brasil. *Humanidades & Inovação*, 7(17), 514-524. <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/3846>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2014). *Senso nacional agropecuario 2014*. Autor. <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/agropecuario/censo-nacional-agropecuario-2014>
- Diócesis de Granada en Colombia. (2016). *X informe de realidad “Uma mirada a la realidade de la diócesis de Granada desde los derechos humanos”*. Autor.
- Diócesis de Granada en Colombia. (2017). *XI informe de realidad “Uma mirada a la realidade de la diócesis de Granada desde los derechos humanos”*. Autor.

- Dirven, M. (2002). *Las prácticas de herencia de tierras agrícolas: una razón más para el éxodo de la juventud?* Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/4525-practica-s-herencia-tierras-agricolas-razon-mas-exodo-la-juventud>
- Durston, J. (1998). *Juventud y desarrollo rural: marco conceptual y contextual*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/6257-juventud-desarrollo-rural-marco-conceptual-contextual>
- Éxodo. (2022). Reverso Diccionario. <https://diccionario.reverso.net/espanol-definiciones/%C3%A9xodo+rural>
- Gómez, S. (2001). ¿Nueva ruralidad? Un aporte al debate. *Estudos Sociedade e Agricultura*, (17), 5-32. <https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/brasil/cpda/estudos/dezessete/gomez17.htm>
- Grisales, S. P. A. (2013). Colombia: Memory in the Middle of War. *Tempo Social*, 25(2), 123-139. <https://doi.org/10.1590/S0103-20702013000200007>
- Jurado, C. y Tobasura, I. (2012). Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 63-77.
- Kessler, G. (2005). *Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina. Educación, desarrollo rural y juventud*. Unesco. <https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/es/publicaciones/educacion-desarrollo-rural-y-juventud>
- Kummer, R. y de Lima, E. N. (2023). Ruralidade trágica em Juan Rulfo: apontamentos entre ficção e realidade. *Estudos Sociedade e Agricultura*, 31(1), 1-31. <https://doi.org/10.36920/esa31-102>
- Lima, S. M., Vieira, L. F., Castro, A. M. G. y Sarmiento, E. P. M. (2013). *Juventude rural e as políticas e programas de acesso a terra no Brasil: recomendações para políticas de desenvolvimento para o jovem Rural*. Ministério de Desenvolvimento Agrário (MDA). <https://www.gov.br/mda/pt-br/acervo-nucleo-de-estudos-agrarios/nead-estudos-1/2-juventude-rural-e-as-politicas-e-programas-de-acesso-a-terra-no-brasil.pdf>
- Mendoza, J. C. (2015). *Plan de desarrollo municipal. Granada. Cultivando desarrollo 2016-2019. Programa de Gobierno*. Alcaldía de Granada, Meta. <https://granada-meta.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionYControl/Plan%20de%20Desarrollo%20Municipal%202016-2019.pdf>
- Panno, F. y Dessimon, J. A. D. (2014). Influências na decisão do jovem trabalhador rural partir ou ficar no campo. *Desenvolvimento em Questão*, 12(27), 264-297. <https://doi.org/10.21527/2237-6453.2014.27.264-297>
- Pardo, R. (2017). *Diagnóstico de la juventud rural en Colombia. Grupos de dialogo rural, una estrategia de incidencia*. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1503000650_Diagn%C3%B3sticodelajuventudruralenColombia.pdf
- Rangel, I. M. (1979). Questão agrária e agricultura. *Encontros com a civilização brasileira*, 7, 172-192.
- Rentería, C. (Dir.). (2009). *Avances y retos de la política social en Colombia*. Departamento Nacional de Planeación (DNP). <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Publicaciones/15-Avances%20de%20la%20Pol%C3%ADtica%20Social%20en%20Colombia.pdf>
- República de Colombia. (2011). *Ley 1448 de 2011. Ley de víctimas y restitución de tierras*. Congreso de la República de Colombia. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=43043>
- Riveros T, J. L. (2019). *Campo ou cidade: influências sobre a escolha dos jovens rurais granadinos no estado do Meta, Colômbia* [Tesis de maestría]. Universidad de Brasilia, Brasil. <http://icts.unb.br/jspui/handle/10482/35301>
- Riveros, J. L. T. (2022). *Mapeamento da realidade do jovem rural colombiano para subsidiar a elaboração de políticas sociais mitigando a migração* [Tesis doctoral]. Universidad de Brasilia, Brasil.
- Riveros, J. L. T. y Junior, N. N. G. (2019). Políticas sociais agrárias no estado colombiano: uma revisão sistemática da literatura. *Humanidades & Inovação*, 6(17), 34-43. <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/1794>
- Riveros, J. L. T. y Thomé, K. M. (2021). Adopción de innovaciones en la agricultura familiar latinoamericana. *Pensamiento Actual*, 21(36), 189-200. <https://doi.org/10.15517/pa.v21i36.47095>

- Riveros, J. L. T., Junior, N. N. G., Sampaio, E. y Gonzales, C. A. (2021). Social Financing Programs for Colombian Rural Youth. *International Journal of Development Research*, 11(04), 46024-46029. <https://doi.org/10.37118/ijdr.21528.04.2021>
- Riveros, J. L. T., Riveros, J. D. T., Rodríguez, M. D. P. R. y Vera, C. E. (2021). Agronomic Evaluation of Three Hybrid Melón (Cucumis melo) (Gold Honey, Rina f1 and Ovation) and Knowledge Transfer from a Teaching Manual on the Bella Vista farm, Tranquita Village in the Region of Ariari, Meta, Colombia. *Agrariae Liber*, 3(1), 7-15. <https://doi.org/10.6008/CBPC2674-6476.2021.001.0002>
- Rodríguez-Rodríguez, M. P. (2013). *El imaginario de tejido social de los estudiantes y profesores de práctica docente de la licenciatura en producción agropecuaria*, Universidad de los Llanos [Tesis de maestría]. Universidad de Caldas, Colombia.
- Sampaio, E., Riveros, J. L. T. y Junior, N. N. G. (2021). Programas de financiamento social e econômico: uma revisão sistemática de literatura na juventude rural colombiana. *Humanidades & Inovação*, 8(67), 267-289. <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/2422>
- Sampieri Hernández, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/metodologia-de-la-investigaci%C3%83%C2%B3n_sampieri.pdf
- Stropasolas, V. L. (2006). *O mundo rural no horizonte dos jovens*. Editora da UFSC.
- Trentin, I. C. L. (2023). Tendências para a agricultura familiar no Sul do Brasil. *Espacio abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología*, 32(2), 234-255. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8075480>
- Triana Riveros, J. L., Resende Junqueira, A. M., Guimarães Soares, J. P. y Sampaio, E. (2021). Insumos para a produção orgânica: um estudo entre Paranoá, Distrito Federal, Brasil e Granada, Meta, Colômbia. *Nature y Conservation*, 14(4), 120-136. <https://doi.org/10.6008/CBPC2318-2881.2021.004.0012>
- Triana, D. K. B., Parrado, I. L. V., Rodríguez, M. D. P. R. y Riveros, J. L. T. (2023). Mitos y leyendas: difusión del conocimiento ancestral en los jóvenes achaguas del resguardo umapo, vereda pueblo nuevo, municipio de Puerto López, Colombia. *Análisis*, 55(102), 1-29. <https://doi.org/10.15332/21459169.7851%20>
- Triana, J., Brisola, M. V. y Lima, S. M. V. (2020). Evolución de la permanencia y educación de la juventud rural en Brasil y Colombia: un análisis histórico-comparativo. *Cooperativismo y Desarrollo*, 28(118), 1-19. <https://doi.org/10.16925/2382-4220.2020.03.02>
- Vásquez Toro, R. (2016). *Diagnóstico agropecuario 2016. Granada-Meta*. Secretaria Agropecuaria y del Medio Ambiente.
- Vélez, J., Burbano, H., Navia, J. y Gómez, E. (2018). El liderazgo de las mujeres y los jóvenes rurales de la región Andina de Colombia. *Agro Sur*, 46(2), 11-21. <https://doi.org/10.4206/agrosur.2018.v46n2-04>
- Wabgou, M., Vargas, D. y Carabalí, J. A. (2012). Las migraciones internacionales en Colombia. *Investigación y Desarrollo*, 20(1), 142-167.
- Wanderley, M. D. N. B. (2000). A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas – o “rural” como espaço singular e ator coletivo. *Estudos Sociedade e Agricultura*, 8(2), 87-145. <https://revistaesa.com/ojs/index.php/esa/article/view/178>

Notas

- * Artículo de investigación.

Licencia Creative Commons CC BY 4.0

Cómo citar: Triana Riveros, J. L., Valle Lima, S. M., Rodríguez Rodríguez, M. del P. y Brisola, M. V. (2024). Influencias de la migración juvenil rural en el municipio de Granada (Meta), Colombia. *Universitas Humanística*, 93. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.uh93.imjr>