

■ PEDAGOGIA: ■ DISCURSO Y PODER

Díaz, Mario y Muñoz, J. (Eds.)
Compilación de varios artículos CORPRODIC, Bogotá, 1990

Este texto presenta al lector una perspectiva conceptual de las nuevas formas de crítica pedagógica, proporcionando una variada gama de explicaciones sobre discurso, práctica pedagógica, saber y quehacer desde algunas de las aproximaciones alternativas y representativas del momento actual.

Los diferentes artículos que configuran la obra son una representación de las diversas propuestas, que constituyen un aporte fundamental al debate actual entorno a definir y especificar el objeto, el campo, el status teórico y científico de la *pedagogía*.

De otra manera, se pretende en esta obra una acercamiento conceptual que da cuenta de lo específico de la problemática pedagógica y comprender cómo se ha constituido lo que puede denominarse una práctica discursiva pedagógica.

La obra está dividida en tres partes que obedecen a un orden lógico, teórico y explicativo; sin embargo, el prólogo amerita ser tratado como un apartado especial, en el cual el profesor Guillermo Hoyos repiensa las relaciones entre *filosofía* y *educación*.

Los artículos de la primera parte, denominada "Pedagogía y Poder", plantean la discusión sobre las relaciones entre la *pedagogía*, la distribución del poder y las formas de control.

La segunda parte titulada "Pedagogía e Interacción Social", la constituye una reflexión sobre la esencia de la *pedagogía* como medio de relación de procesos sociales, culturales y escolares.

La tercera parte, "Pedagogía y Enseñanza", se orienta a caracterizar la *pedagogía* como saber y disciplina que ayuda a comprender la enseñanza como un acontecimiento histórico-discursivo.

Antonio Bastos

*Departamento de Pedagogía
Pontificia Universidad Javeriana*