

C. RESEÑAS DE LIBROS

TUGENDHAT, ERNST y WOLF, URSULA *Propedéutica lógico-semántica*, traducción de Guillermo Hoyos Vásquez, Anthropos, Barcelona, 1997. (Versión original *Logisch-semantische Propedeutik*, Reclam, Stuttgart 1983).

LOS CURSOS DE lógica en los departamentos de filosofía en todo el mundo constituyen para la mayoría de los estudiantes un cuerpo extraño, una tarea aparte, poco relacionada con el resto de sus estudios, y por esto muchas veces es vista como una obligación impuesta desde afuera que les parece carecer de sentido. Por lo demás, lógica se encuentra hoy más cerca de las matemáticas que de la filosofía, así se la vea como esencial para la filosofía. Esto ha tenido como consecuencia que los cursos de lógica constituyan para la mayoría de los estudiantes de filosofía y de ciencias humanas y sociales un cuerpo extraño, una tarea aparte, poco relacionada con el resto de sus estudios, y por esto muchas veces es vista como una obligación impuesta desde afuera que les parece carecer de sentido. Se ha creado entre la lógica moderna de un lado y la filosofía y su historia del otro, un abismo, que hasta hoy no ha sido franqueado por ningún libro de texto.

La propedéutica lógico-semántica busca llenar este vacío. No tiene pretensiones de originalidad, pero sí de utilidad para la enseñanza, inclusive para quienes, viniendo de otra formación filosófica, se quieren orientar en esta materia. Está pensado como manual para un preseminario introductorio y es apropiado también para la enseñanza de la filosofía en los colegios. Intenta proporcionar un conocimiento inicial del instrumental lógico-semántico *disponible*, tanto del tradicional como del moderno, y hacer visible paradigmáticamente su relevancia para algunas preguntas fundamentales de la filosofía. Los autores de este texto redujeron los asuntos de la lógica en sentido estricto, en especial aquellos de la lógica moderna, no sólo porque no son especialistas en el tema, sino también porque querían traspasar lo menos posible los límites que hicieran del libro un manual de lógica, pensado como guía de un curso introductorio de lógica