

## **NUESTRA FACULTAD**

### **1. CONSEJO DE FACULTAD**

DURANTE EL PRIMER período académico de 1997, el Consejo de la Facultad se reunió cuatro veces. Tres temas se debatieron fundamentalmente en estas sesiones:

1. El director de Carrera, Alfonso Flórez Flórez, sometió a consideración del Consejo de Facultad una reforma al reglamento del trabajo y examen de grado con el fin de agilizar y hacer más eficiente la etapa final de estudios de los estudiantes.
2. Se debatió el carácter del Comité de Biblioteca de la Facultad y la dependencia a la cual debería quedar adscrito. Se decidió que este comité tiene un carácter asesor y operativo y que debe quedar ascrito a la Facultad. El comité, que deberá reunirse dos veces al semestre, quedó integrado por tres profesores de planta y un estudiante de la facultad.
3. Gran parte de las sesiones del consejo estuvo dedicada a debatir el impacto negativo generado en la Facultad por el Reglamento del Profesorado propuesto por el rector al iniciar el año.

En las elecciones que tuvieron lugar el 17 de abril, fueron elegidos como miembros del Consejo de Facultad, Fabio Ramírez, S.J., y Gustavo Chirolla como representantes de los profesores y Mauricio Lora y María Consuelo Escobar (suplente) por los estudiantes.

### **2. ACREDITACIÓN**

EL PROCESO DE ACREDITACIÓN de los programas de pregrado de la facultad (Diplomado y Licenciatura), iniciado durante el segundo semestre de 1996 continuó, a cargo del nuevo Director de carrera, Alfonso Flórez Flórez, el primer semestre de 1997. Con el programa de acreditación –que adelantan

otros diez programas de la universidad— se busca llegar al reconocimiento de los pares académicos del programa en cuestión; la universidad podrá así ofrecer a la sociedad programas cualitativamente avalados y comprometidos con un alto estándar académico.

### 3. INVESTIGACIÓN

EL COMITÉ DE INVESTIGACIONES de la Facultad quedó compuesto por P. Guillermo Zapata, S. J., Carlos E. Maldonado, Gustavo Chirolla y Francisco Sierra.

#### 3.1. Áreas de Investigación

Las Jornadas de reflexión de la facultad, realizadas en diciembre de 1996, mostraron la urgencia de organizar la formación e investigación de los profesores del Departamento en torno a áreas con el fin de:

- Concentrar y comprometer la actividad de los profesores a partir de sus intereses, tendencias y fortalezas filosóficas actuales y evitar la dispersión de sus actividades académicas.
- Incentivar la formación, la capacitación y el crecimiento permanentes en el saber filosófico de los profesores del Departamento.
- Consolidar la actividad investigativa grupal de los profesores para que sea productiva a nivel nacional e internacional.
- Hacer que la actividad docente y las estrategias pedagógicas dependan en lo posible de la actividad investigativa, se transformen, se enriquezcan y se especialicen a partir de las áreas.
- Hacer posible un tipo de servicio e inserción más amplio y diversificado de nuestra facultad en otras facultades y departamentos de la universidad, junto con la prestación regular del servicio de asignaturas.
- Nutrir y fortalecer desde las áreas la publicación y la edición de libros, de artículos científicos y de materiales docentes.
- Caracterizar mejor el perfil y la presencia del Departamento de Filosofía en la Universidad, en la comunidad filosófica en general y en los futuros estudiantes.
- Acoger creativamente las disposiciones del CESU, ICFES, COLCIENCIAS acerca de la existencia de grupos o líneas de investigación en los departamentos y facultades.

Se conformaron áreas de formación permanente e investigación entendidas como distintos temas y problemas de la actividad filosófica que congregan a los profesores para que, de común acuerdo, perfeccionen su formación, se actualicen de forma permanente y generen proyectos de investigación en común.

Las áreas están conformadas básicamente por todos los profesores de tiempo completo y medio tiempo del Departamento. Hay algunos profesores de tiempo parcial invitados a alguna de las áreas. Se espera que puedan ser

invitados estudiantes de últimos semestres que desarrollen trabajos de grado o tesis doctoral sobre la temática respectiva.

Cada área define, elabora, se compromete con y desarrolla un plan de actividades para un (1) año académico; procura, en lo posible, atender de forma balanceada a las siguientes tareas: revisión bibliográfica y hemerográfica reciente. Estudio, profundización y discusión de un tema común en el área. Diseñar y presentar un proyecto de investigación grupal al final del año. Discutir proyectos de investigación que individualmente sus miembros puedan estar adelantando en temas propios del área. Favorecer instancias de colaboración y comunicación con las demás áreas. Cada área deberá presentar resultados de sus tareas a medida que las desarrolle y a final del año en el Coloquio de Profesores.

Las áreas de formación e investigación para 1997 quedaron conformadas así:

Temas y problemas de filosofía de las ciencias y de las profesiones: Carlos E. Maldonado, Andrés Lukomski, Roberto Palacio, Cristina Conforti, Julio C. Vargas.

Temas y problemas filosóficos del presente (coyuntura, A.Latina, ética, política): Jaime Rubio, Rafael Torrado, Guillermo Zapata, Luis Fdo. Cardona, Francisco Sierra.

Temas y problemas de estética y filosofía del arte: Gustavo Chirolla, Luis A. Cifuentes, Juan Fdo. Mejía, Adriana Urrea, Rubén Sánchez, Angela Calvo, Ana Ma. Brigante.

Temas y problemas de filosofía antigua y medieval: P. Fabio Ramírez, Alfonso Flórez, Alejandro Tellkamp, Luis E. Suárez, Diego Pineda, Franco A. Vergara.

### **3.2. IV Congreso de Investigación de la Javeriana**

En esta versión de la "Investigación en la Universidad Javeriana", realizada entre el 26 y 28 de febrero de 1997, participaron diez profesores de la facultad. El profesor Francisco Sierra participó en un panel sobre "Tendencias de la investigación en filosofía". Ángela Calvo participó en el panel dedicado a "El desarrollo de la actividad investigativa sobre el aula" con la ponencia titulada "La magia de la palabra: un escenario para la investigación". Carlos Eduardo Maldonado leyó un informe parcial de una investigación en proceso, "Racionalidad, mundo y realidad". Andrzej Lukomski leyó la ponencia titulada "Crítica de los fundamentos/dogmas/ del empirismo en la filosofía de Quine". Cada uno de los integrantes de Núcleo de Estética hizo una presentación de la investigación que adelanta dentro del tema general del grupo, "Pasajes entre ciencia y arte en el siglo XX": Gustavo Chirolla, "Caos y cosmogénesis en la relación ciencia-arte"; Rubén Sánchez, "La relación ciencia-arte en el ocaso de la metafísica"; Anna María Brigante, "Ciencia y arte en Paul Valéry"; Juan Fernando Mejía, "Filosofía y escritura frente a la idea del desastre", Adriana Urrea, "Errancias por el ámbito de la

destrucción" y Luis Antonio Cifuentes, "Los colores en la relación arte-ciencia".

#### 4. PROFESORES

##### 4.1. Nombramientos

EL PROFESOR ALFONSO FLÓREZ FLÓREZ fue nombrado director de Carrera de la Facultad el 15 de enero de 1997, para reemplazar a la profesora Ángela Calvo de Saavedra, quien renunció de su cargo a partir del 1º de enero. El profesor Flórez se había desempeñado en este cargo entre 1989 y 1993, año en el que viajó a Alemania con el fin de adelantar estudios para su doctorado, y actualmente se encuentra en la fase final de elaboración de sus tesis. En esta nueva etapa como Director de Carrera, el profesor Flórez busca instaurar una planeación a más largo plazo de cada período académico, respetando lo que en este proceso ha sido específico en la facultad, es decir, la consulta a profesores y estudiantes, para que, dentro de un clima de diálogo, se puedan cubrir los intereses de unos y otros, junto con las necesidades de formación propias del pregrado. Así mismo quiere dar curso a un proceso de ajuste del plan de estudios como resultado de la autoevaluación que se hará en el proceso de acreditación.

La profesora Calvo mantiene su carga de profesora de tiempo completo de la facultad e intenta concentrar sus esfuerzos para escribir su tesis doctoral sobre la moral en David Hume. La facultad le agradece a la profesora Ángela Calvo el compromiso y la lucidez con los que ejerció el cargo durante los casi cuatro años que estuvo al frente de esta dirección. Durante este tiempo, la profesora Calvo no sólo brindó valiosa asesoría a los estudiantes de la Facultad, sino, que fue apoyo y faro constante de las directivas de la Facultad.

##### 4.2. Profesores invitados

###### 4.2.1. María Lucrecia Rovaletti

ENTRE LA SEGUNDA semana de febrero y la tercera de marzo, estuvo en la Facultad, como profesora invitada, la doctora María Lucrecia Rovaletti de la Universidad de Buenos Aires y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina. La profesora Rovaletti, psicóloga y filósofa, se ha dedicado durante varios años a elaborar una visión interdisciplinaria entre Filosofía, Psicología y Medicina. Fruto de este encuentro entre disciplinas, fueron las conferencias que la profesora ofreció desde la facultad a profesionales que se desempeñan en las áreas de la salud, la filosofía y la psicología.

Así, entre el 18 y el 20 de febrero ofreció el ciclo titulado "Fenomenología y Psicoanálisis", fundamentado en los puntos comunes de interés y de investigación que han permitido que estas dos disciplinas se fortalezcan por su mutuo diálogo. Asuntos tales como la postulación de la conciencia como fuente originaria de sentido, la cercanía entre las

'potencialidades de la vida intencional' de Husserl y el 'fondo' de la Gestalt o el 'Inc-Pcc' de Freud, el descubrimiento del inconsciente freudiano como una conciencia arcaica o primordial y del ello como deseo del deseo y lugar de sentido, entre otros, constituyen lugares de trabajo que enriquecen tanto la práctica de la filosofía como de la psicología. Desde esta perspectiva, Husserl, Merleau-Ponty, Sartre, Ricoeur, Heidegger y Binswanger fueron los autores que nutrieron este primer ciclo de conferencias dictado por la profesora Rovalletti.

El 24 y 25 de febrero ofreció dos conferencias de entrada libre: "La objetividad del cuerpo o el cuerpo como simulacro biológico" e "Identidad y estética del cuerpo", respectivamente.

El segundo ciclo de conferencias, "La problemática del cuerpo en el pensamiento actual", estuvo motivado por la convicción de que el cuerpo constituye una de las inquietudes más persistentes del pensamiento actual. Por su carácter dinámico y frágil, por ser objeto de estudio y de consumo, pero, sobre todo, por ser el ámbito propio donde nuestro ser se despliega en su totalidad, el cuerpo suscita preguntas. Estos caracteres del cuerpo nos conducen, en primer lugar, a reconocer que no existe una sola forma de comprenderlo y abocarlo, sino que éste se mantiene siempre dentro de una ambigüedad y pluralidad posibilitadas por el lenguaje y, en segundo lugar, a problematizar saberes y prácticas tales como la medicina, la psicología y la filosofía en su intento por llegar al conocimiento objetivo y al dominio del cuerpo. Los temas tratados en este ciclo fueron: "La medicalización del cuerpo", "Fenomenología y corporeidad", "El cuerpo como escenario social" y "Corporalidad y psicopatología".

#### 4.2.2. José María González García

Con motivo del seminario, "Las metáforas de la filosofía política", que dictó en la Universidad de Antioquia y en la Universidad Nacional durante los meses de abril y mayo, el profesor González fue invitado a un almuerzo con los profesores de la Facultad y dictar una charla abierta al público en la universidad. El profesor González es Doctor en Filosofía y Licenciado en Sociología, con especialidad en Sociología Política. Desde 1987 es investigador científico del CSCIC -Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España. Actualmente es investigador principal del proyecto "Filosofía, literatura y ciencias sociales (II): razón, argumentación y contexto", financiado por la DGICYT y desarrollado por el Instituto de Filosofía del CSIC. A propósito de la investigación dictó la conferencia, "El mito de Fausto en Max Weber".

#### 4.3. Participación en eventos científicos

EL PROFESOR LUIS EDUARDO SUÁREZ, quien continuó a cargo de la dirección de Posgrados de la facultad, en ausencia de su director oficial, el padre Vicente Durán Casas, S. participó en el "Seminario Nacional de Directores de Programas de Maestría" (22-24 de mayo de 1997) cuyo objetivo

era buscar un consenso-base para la normatividad de las maestrías en el país. Además, a solicitud de la comisión Nacional de Doctorado, elaboró un texto bilingüe sobre el programa de Doctorado de la Facultad para el Catálogo de Programas de Doctorado en Colombia

La Profesora de Filosofía (H. Cátedra), Sonia Martínez, participó en el seminario: "Nuevas tendencias en Política Social", organizado por la Facultad de Ciencias Políticas, los días 28, 29 y 30 de abril.

Durante el primer semestre, los profesores Angela Calvo, Diego Pineda, Gustavo Chirolla, Luis A. Cifuentes, Adriana Urrea y Juan Fernando Mejía, participaron con cátedras en la Especialización en Desarrollo de Habilidades de Pensamiento y Juicio Crítico, en la Universidad de la Salle en Medellín.

El profesor Rafael Torrado participó en un comité de Vice-rectoría Académica sobre la "Formación Integral del Docente Javeriano" y en otro comité sobre la creación de un centro de estudios de Bioética en la Universidad. También se reunió con representantes de las universidades católicas latinoamericanas para discutir sobre el problema de la investigación.

Del 28 de abril al 9 de mayo, los profesores: Adriana Urrea, Gustavo Chirolla y Juan Fernando Mejía, participaron en el seminario organizado por la Universidad Nacional: "Metáforas en la filosofía política contemporánea", que dirigió el Profesor José Ma. González García, miembro del Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid (España).

El profesor Francisco Sierra viajó a Boston la segunda semana de junio para participar en el Lonergan Workshop.

## 5. ESTUDIANTES

### 5.1. GRADOS

#### Maestría en Filosofía

ESCOBAR TRIANA, Jaime Alberto

Trabajo de grado: "Dimensiones ontológicas de la corporeidad. Una visión filosófica del cuerpo humano y su relación con el ejercicio de la medicina"

Director: Carlos Eduardo Maldonado

Fecha de grado: 13 de junio de 1997

MÉNDEZ DUARTE, Martha Eugenia

Trabajo de grado: "Vattimo: La postmodernidad a partir de Nietzsche"

Director: Gustavo Chirolla

Fecha de grado: 13 de junio de 1997

PÉREZ HERRERA, Piedad

Trabajo de grado: "El sentir filosófico del pensamiento musical. Aspectos pedagógicos de la interpretación en la teoría estética de Susanne Langer".

Director: Jaime Rubio Angulo

Fecha de grado: 13 de junio de 1997

PINTO DE LA CALLE, Ligia Stella  
Trabajo de grado: "La pedagogía en Kant".  
Director: Francisco Sierra Gutiérrez  
Fecha de grado: 13 de junio de 1997

### **Diplomado en Filosofía**

ANDRADE PATERNINA, Emiro Antonio  
Trabajo de grado: "El problema de la verdad y su relación con el Ser"  
Director: P. Gerardo Remolina, S.J.  
Fecha de grado: 13 de junio de 1997

DELGADO LÓPEZ, Enrique Julio  
Trabajo de grado: "¿Qué es el hombre? Estudio sobre la visión antropológica de Karl Jaspers".  
Director: P. Gerardo Remolina, S.J.  
Fecha de grado: 13 de junio de 1997

MORA RODRÍGUEZ, Javier Rodrigo  
Trabajo de grado: "El sistema fenomenalista de Rudolf Carnap. Exposición y crítica".  
Director: Luis Eduardo Suárez Fonseca  
Fecha de grado: 13 de junio de 1997

MORENO ORTÍZ, Juan Carlos  
Trabajo de grado: "Complejidad de la ciencia galileana sobre la caída de los cuerpos".  
Director: Luis Eduardo Suárez Fonseca  
Fecha de grado: 13 de junio de 1997

### **Licenciado en Filosofía**

PINEDO CANTILLO, Iván Alfonso  
Trabajo de grado: "Kierkegaard: existencia, libertad y angustia".  
Director: P. Gerardo Remolina, S.J.  
Fecha de grado: 13 de junio de 1997

ROJAS CASTILLO, John Larry  
Trabajo de grado: "El miedo a la muerte y la libertad de la autoconciencia en la *Fenomenología del espíritu* de Hegel".  
Director: P. Gerardo Remolina, S.J.  
Fecha de grado: 13 de junio de 1997

### **Bachiller en Filosofía**

ARCILA SAAVEDRA, Manuel David

## 6. EDUCACIÓN CONTINUADA

DURANTE EL primer período de 1997 se dictaron tres cursos de Educación Continuada:

"Pensando en los niños"  
Profesor Diego Pineda

"La búsqueda de los fundamentos del conocimiento"  
Andrzej Lukomski

"Juguemos a la lógica"  
Profesor Luis Eduardo Suárez

AMUR