

EVENTOS FILOSOFICOS

PRIMER ENCUENTRO LATINOAMERICANO SOBRE EDUCACION, MARGINACION URBANA Y MODERNIZACION

Del 25 al 30 de noviembre de 1991 se realizó en la Universidad Pedagógica Nacional de México el Primer Encuentro Latinoamericano sobre Educación, Marginación Urbana y Modernización. El objetivo del encuentro fue propiciar el intercambio y la discusión de propuestas teóricas sobre este fenómeno social así como la discusión de experiencias y alternativas de políticas educativas en la perspectiva latinoamericana y caribeña. En ese nivel de consideraciones macrosociales predominó un enfoque multidisciplinario pedagógico, sociológico, económico, cultural, clínico, religioso, filosófico y político.

La experiencia nuclear del encuentro fue la presentación, estudio y crítica del programa que con el nombre de "Práctica docente y Marginación" adelanta la Universidad Pedagógica Nacional bajo la acertada dirección de la Mtra. María Eugenia Toledo H. Este programa de formación-investigación pretende contribuir a elevar la calidad de la educación de las escuelas primarias, ubicadas en las zonas urbanas marginadas mediante la transformación de los programas educativos en los que está involucrada la población infantil; el desarrollo de programas para la profesionalización de los docentes que trabajan en dichas escuelas; trabaja también en la elaboración, aplicación y evaluación de nuevas propuestas de educación y de un nuevo modelo para la profesionalización de profesores de primaria. El impacto socio-educativo de este proyecto a corto y mediano plazo es muy importante porque incorpora a los maestros a un proceso de formación-investigación sin desvincularlos de su quehacer cotidiano y sin sacarlos de su lugar de trabajo. Este proyecto se ha iniciado como una experiencia piloto en la escuela primaria "Doctor Nabor Carrillo Flórez" ubicado en la zona de San Bernabé y el Cerro del Judío en Ciudad de México.

Entre las ponencias presentadas en este Primer Encuentro citamos las siguientes:

"Marginalidad y modernización en los proyectos educativos argentinos" de Hugo E. Biagini (Universidad Nacional de la Plata, Argentina);

"Universidade e formação de profesores", de Iole de Freitas Druck del Instituto de Matemática y Estadística de la Universidad de Sao Paulo;

"Lo social. Un punto de vista psicopedagógico. Hacia la construcción de una propuesta pedagógica en este campo de conocimiento" de la Profesora Ana María Prieto Hernández de Ajusto, D.F.;

"Marginización urbana, educación y preparación de docentes" de Miguel A. Riestra Ph.D.

Debemos destacar la interesante ponencia de la investigadora chilena Verónica Edward R. (PIIE, Santiago de Chile), "El mejoramiento de la calidad y la equidad de las escuelas pobres en Chile: Una política educativa para enfrentar el conflicto entre modernización y pobreza".

Especialmente invitados por la Universidad Nacional participaron en este encuentro los profesores de nuestra Facultad de Filosofía, Doctores Manuel Domínguez Miranda quien presentó una ponencia titulada "El papel de la universidad en la configuración de una sociedad abierta" y Jaime Rubio Angulo quien presentó la ponencia titulada "La educación en Colombia: entre el miedo y la democracia".

La coordinación general del encuentro estuvo a cargo del Dr. Horacio Cerutti G. quien, al concluir el encuentro, llamó la atención sobre la necesidad de superar los esquemas de investigación paternalistas y dualistas y urgió a los participantes para reconfigurar modelos que permitan superar con equidad los problemas que la marginación urbana plantea a la comunidad y a la universidad. La necesidad de firmar convenios a nivel internacional para impulsar este tipo de investigaciones y experiencias como la del Proyecto Marginación Urbana y Docencia de la UPN es una de las recomendaciones prioritarias de este encuentro. El Dr. Manuel Domínguez Miranda, Director del Centro de Investigaciones de esta Facultad asumió la presentación ante las Directivas de la Universidad Javeriana de un proyecto de investigación conjunta con la Universidad Pedagógica Nacional de México.

JAIME RUBIO ANGULO

I COLOQUIO INTERNO DE PROFESORES DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

Los profesores de esta facultad participan regularmente en diversos eventos, foros nacionales, encuentros internacionales, etc., que esta revista acostumbra a reseñar. Faltaba, sin embargo, al interior de nuestra comunidad, un espacio específico para la confrontación de los trabajos y de las iniciativas que individualmente se elaboran. Con este objetivo, y con la participación de

estudiantes en calidad de asistentes, se realizó el I Coloquio Interno de Profesores entre el 18 y 19 de septiembre de 1991. Para una comunidad que se asume a sí misma como *comunidad filosófica*, un coloquio interno se constituye como una forma privilegiada de realizar su sentido comunitario a través del diálogo. Este fue la orientación y el clima del Coloquio.

Hay diálogo allí donde aún es posible disentir, disentir del otro y de sí mismo, diálogo al infinito. Cada ponencia provocaba el diálogo, y cada intervención provocaba a su vez, sobre lo propuesto, nuevos giros; se hacían posible nuevas relaciones. Cuando algo es puesto en común ha de tomar necesariamente la forma poco conclusiva de la propuesta.

En más de una de las ponencias estuvo presente el tema de la tarea de la filosofía. Señalemos aquí sólo un asunto particular y una opinión al respecto. A la filosofía se le plantea hoy el problema de comprender su propio presente y el modo como pueda asumir, en esta perspectiva, la tradición, la historia misma de la filosofía.

El presente evoca a lo ya pensado, al pasado, a la tradición. Pero no como causa que lo antecede y que lo explicaría, sino que al evocar una tradición, el presente se repiensa, se reelabora, a sí mismo y, al hacerlo, la "originalidad" en que ha enfatizado se despliega en una pluralidad de matices, todos aquellos que han sido convocados por el pensamiento. Esta evocación del pasado y su actualización en una variada gama de matices afloran ante una simple ojeada sobre el enunciado de las ponencias.

GUSTAVO CHIROLLA

Ponencias

CALVO, Angela	"Filosofía y deseo"
CARDONA, Fernando	"Libertad y cultura en Schelling"
CIFUENTES, Luis Antonio	"Duración y precisión"
CHIROLLA, Gustavo	"Pensamiento y afecto en Nietzsche y Spinoza."
FLOREZ, Alfonso	" <i>Correctorium Corruptorii</i> .. Sobre la historia de las corrupciones de la lógica"
FORERO, Marcela	"Del <i>zoon politikon</i> "
MARTINEZ, Darío	"El filosofar posible"
PINEDA, Diego	"Filosofía para niños"
ROSAS, Alejandro	"Ética y ontología"
SIERRA, Francisco	"Educación para la cosmópolis"

VII COLOQUIO DE ESTUDIANTES

Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Javeriana
(17 y 18 de abril de 1991)

Tuvo este coloquio una característica fundamental con respecto a los anteriores: la participación de los estudiantes de Doctorado y Maestría de la facultad. Se amplió así el espacio de confrontación tanto para los estudiantes de pre-grado como para los de Doctorado y Maestría. Las ponencias reflejaron el deseo de abrir la filosofía a espacios de pensamiento heterodoxos.

Ponencias

ARAUJO, Arturo, S.J.	"Cuando la vida parece que imita al arte"
ESTRADA, Angela María	"La construcción social de la identidad personal. Una perspectiva de género.
GRANADOS, Juan Manuel, S.J.	"Rorty. <i>Ironía y solidaridad</i> "
GUARDIOLA, Oscar	"Metodología para una hermenéutica de la destrucción"
HÄBICH, Gabriela	"Galería de monstruosidades. Hacia un pensamiento fractal"
SCHARFENORT, Birgit	"Mito y filosofía, preámbulo"
VANEGAS, Humberto	"De lo espacial"

V FORO DISTRITAL DE ESTUDIANTES DE FILOSOFIA -COLOQUIO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE FILOSOFIA- (Santafé de Bogotá. D.C. 26-28 Sept. 1991)

Al finalizar el IV Foro Distrital de Estudiantes de Filosofía, realizado en la Universidad Nacional de Colombia (seccional Bogotá), durante el mes de agosto de 1990, los estudiantes de la Universidad Santo Tomás de Aquino se comprometieron a convocar y organizar el siguiente Foro Distrital de Estudiantes de Filosofía. Tal evento no se realizó por la falta de experiencia de los estudiantes de la Universidad Santo Tomás. Sin embargo, la Universidad San Buenaventura, con motivo de las bodas de plata de su Facultad de Filosofía y con el beneplácito de los estudiantes de la Santo Tomás, asumió la responsabilidad de llevar a cabo el coloquio.

El coloquio, realizado en la Universidad San Buenaventura, sesionó en tres comisiones simultáneas en aulas distintas. De quince trabajos leídos, diez fueron de la San Buenaventura, dos de la Nacional, uno de la Universidad Mariana de Pasto y otro de la Javeriana. Los temas de discusión fueron bastante amplios y dieron ocasión a la reflexión grupal. La asistencia por

parte de los estudiantes de la facultad local fue bastante buena. El evento finalizó con una agradable ceremonia y entrega de diplomas por parte del representante de la institución.

Juan Manuel Granados, S.J.

VI FORO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE FILOSOFIA

Cali, Universidad del Valle, 15-18 de octubre de 1991

Los estudiantes de la Universidad del Valle convocaron con buen éxito y respuesta de las demás facultades del país al VI Foro Nacional de Estudiantes de Filosofía. Dicho evento quiso continuar y dar impulso a los encuentros de estudiantes que consolidan la comunicación y organización estudiantil nacional. El anterior Foro Nacional (Medellín) se habían planteado dos derroteros para las facultades: a) consolidar foros internos que preparan el foro nacional y b) mejorar el intercambio filosófico entre las facultades de cada ciudad. En el foro de Cali los estudiantes corroboraron el progreso que se ha dado al interior de las facultades, ya que muchas de las ponencias llegaron con previos estudios y fogeos.

La cantidad tan grande de ponencias (sesenta y cuatro en total) puso de presente que en las facultades el trabajo de los estudiantes ha resurgido, por que intenta por una parte profundizar en la historia y tradición filosófica, así como busca por otra parte dejar un espacio abierto a la creatividad. Los coordinadores del evento se esforzaron por dar la mayor participación a todos los trabajos de las distintas facultades, lo cual no favoreció del todo la calidad del encuentro. La preselección de trabajos, hubiera contribuido a ello.

El foro se abrió con un trabajo de la Universidad Javeriana y sesionó de ahí en adelante en tres comisiones simultáneas. La comisión primera contó con el mayor número de ponencias: Filosofía de la Cultura y Antropología Filosófica, la cual reunió trabajos dispares heterogéneos y en ocasiones poco rigurosos en su empleo y definición de conceptos. La segunda comisión sobre Filosofía de la Ciencia contó con público modesto pero constante; tal vez fue la comisión menos heterogénea y que puede reunir con cierta coherencia sus conclusiones. La tercera comisión, sobre Filosofía de la Historia, contó con trabajos bastante rigurosos, pero desafortunadamente con pocos auditores. Asistieron estudiantes de las facultades de: Universidad del Valle, Universidad de Antioquia, Universidad Nacional, Universidad de la Salle, Universidad de los Andes, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Caldas, Universidad Santo Tomás de Aquino, Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Universidad de Nariño y de la Pontificia Universidad Javeriana.

Los estudiantes de nuestra facultad participaron activamente en todas las comisiones. En general, los temas de sus escritos se salen del marco académico propuesto dentro de la facultad. Participaron:

ARAUJO, Arturo, S.J.	"Cuando la vida parece que imita al arte"
MORENO, Iván	"El indeterminismo en Heisenberg"
HURTADO, Luz Alexandra	"Tratado de la reforma del entendimiento y la felicidad en Baruch de Spinoza"
SCHARFERNOT, Birgit	"Del Ars combinatoria, al Ars político"
RUIZ, Manuel A.	"La filosofía del derecho de Hegel como oposición al uisnaturalismo"
SALAZAR, Lilia Victoria	"La mimesis en la filosofía dePlatón"
GRANADOS, JuanManuel, S.J.	"El giro lingüístico"

El próximo Foro Nacional de Estudiantes será convocado y organizado por los estudiantes de la universidad de Caldas, Manizales.

Juan Manuel Granados, S.J.