III. NUESTRA FACULTAD

1. Relevo en la Rectoría de la Universidad

Cumplido su período estatutario como Rector de la universidad, tras 6 años de nobles y tesoneros empeños académicos y sociales, el día 15 de septiembre el Padre Jorge Hoyos Vásquez, S.J., hizo entrega del cargo al Padre Gerardo Arango Puerta S.J.

El nuevo Rector, un dinámico hombre de 54 años, une la formación y la práctica docente universitarias con una amplia experiencia administrativa en diferentes ámbitos de la actividad social. Se propone ante todo conocer a fondo la universidad, para, desde ese conocimiento, orientar las capacidades y el esfuerzo de ella hacia la construcción en Colombia -uno de los países más violentos del mundo- de una cultura de la paz basada en la justicia. El camino hacia esa meta encierra tres tareas fundamentales: la centración de nuestra mirada en la vida profunda del país para descubrir las raíces de la violencia; la intensificación de los esfuerzos investigativos y creativos para ofrecer respuestas -desde una perspectiva amplia que abarca el impulso a los empeños científico-técnicos pero que también los trasciende- para la problemática viva de nuestra sociedad; y la búsqueda de una nueva expresión teórico-social de la fe cristiana. Los esfuerzos administrativos se orientarán a ordenar eficazmente los pasos que hay que dar y a proveer los medios que se requieran para el logro de esas metas. Las ideas y la creatividad no las pone la administración sino la investigación. Se trata en toda esta tarea de sentar las bases para la universidad del siglo XXI.

La Facultad de filosofía se solidariza con esta empresa y ofrece para ella su colaboración desde la actividad que le es propia.

2. Confirmación del P. Jairo Bernal como Vice-Rector Académico.

Tras la renuncia del Dr. Agustín Lombana Mariño, en el pasado mes de marzo, a su cargo de Vice-Rector Académico, el P. Jairo Bernal Parra S.J., quien desde 1983 se desempeñaba como asistente general de la Vice-Rectoría Académica, entró a ejercer las funciones de Vice-Rector. Cumplido el proceso de iniciación del nuevo Rector en la vida de la Universidad, el día 20 de noviembre el Vice-Gran Canciller confirmó al P. Jairo Bernal en el cargo que desempeñaba nombrándolo, en propiedad y por el período estatutario de seis años, como Vice-Rector Académico.

El P. Bernal es egresado de nuestra Facultad (1967). Obtuvo también la Licenciatura en Filosofía y Letras con especialización en Historia cuando la Facultad de Filosofía estaba integrada con los departamentos de Historia, Literatura, Antropología y otros más en la antigua Facultad de Filosofía y Letras.

Durante su ya larga gestión en la Vice-Rectoría Académica, el P. Bernal ha impulsado con gran entusiasmo los programas de investigación en las distintas dependencias de la Universidad, lo mismo que la nueva organización de los programas de Licenciatura.

La Facultad de Filosofía desea al nuevo Vice-Rector un exitoso desempeño y le ofrece su total colaboración en sus esfuerzos para ajustar la vida académica de la Universidad Javeriana a las exigencias de las próximas décadas.

3. Consejo de Facultad

El trabajo del Consejo durante el presente semestre se ha centrado en dos campos: la continuación en la revisión del reglamento de la Facultad y la reflexión, junto con el nuevo Rector de la universidad, sobre la situación actual y las perspectivas de futuro de nuestra Facultad.

En el primero de estos campos se abordaron algunas cuestiones urgentes -como la complementación y revisión de las normas relativas a los trabajos de grado y la determinación de funciones y normas de funcionamiento para el comité de Admisiones- y, a ritmo más lento, se prosiguió la revisión del reglamento general de la Facultad.

Las dos amplias reuniones que el nuevo Rector de la universidad sostuvo con el Consejo de la Facultad de Filosofía, fueron precedidas por un trabajo previo de los miembros del Consejo con el fin de organizar la agenda de la reunión y de distribuir entre algunos de ellos los puntos de información general sobre los programas y las actividades de la Facultad que habrían de incluirse en esa sesión extraordinaria.

La agenda, propuesta por el Consejo y aceptada por el Rector, incluía tres puntos: 1). Información general sobre la Facultad y sobre sus programas y actividades. 2). Puntos de consenso entre los miembros de la Facultad sobre algunos problemas que afectan a la Facultad y/o a la Universidad en general. 3). Opiniones personales de los miembros del Consejo sobre diversos temas que consideraran conveniente presentar.

El Decano hizo una presentación de la Facultad en su conjunto desde una perspectiva histórica y estructural. El profesor Alfonso Flórez, Director de Carrera, trató de los programas de Diplomado, Licenciatura y Bachillerato.

La profesora Marcela Forero, Secretaria de la Facultad y Coordinadora de Servicios, habló sobre los servicios que presta la Facultad a otras unidades de la Universidad. El profesor Francisco Sierra, Director de Postgrado expuso lo relativo a los programas de Maestría y de Doctorado. Finalmente, los estudiantes Sergio Néstor Osorio y Sandra Rodríguez informaron sobre el estudiantado y las actividades e inquietudes de los estudiantes.

En relación con algunas cuestiones problemáticas que afectan a la vida de la Facultad o a la Universidad en general, el Decano resaltó los siguientes puntos:

1. La necesidad de complementar los principios universitarios existentes sobre los "Servicios" que algunas unidades académicas prestan a otras y de establecer, sobre la base de tales principios, algunas políticas generales sobre dichos servicios.
2. La necesidad de establecer políticas audaces para facilitar la preparación del profesorado y mejorar, bajo distintos aspectos, sus condiciones de trabajo.
3. La necesidad de incrementar el número y la calidad de los alumnos para los distintos programas de la Facultad de Filosofía.
4. Sobre la necesidad de incrementar en la universidad un verdadero diálogo y trabajo interdisciplinarios y sobre la presencia que debe tener la filosofía en ese diálogo.
5. Sobre la necesidad de articular en forma coherente, tanto en el campo teórico como en las políticas prácticas, tres tipos de discurso que se manejan permanentemente en nuestra universidad y que corren el peligro de convertirse en palabrería carente de sentido si no se los integra adecuadamente. Son los discursos en torno a la Universidad Javeriana como obra apostólica de la Compañía de Jesús, sobre el compromiso de la universidad con la justicia y con los pobres, y sobre el ideal de excelencia académica en la formación universitaria.

El Rector manifestó en todo momento un vivo interés en los elementos informativos que se expusieron y pidió frecuentemente a todos los asistentes su opinión sobre algunos planteamientos que le suscitaba la exposición informativa. Igualmente se interesó en comprender los puntos de vista de la Facultad sobre planteamientos generales acerca de la universidad. Insistió en su propósito de estimular una intensificación de la presencia de la filosofía en la universidad y retó a la Facultad a conquistar con su iniciativa y creatividad, más allá de los espacios formales, ámbitos de influjo cada vez más amplios en la vida de la universidad y de la sociedad.

4. Solidaridad con la UCA de El Salvador, C.A.

Lo mismo que en otros muchos centros del mundo universitario, y particularmente en el ámbito iberoamericano, la noticia del asesinato, el pasado 16 de noviembre, del Rector, el Vice-Rector y otros miembros de la UCA produjo un hondo impacto en toda la comunidad universitaria javeriana. Por varias razones nuestra Facultad se sintió particularmente afectada. Ignacio Ellacuría era fundamental y primariamente filósofo y pertenecía al grupo latinoamericano de profesores jesuitas de filosofía -lo mismo que algunos miembros de esta Facultad- que trata de estructurar un pensamiento filosófico enraizado en la experiencia vital de América Latina. Ignacio Martín Baró hizo su carrera de filosofía en esta Facultad. Y alguno de los profesores actuales de la Facultad trabajó durante bastantes años con los universitarios asesinados en la UCA.

Además de un artículo sobre el pensamiento filosófico de Ellacuría que aparece en este mismo número, queremos reproducir aquí, como homenaje a la memoria de este heroico grupo de universitarios y como testimonio de solidaridad con su obra, algunos documentos que expresan el hondo impacto que ese doloroso acontecimiento produjo en nuestra universidad.

Manifestación del Rector

La Universidad Javeriana ha recibido hoy con profunda conmoción la noticia del asesinato del padre Ignacio Ellacuría, S.J., Rector de la Universidad hermana José Simeón Cañas de San Salvador, del Padre Ignacio Martín Baró, S.J., Vice-Rector de la misma Universidad, ex-alumno graduado en nuestra Facultad de Filosofía, de cuatro Jesuitas que se dedicaban también al trabajo universitario y de dos personas que atendían los menesteres domésticos.

Los continuos hechos de violencia de los que a diario recibimos noticia en nuestra patria como en el exterior no pueden convertir en simple rutina el clamor de *protesta y rechazo* de estas violaciones de los derechos humanos, especialmente del sagrado derecho a la vida, y del uso de métodos de fuerza para imponerse sobre los demás.

La Universidad Javeriana, ante este suceso que lamenta y reprueba, *proclama de nuevo su adhesión y fidelidad* a los mismos principios religiosos, universitarios, de servicio a las personas más pobres de nuestra sociedad y de promoción de la justicia que animaron a los 6 Jesuitas sacrificados bárbaramente en el amanecer de hoy.

Para asociarnos fraternalmente al duelo de la Universidad José Simeón Cañas y orar por el eterno descanso de las almas de estos mártires de la violencia, invito a la Comunidad Universitaria Javeriana a la Celebración Eucarística que se tendrá el martes 21 de noviembre a las 12:00 m. en el Salón Felix Restrepo.

Bogotá, 16 de noviembre de 1989

GERARDO ARANGO P., S.J.
Rector

De la Facultad de Filosofía

Con profundo dolor hemos recibido en la Facultad de Filosofía la noticia del asesinato del P. Ignacio Ellacuría, S.J., Rector de la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" de San Salvador, de cinco compañeros suyos jesuitas y de dos sencillas mujeres que trabajaban con ellos.

Registramos con especial sentimiento la muerte del P. Ignacio Martín Baró, S.J., Vice-Rector de esa Universidad, Licenciado en Filosofía de nuestra Facultad en el año de 1965.

Invito de nuevo a todos los miembros de la Facultad, como respuesta a la violencia que esta vez ha herido el corazón de una universidad hermana, a comprometernos en el camino del diálogo y del respeto mutuo.

Bogotá, 17 de noviembre de 1989

FABIO RAMIREZ, S.J.
Decano

Homenaje de la Facultad de Psicología

En desarrollo del Acto Académico realizado con motivo de la celebración del Día del Psicólogo, el pasado 20 de noviembre, en la Sala Felix Restrepo, las Directivas de la Facultad de Psicología, la Federación Colombiana de Psicología, las Asociaciones Gremiales de Psicología, y la Asociación Colombiana de Facultades de esta disciplina, rindieron un homenaje póstumo al P. Ignacio Martín Baró, S.J. quien en diversas ocasiones se desempeñó como profesor visitante de esta Facultad.

GRACIELA ALDANA DE CONDE
Decana Académica

De alguien que compartió sus ideales Cristianos

(Al iniciar la Eucaristía)

Nos congrega aquí la fe como afirmación absoluta de que la vida de los hombres tiene un valor y una dimensión trascendentes, de que toda esta agitación en busca de plenitudes que es nuestra existencia terrena, tiene una vección transtemporal que no puede ser frenada por la fuerza irracional ni por la muerte. *Nos congrega el amor* cristiano en su forma de comunión o identificación vital con los ideales de quienes, durante muchos años y de una manera heroica, se mantuvieron firmes hasta la muerte en la exigencia - en nombre del Cristianismo - de una sociedad racional, justa y pluralista donde el dinero y el poder que de él se deriva no fueran la norma suprema de derecho y de humanidad. *Nos congrega la esperanza* cristiana como fuerza incoercible que nos mantiene erguidos en la pena y nos impele a seguir la huella de quienes nos precedieron en la fe y en el amor.

La Eucaristía que aquí nos reúne es siempre identificación y compromiso con la causa de los mártires que son los que encarnan la causa de Dios. Hoy nos congregamos en torno a la memoria de un grupo de hombres universitarios que testificaron su fe en forma heroica. Ellos quisieron y supieron en todo momento servir a la fe desde la Universidad. Nunca desligaron el servicio a la fe del trabajo teórico, científico o profesional al que entendían, en última instancia, como un combate espiritual y social por la causa de la justicia y la liberación de los oprimidos.

Con ellos pude compartir durante más de cinco años, hombro a hombro, de modo muy cercano, fraternal, el mismo trabajo intelectual y los mismos ideales cristianos. Ignacio Ellacuría fue filósofo y teólogo; uno de los grandes, de los verdaderamente grandes, en Latinoamérica durante la segunda mitad de este siglo. Ignacio Martín Baró, -que recibió y asimiló de modo excepcionalmente brillante su formación filosófica en nuestra Facultad de Filosofía- fue un psicólogo que supo unir de modo ejemplar el rigor positivo con la profundidad y la amplitud teóricas. Segundo Montes fue un gran conocedor del pueblo salvadoreño; supo penetrar muy hondamente, tanto por simpatía vital como por medio del saber antropológico, en la grandeza y en el dolor del alma salvadoreña.

En torno a la memoria de ellos y de sus compañeros, nos congregamos aquí para identificarnos con su fe y para rogar a Dios el perdón por las flaquezas que, como hombres, hubieran podido tener en su servicio.

5. Aprobación de la reforma curricular para la Licenciatura Civil en Filosofía

Por disposición general del Consejo Directivo de la Universidad, a partir de 1988 se transfirió la responsabilidad de los diferentes programas de Licenciatura que funcionaban en la extinta Facultad de Educación a cada una de las unidades académicas que tenían a su cargo el desarrollo de aquellas disciplinas en las que se confería un título de Licenciado. Desde esa fecha la Facultad de Filosofía había iniciado el trabajo para una reforma curricular para la Licenciatura Civil en Filosofía. El 28 del pasado mes de junio fue aprobado por el Consejo de la Facultad el plan de reforma y se encargó al Decano someterlo a la aprobación de la Vice-Rectoría Académica. El día 21 de julio el Vice-Rector le confirió su aprobación en la carta siguiente:

Reverendo Padre
FABIO RAMIREZ M., S.J.
 Decano
 Facultad de Filosofía
 Pontificia Universidad Javeriana
 Ciudad

Muy apreciado Padre Ramírez:

Después de leer sus cartas Nos 068 y 069 del pasado 17 de julio y estudiar con mucho interés y cuidado el documento: "Reforma del Currículo de la Carrera de Licenciado en Filosofía", con mucho gusto doy mi aprobación a este Programa.

Quiero agradecerle y felicitarlo por la extraordinaria claridad con que en sus comunicaciones y en el documento se presentan el proceso y los criterios que se siguieron en la revisión y adecuación del programa de Licenciatura en Filosofía que fue trasladado de la antigua Facultad de Educación a la de Filosofía.

Le ruego ponerse en comunicación con la Oficina de Admisiones y Registro de la Universidad a fin de precisar los códigos de las nuevas asignaturas.

Cordialmente,
JAIRO BERNAL PARRA, S.J.
 Vice-Rector Académico (E)

El currículo completo de la carrera de Licenciado en Filosofía -que comparte la mayoría de sus asignaturas con el currículo de Diplomado- es el que sigue:

I SEMESTRE **CREDITOS**

- Propedéutica a la Carrera de Filosofía	2
- Introducción al Filosofar	4
- Metodología del Estudio y del Trabajo Filosófico	2
- Origen de la Filosofía	4
- Historia de la Filosofía Antigua	5
- Preseminario I	2
	19

II SEMESTRE

- Historia de la Filosofía Medieval	5
- Epistemología	5
- Lógica Clásica y Simbólica	5
- Preseminario II	3
	18

III SEMESTRE

- Historia de la Filosofía Moderna	5
- Metafísica	5
- Antropología Filosófica	5
- Seminario I	3
	18

IV SEMESTRE

- Historia de la Filosofía Contemporánea	5
- Filosofía de la Religión	5
- Ética	5
- Seminario II	4
	19

V SEMESTRE

NOTA: Se deben cubrir además 6 créditos de Ciencias Religiosas

- Asignatura Filosófica Obligatoria	4
- Seminario III	4
- Historia de la Educación y de las Ideas Pedagógicas	4
- Psicología del Desarrollo	3
- Educación y Sociedad	4

 19

VI SEMESTRE

- Asignatura Filosófica Obligatoria	4
- Seminario IV	4
- Epistemología de la Pedagogía	4
- Psicología Educativa	3
- Planeamiento Educativo	3
- Tutoría I	1

 19

VII SEMESTRE

- Asignatura Filosófica Obligatoria	4
- Seminario V	4
- Pedagogía de la Filosofía	4
- Seminario de Pedagogía I	4
- Tutoría II	1

 17

VIII SEMESTRE

- Seminario VI	4
- Seminario de Pedagogía II	4
- Práctica Docente	4
- Tutoría III	1
- Trabajo de Grado de Licenciatura	8
- Examen de Grado	

 21

NOTA:

- Se deben cursar además 6 créditos de Ciencias Religiosas.

- El Trabajo de Grado de Licenciatura puede tener 3 modalidades:
 - . Trabajo Teórico, como en Diplomado
 - . Trabajo Teórico sobre un tema educativo
 - . Trabajo de orientación práctica referido al proyecto y práctica docente. La metodología y el nivel de reflexión deben ser análogos a las dos primeras modalidades.

Las asignaturas propias del programa de Licenciatura son las siguientes:

V SEMESTRE

Historia de la Educación y de las Ideas Pedagógicas.

Este curso, partiendo del supuesto de que la historia de la educación no necesariamente coincide con la historia de la filosofía, pretende hacer un recorrido por las principales modalidades de la práctica educativa a lo largo de la historia, determinando el contexto histórico de su desarrollo y los elementos teóricos fundamentales en que se sustenta dicha práctica.

Se propone que, a partir de una visión genérica rápida, el curso se centre en el estudio y comprensión de las principales líneas de la pedagogía moderna y contemporánea.

Psicología del Desarrollo

El curso pretende que el alumno se confronte críticamente con las diversas teorías sobre el desarrollo humano a los distintos niveles (psicomotor, afectivo, cognoscitivo, social y moral) y pueda, a partir de ello, elaborar su propio punto de vista sobre el asunto y adquirir algunos criterios para detectar problemas en el aula de clase.

Debe hacerse un especial énfasis en la psicología del adolescente, puesto que con él se enfrentará el futuro egresado, y en su desarrollo a nivel intelectual, ya que éste es el ámbito propio de la enseñanza filosófica.

Educación y Sociedad

Se pretende en este curso estudiar y discutir desde diversas perspectivas teóricas (funcionalismo, estructuralismo, teoría crítica, etc.) el problema de la relación educación-sociedad, determinando los factores sociales, económicos, políticos y culturales que influyen en la institución educativa y la posibilidad que tiene ésta de modelar la vida social.

Debe hacerse un énfasis especial en el sistema educativo colombiano y su estructura legal y real, con el fin de dar un contexto concreto a la futura práctica del licenciado.

VI SEMESTRE

Epistemología de la Pedagogía

Teniendo como base la concepción de pedagogía como ciencia social, el curso debe inscribirse en el debate epistemológico contemporáneo en sus principales vertientes (positivismo, racionalismo crítico, epistemología genética, hermenéutica, teoría crítica, etc.). Se pretende establecer las condiciones de posibilidad de la pedagogía como práctica científica y el influjo de dicho debate en la práctica educativa misma, con el fin de ganar una perspectiva reflexiva y crítica que inscriba la docencia dentro del marco de un proyecto pedagógico.

Psicología Educativa

Se busca en este curso analizar y discutir los distintos enfoques psicológicos del proceso educativo (conductismo, psicología gestáltica, psicología genética, etc.), con el fin de ganar criterios para el manejo de sus distintos procesos (motivación, aprehensión crítica de conocimientos, desarrollo de actitudes y valores, etc.) y de identificar los distintos factores individuales y sociales que influyen en el proceso educativo.

Planeamiento Educativo

Este curso, partiendo de la explicitación de principios pedagógicos básicos ganados en cursos anteriores, debe aportar al alumno las herramientas teóricas y prácticas básicas para el diseño y desarrollo de un programa para la enseñanza de la Filosofía a nivel secundario. Se debe preparar al futuro docente en la formulación de objetivos de aprendizaje, el conocimiento de sus distintas taxonomías, la implementación de metodologías apropiadas a los propósitos deseados, el desarrollo de actividades y estrategias de aprendizaje y el diseño de técnicas de evaluación.

Tutoría (I, II y III)

Como en el Diplomado, la Tutoría, que tiene un crédito y debe calificarse en los tres últimos semestres, es una manera de facilitar al estudiante la orientación en la etapa final de la Carrera y la preparación del Trabajo de Grado.

VII SEMESTRE

Pedagogía de la Filosofía

Esta asignatura debe tener un doble aspecto: teórico y práctico. En su aspecto teórico, debe debatir sobre el carácter pedagógico de la Filosofía y las condiciones que de allí se derivan para su posible

enseñanza. En su aspecto práctico, debe constituirse en un ejercicio filosófico propiamente tal, a la luz de los distintos métodos de la didáctica filosófica y pretendiendo situar al futuro Licenciado en el ámbito de la enseñanza de la Filosofía a nivel de Secundaria en nuestro medio.

Seminarios de Pedagogía (I y II)

Se proponen como una alternativa de profundización en el pensamiento pedagógico y como una manera de hacer más flexible el componente pedagógico de la Licenciatura.

En lo esencial, deben conservar la metodología ya instaurada en la Facultad en los Seminarios de Filosofía.

La temática, como en los otros seminarios, se determinará cada semestre. Sería conveniente que el Seminario I se centrara en el estudio de autores modernos (Comenio, Locke, Rousseau, Pestalozzi, etc.) y el Seminario II en autores contemporáneos (Dewey, Piaget, Freinet, Neill, Makarenko, Freire, etc.), aunque también sería bueno pensar en que estos Seminarios tampoco tuvieran que ser de un autor específico, sino de una problemática, tendencia o escuela pedagógica determinada (por ejemplo: La paideia griega, Filosofía Moderna y Pedagogía, La Pedagogía de la Ilustración, La Escuela Nueva, etc.).

VIII SEMESTRE

Práctica Docente

Esta asignatura debe combinar la elaboración de un proyecto a un año, para la enseñanza de la Filosofía en Grado 10 u 11, con su respectiva puesta en práctica en una situación real y concreta. En ella debe reflejarse la más completa síntesis de los distintos conocimientos y experiencias tenidos durante la Carrera.

Se propone la siguiente mecánica para su desarrollo:

- a). Al comienzo del VII semestre, el alumno debe entregar en la Facultad un programa de filosofía (Grado 10 u 11) a desarrollar durante su práctica.
- b). Un profesor tendrá a su cargo evaluar ese programa, aprobarlo o determinar los ajustes que deben hacerse.
- c). El alumno pone en práctica dicho programa en una institución educativa que él, por su propia cuenta, ha escogido.
- d). La Facultad hará un seguimiento del futuro docente, mediante dos mecanismos esenciales:
 - Una supervisión de su clase (por lo menos cuatro veces durante el semestre, pero más veces si se considera necesario).
 - Una revisión quincenal de confrontación y apoyo entre todos los practicantes y un

coordinador de práctica.

6. Nombramiento

El día 14 de julio, el P. Jairo Bernal Parra S.J., Vice-Rector Académico, a propuesta del Decano de la Facultad, nombró Director de la Carrera de Filosofía al profesor Alfonso Flórez Flórez, graduado en esta Facultad.

El profesor Flórez tomó posesión de su cargo el día 17 de julio. De acuerdo con el Reglamento General de la Universidad, bajo la responsabilidad inmediata del Director de Carrera se halla todo lo referente a la ejecución de los planes de estudio de los tres programas de primer nivel (Bachiller, Diplomado y Licenciado) existentes en la Facultad y la orientación y dirección académicas de los alumnos inscritos en dichos programas. Estas funciones eran ejercidas anteriormente por el Decano.

Los integrantes de la Facultad (profesores y alumnos) acogieron con complacencia este nombramiento y desean al nuevo director pleno éxito en el ejercicio de su cargo.

7. Grados

A lo largo de este semestre la Facultad, a nombre de la Universidad Javeriana, otorgó dos títulos de Magister en Filosofía, seis de Diplomado y dos de Bachiller.

El 17 de julio, en ceremonia privada, el Decano de la Facultad entregó los siguientes títulos:

Magister en Filosofía

Jorge Enrique Vargas Avellaneda
Trabajo de Grado: "Símbolo-Hombre. Visión Integral"
Director: Jaime Rubio Angulo

Diplomado en Filosofía

Martha Patricia Baquero Torres
Trabajo de Grado: "De la Racionalidad Afirmativa a la Racionalidad negativa"
Directora: Angela Calvo de Saavedra

Martha Patricia Baquero Torres, recibió también el título eclesiástico de Licenciada en Filosofía.

El 1o. de noviembre en ceremonia pública se reconocieron los siguientes grados:

Magister en Filosofía

María Lilibiana Herrera Alzate

Trabajo de Grado: "Hegel : una consideración sobre la naturaleza del pensamiento y la imposibilidad de una filosofía inmediata".

Director: Franco Alirio Vergara Moreno

Diplomado en Filosofía

María Margarita Malagón Santos

Trabajo de Grado: "El papel de la racionalidad frente a la problemática actual del hombre y la sociedad, según Max Horkheimer"

Director: Carlos Gaitán Riveros

José Albeto Mesa Baquero

Trabajo de Grado: "Análisis del Concepto de Interacción en el planteamiento de Jürgen Habermas".

Director: Carlos Gaitán Riveros

Néstor Ortiz Pérez

Trabajo de Grado: "El Razonamiento dialéctico en la filosofía práctica aristotélica"

Director: Luis Eduardo Suárez Fonseca

Adriana Pineda de Castro

Trabajo de Grado: "El Pensamiento Mítico. Una presentación desde sus implicaciones para la existencia humana"

Director: Alfonso Flórez Flórez

Martha Lucía Velásquez de Moya

Trabajo de Grado: "Vigencia de las categorías éticas y políticas de Aristóteles"

Directora: Carmenza Neira Fernández

Licenciatura en Filosofía (Título Eclesiástico)

María Margarita Malagón Santos

José Alberto Mesa Baquero

Néstor Ortiz Pérez

Adriana Pineda de Castro

Martha Lucía Velásquez de Moya

Bachillerato en Filosofía (Título Eclesiástico)

Ernesto Javier Gómez Londoño

Hildefonso Rincón Molina

Manuel Domínguez Miranda.