

III. NUESTRA FACULTAD

En esta reseña pretendo recoger los acontecimientos y las actividades más significativas en la marcha de nuestra Facultad durante el segundo semestre del presente año.

1. Consejo de Facultad

El Consejo, constituido ya en forma estatutaria e integrado por el Decano Académico, P. Fabio Ramírez Muñoz, S. J., quien lo convoca y preside, por el Decano del Medio Universitario y Secretario de la Facultad, P. Juan Gregorio Vélez Vélez, S. J., por los profesores Jaime Rubio Angulo y Alfonso Flórez Flórez y por el estudiante Luis Fernando Cardona Suárez, se reunió en tres ocasiones durante el presente semestre. De acuerdo con los estatutos de nuestra universidad, el Decano Académico convocó a algunas de las reuniones, además de los miembros titulares del Consejo, a un estudiante y a varios profesores, en calidad de asesores para el análisis de algunos temas particulares.

En cumplimiento de la función primordial que le asignan nuestros reglamentos universitarios, "trazar las orientaciones y políticas generales para la (facultad) y decidir en aquellos asuntos que revistan una especial importancia y trascendencia para la vida de la misma", el Consejo señaló el siguiente orden de prioridades en las metas inmediatas que debe proponerse la Facultad: asumir la responsabilidad del programa de

Licenciatura (civil) en Filosofía existente en la Universidad, de modo que los estudiantes de nuestra Facultad puedan tener fácil acceso al título civil de Licenciado en Filosofía; completar la estructura académico-administrativa de la Facultad con la creación de los cargos de Director de Postgrados y Director de Servicios; y efectuar la revisión de los reglamentos particulares actualmente en vigor en nuestra Facultad.

Para dar cumplimiento a la primera de estas directrices, el Consejo, tras un cuidadoso estudio de los términos e implicaciones del asunto, en su reunión del día 28 de octubre resolvió: "solicitar a la autoridad competente en la Universidad que el programa de pregrado conducente al título de Licenciado en Filosofía que está encomendado a la Facultad de Educación se ubique en la Facultad de Filosofía". En consecuencia, en la Facultad de Filosofía habría dos programas de pregrado: el actual, que, de acuerdo con la legislación universitaria vigente, conduce al título de Diplomado en Filosofía y el que, de acuerdo con la misma legislación, conduciría al título de Licenciado en Filosofía. Las razones que respaldan esta solicitud se vienen madurando desde hace varios años en nuestra Facultad y pueden aportar una buena base teórica y experiencial para las decisiones que sobre este caso y otros similares tome la Universidad.

Por otra parte, los Decanos de la Facultad han elevado al Rector de la Universidad una solicitud sólidamente fundada para la creación de los cargos de Director de Postgrado y de Director de Servicios. El Decano Académico continuará ejerciendo las funciones de Director de Carrera en los programas de pregrado. Es de esperar que a lo largo del próximo año 1987 se hayan logrado estos propósitos que "revisten una particular importancia y trascendencia" para la vida de nuestra Facultad.

2. Decano del Medio Universitario

El día 26 de junio la Facultad recibió la deseada noticia del nombramiento de un Decano del Medio Universitario. Con este nombramiento se daba un paso de gran importancia en la organización estatutaria de la Facultad. De acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la Universidad, el nombramiento de los Decanos de aquellas Facultades que, independientemente de su capacidad de organizar currículos conducentes a grados universitarios reconocidos por el Estado colombiano, gozan de institución eclesiástica compete al Vice-Gran Canciller oído el parecer del Consejo Directivo Universitario. En este caso, el nombramiento efectuado por el Vice-Gran Canciller recayó en la persona del P. Juan Gregorio Vélez Vélez, S. J., quien es el primer Decano del Medio Universitario, "pleno jure", que ha tenido esta Facultad. El P. Vélez, quien es exalumno de nuestra Facultad en la que obtuvo el título de Licenciado en 1970 y Doctor en Filosofía (1984) por la Universidad Gregoriana de Roma, venía desempeñando desde 1985 la cátedra de Filosofía de la Religión en nuestra Facultad y la cátedra de Epistemología en el Seminario Mayor de la Arquidiócesis de Bogotá. En concordancia con lo establecido en el Reglamento General de la Universidad, el P. Vélez asumirá la totalidad de las funciones de Secretario de la Facultad que, normalmente, deben ser ejercidas por el Decano del Medio Universitario.

La existencia en la Facultad de un Decano del Medio Universitario con la plenitud de sus funciones garantiza el influjo de ella en centros de gran importancia en la vida universitaria javeriana como el Consejo del Medio Universitario y los diferentes Sectores de esta Área de la Universidad.

“Mis palabras no pueden tener en esta ocasión un acento de despedida ni el tono conclusivo de quien cree haber logrado una meta. Celebro con ustedes un cambio, hondamente deseado por mí, en la ocupación primordial dentro de mi trabajo universitario y miro con ilusión hacia el horizonte siempre abierto del quehacer filosófico.

Lo hecho, dentro de circunstancias excepcionales y de obvias limitaciones, durante el último tramo de mi actividad universitaria es ya parte de la querida Facultad de Filosofía. La tarea de mejorarlo está en las dinámicas manos de alguien formado entre nosotros dentro del espíritu filosófico que es, inescindiblemente, amor a la verdad y servicio fraterno a los hombres.

En un amable gesto de reconocimiento —que agradezco muy sinceramente—, el Consejo Directivo y el Rector de la Universidad me han otorgado la distinción de Profesor Titular en Filosofía Contemporánea.

Sabemos muy bien que la filosofía es siempre contemporánea. Es el pensamiento de los problemas, las características y los horizontes de posibilidad de una época, la época concreta que a cada filósofo le toca vivir.

El filósofo piensa la realidad, es decir lo que hay, lo que palpita, lo que vive. En nuestra tradición cultural la realidad por antonomasia es lo actual, lo que late ante nosotros, lo que nos es contemporáneo. Pero lo actual no es sólo lo inmediato. Lo presente está configurado por las vigencias de lo sido que nos determinan como límite y como posibilidad, por lo que nosotros hacemos y tenemos ante los ojos como tarea ineludible y por lo que preludivamos hacia el futuro como derivado inexorablemente de nuestro actuar. Por eso, pensar el presente es querer abarcar todas estas dinámicas en el fugaz y precario equilibrio del concepto.

La Filosofía es un esfuerzo para hacernos consciente nuestra realidad, esa compleja totalidad de lo que vivimos todos los días, desde la comunión con el cielo hasta la servidumbre de la tierra. Filosofar es prohibirnos a nosotros mismos la cómoda postura de actuar como si no existiera lo que no desazona o lo que se escapa de nuestro dominio. La Filosofía es esencialmente incómoda porque ve siempre problemas y nunca presenta soluciones fáciles, homogéneas y absolutas. Pero es siempre salvadora porque puede avistar nuevos horizontes y senderos insospechados y porque nos impide caminar, sonámbulos o con los ojos cerrados, hacia el abismo.

Creo que es para este incómodo pero salvador trabajo para lo que estamos los filósofos en la Universidad. Nos han enseñado, precisamente los filósofos contemporáneos, que la filosofía no está ni sobre, ni debajo, ni enfrentada como en contrapunto a los otros saberes, sino al lado de ellos para aprender a formular con exactitud y rigor los datos de la realidad y el lenguaje del mundo de hoy y también para ayudar a las ciencias a entenderse a sí mismas, a clarificar sus propios supuestos y a comprender sus propias funciones en un horizonte universal de humanidad incensantemente renovado. La filosofía carece totalmente de sentido si no se halla inmersa en el ámbito de las ciencias; relegada a sí misma sería un adorno costoso o un

3. Profesores

En el Seminario de Profesores se trabajó la Quinta Meditación de las "Meditaciones Cartesianas" de Edmundo Husserl. Hubo que prolongar un poco el período de sesiones del Seminario para poder dar fin al análisis de dicha obra que exigió tres semestres de trabajo. La evaluación conjunta del trabajo realizado en estos semestres arrojó un resultado muy positivo. Para corregir algunas dificultades prácticas en la marcha de las sesiones, se propuso —y fue aceptado— que en los próximos seminarios se distinguiera entre el Director del Seminario, que tendría a su cargo el enfoque del tema y la animación y orientación del trabajo teórico del grupo, y el Coordinador del Seminario, que actuaría como moderador en cada una de las sesiones y controlaría los aspectos prácticos de la marcha del Seminario. Como nuevo tema para el seminario se eligió el estudio de los "Segundos Analíticos" de Aristóteles, que nos ubicarán frente a la teoría clásica de la ciencia.

La profesora María Inés Martínez Cuéllar marchó a Canadá para hacer estudios de Postgrado en Estética en el Dpto. de Filosofía de la Universidad de Ottawa. La Facultad le augura grandes éxitos en su trabajo y espera, en algunos años, contar nuevamente con su colaboración.

El P. Alfonso Llano, S. J., titular de la cátedra de Ética en nuestra Facultad, marchó a comienzos de este semestre a los Estados Unidos para trabajar en diversos centros universitarios, especialmente en la Universidad de Georgetown (Washington), sobre temas de Bioética. Fue reemplazado en su cátedra durante este período por el profesor Rafael Torrado Pacheco. La Facultad agradece muy sinceramente la disponibilidad y el desempeño del Dr. Torrado y espera la pronta reincorporación del P. Llano a su cátedra.

A partir del pasado mes de junio se retiró de la Facultad la Señora Fadia Kattah Beainy, que venía desempeñando eficientemente las funciones de asistente de edición de nuestra revista y de auxiliar de investigaciones en la Facultad. La revista y la Facultad le expresaron su gratitud con un cordial agasajo de despedida. La sustituye en ambas funciones la profesora Yélitza Marcela Forero Reyes, quien es Licenciada en Filosofía por nuestra Facultad y ha concluido los estudios de Derecho en la Universidad Militar de Colombia. El N° 6 de esta revista contó ya con la ayuda editorial de la profesora Forero.

El día 3 de septiembre, en un acto académico que contó con la presencia del Rector de la Universidad, de los otros miembros del Consejo Directivo Universitario y con un considerable número de decanos y directivos de las áreas administrativas y del Medio Universitario, la Universidad celebró el ingreso del P. Juan Gregorio Vélez, S. J., a su núcleo directivo y agradeció al Dr. Manuel Domínguez Miranda el trabajo realizado durante los casi cinco años en que acompañó al Decano Académico en las funciones directivas y administrativas de la Facultad. A solicitud del Consejo de la Facultad de Filosofía, el Rector, en su calidad de Presidente del Consejo Directivo Universitario, confirió al Dr. Domínguez —quien ya posee otras distinciones otorgadas por la Universidad— la categoría de Profesor Titular en Historia de la Filosofía Contemporánea, cátedra que él desempeña desde hace bastantes años. En dicho acto el profesor Domínguez pronunció las siguientes palabras:

apéndice estéril en el cuerpo de la Universidad. Si se quisiera matar a la Filosofía en la Universidad bastaría con alejarla de la vista de las otras disciplinas.

Por su parte, las ciencias sin la filosofía desembocan necesariamente en un practicismo estrecho que acaba convirtiéndose en un dogmatismo inconsciente y anquilosado, al vaivén de la moda o de los últimos dictados del poder, y en un remedo lamentable de la propia filosofía.

Creo también que a los filósofos se nos requiere en la Universidad para que ayudemos a pensar —en diálogo permanente con las otras disciplinas— a la misma institución universitaria que, en mi concepto, atraviesa hoy por la más profunda crisis de autoconocimiento de todas las que haya sufrido en su historia.

Las universidades corren el grave peligro de convertirse en un simple conglomerado de disciplinas y de profesiones —ligadas sólo por una organización administrativa—, carente de toda conciencia efectiva de la polivalente unidad de la razón humana. Nos urge deslindar, más allá de cualquier terminología “oficial”, a los simples centros de instrucción profesional (desprovistos de toda comprensión integrada del hombre y de la cultura y en peligro inminente, especialmente aquellos que tienen que autofinanciarse, de convertirse en un burdo mercado de capacitación de profesionales o de venta de tecnologías más o menos avanzadas), de las verdaderas Universidades, es decir, de los centros de investigación y educación en donde se lucha por mantener el diálogo interdisciplinario, que no podrá lograrse cabalmente si entre sus interlocutores no se halla la Filosofía.

Somos una Universidad privilegiada porque en ella hay conciencia del puesto que corresponde a la Filosofía en el universo de los saberes. Nuestra tarea, como filósofos, es la de mantener viva y hacer más operante cada día esta conciencia.

Considero que el título que hoy se me ha otorgado es una invitación a asumir, con dedicación y fidelidad, esta tarea. Invito a todos los compañeros de la Facultad a redoblar nuestros esfuerzos en este sentido y agradezco a nuestra Universidad que me facilite el hacerlo liberándome de funciones administrativas.

Gracias por escucharme”.

4. Grados

Durante este período doce personas recibieron diferentes grados académicos en nuestra Facultad. Dos de ellas obtuvieron el título de Magister en Filosofía, otros dos el título de Diplomado en Filosofía y el título (eclesiástico) de Licenciado en Filosofía, siete obtuvieron el título (eclesiástico) de Bachiller en Filosofía y una el título de Licenciado en Filosofía y Letras de acuerdo con un plan de estudios anterior a 1970.

En ceremonia solemne de graduación celebrada ante el claustro de la Facultad presidido por el Decano Académico, P. Fabio Ramírez, S. J., el día 21 de octubre la Universidad confirió los siguientes títulos:

Magister en Filosofía

Juan Antonio Garzón Velandia

Trabajo de Grado: "Gabriel Marcel y Erich Fromm: dos respuestas al sentido del hombre".

Director: Dr. Rafael Torrado Pacheco.

María Francelina Martínez Calderón

Trabajo de Grado: "Con Gabriel Marcel, una Filosofía que nos ayuda a vivir".

Director: P. Juan Gregorio Vélez, Vélez, S. J.

Diplomado en Filosofía

Juan Manuel Cortés Franco

Trabajo de Grado: "La Corporalidad en M. Merleau-Ponty".

Director: Dr. Jaime Rubio Angulo.

Francisco Jaramillo Cabo

Trabajo de Grado: "El concepto y la idea de libertad en la Introducción a la Filosofía del Derecho de G.W.F. Hegel".

Director: Dr. Jorge Aurelio Díaz Ardila.

Licenciado en Filosofía (Título eclesiástico)

Juan Manuel Cortés Franco

Francisco Jaramillo Cabo

Bachiller en Filosofía (Título eclesiástico)

Emiro Antonio Andrade Paternina

Edgar Cárdenas Cárdenas

Gustavo de Jesús Escobar Escobar

Jaime Ortega León

Luis Fernando Restrepo Echeverry

Freddy Valencia Vergara

John Jairo Zapata Miranda

El día 5 de diciembre, en un sencillo acto de grado celebrado en la oficina del Decano Académico, el Sr. José Alonso Londoño Jaramillo recibió el título de Licenciado en Filosofía y Letras de acuerdo con las exigencias establecidas para el caso por la legislación universitaria vigente.

5. Proyección de la Facultad

Los servicios de docencia y de asesoría que presta nuestra Facultad a un crecido número de unidades académicas de la Universidad registraron un ligero crecimiento de extensión e intensidad. En su conjunto estos servicios representan, aproximadamente, el 50% del trabajo global de la Facultad. Entre ellos conviene destacar los siguientes:

— La octava realización del Seminario de Epistemología Interfacultades que, de forma ininterrumpida, promueve y coordina un grupo de profesores de nuestra Facultad desde hace varios años.

A partir de este semestre, el Seminario se orientó al estudio de la *"Epistemología Genética"* de J. Piaget y su *significación interdisciplinaria*. En una primera fase del trabajo —la correspondiente a este semestre—, el grupo buscó una aproximación a los fundamentos de la epistemología piagetiana, al análisis de las categorías básicas de su pensamiento en las diversas áreas del conocimiento y al sentido del trabajo interdisciplinario presente en su obra. La exposición, confrontación y crítica del planteamiento de Piaget se hizo desde la práctica científica, docente e investigativa de los participantes en el Seminario, así como también se examinó la incidencia del planteamiento de Piaget en dicha práctica.

En cuanto a lo obtenido en esta primera etapa del trabajo, se han precisado los siguientes aspectos: la noción de epistemología genética, los métodos propios del análisis epistemológico, el enfoque interdisciplinario de la epistemología y las críticas formuladas por Piaget a las formas tradicionales de epistemología. Además, el grupo de seminario ha alcanzado un lenguaje y un conjunto de *problemas comunes* en relación con la propuesta de Piaget. En futuras sesiones del Seminario, el trabajo se extenderá al examen de la génesis de categorías y procesos explicativos en las diversas áreas del saber, empezando con la epistemología de la matemática; de esta forma podrán aprovecharse los aportes y reflexiones de las distintas disciplinas representadas en el grupo.

Finalmente, debe destacarse cómo la realización de esta actividad —que viene haciéndose en forma continuada desde hace cuatro años— sigue contribuyendo al enriquecimiento de los procesos interdisciplinarios e investigativos en nuestra Universidad.

— La participación permanente, desde hace tres años, del profesor Jaime Rubio Angulo en el Seminario de profesores de la Facultad de Comunicación Social. En este semestre, el Dr. Rubio estuvo encargado de la organización y coordinación de dicho seminario cuya temática giró en torno a los problemas epistemológicos y metodológicos del "Comprender". Entre los autores estudiados conviene destacar a W. Dilthey, Hans-G. Gadamer y Paul Ricoeur, en la línea de reflexión filosófica, y a Paul Veyne y Michel Foucault, en el terreno de las prácticas de la cultura. Como en semestres anteriores, esta reflexión permitió abordar los problemas específicos de la comunicación social desde la perspectiva del mensaje en la realidad cultural e histórica latinoamericana.

— La elaboración, a cargo de los profesores Carmenza Neira Fernández, Angela Calvo de Saavedra, Darío Martínez Morales y Diego Antonio Pineda Rivera del Módulo de Filosofía para el grado 11 de Bachillerato por Radio. La Facultad prestó este servicio dentro del convenio INRAVISION-JAVERIANA para la elaboración de un crecido número de "Módulos" para los estudiantes que hacen Bachillerato por radio.

M.D.M.