

III. NUESTRA FACULTAD

Esta reseña intenta consignar los datos y acontecimientos más representativos en el desarrollo de nuestro trabajo académico durante el primer semestre del año en curso.

1. Nombramientos y actividades directivas

El Consejo de la Facultad sesionó dos veces durante el Semestre. Al orden de prioridades para organización y desarrollo de la Facultad —señalado por el Consejo y puesto en marcha por los Decanos durante el Semestre anterior— se añadieron los siguientes puntos: 1). Completar el proceso de autoevaluación, realizado en su mayor parte durante 1985, en lo que se refiere a Administración, Medio Universitario y Postgrado. 2). Definición de una política de publicaciones sobre materiales para la actividad docente en la Facultad. 3). Reajuste del currículo para el programa de Diplomado junto con la elaboración de un nuevo plan de estudios para la Licenciatura Civil en Filosofía que, se espera, quedará a partir de este año bajo la responsabilidad de la Facultad. 4). Estudio sobre la posibilidad y conveniencia de abrir un bienio filosófico, totalmente independiente de los actuales programas de la Facultad, que sirva de preparación para la Carrera de Teología. 5). Estudio sobre la conveniencia de ofrecer, ocasionalmente y para promociones determinadas, programas específicos de Maestría en Filosofía, vgr. en Filosofía de la Educación, Filosofía Política, Filosofía de la Ciencia, etc.

En los días 29 y 30 de abril se llevó a cabo la elección anual reglamentaria de los dos profesores y del estudiante que deben formar parte del Consejo de Facultad. Entre los profesores fueron elegidos Manuel Domínguez Miranda y Carlos Gaitán Riveros, como titulares, y Francisco Sierra Gutiérrez y Carmenza Neira Fernández, como suplentes. Quedaron elegidos los estudiantes José Manuel Vecino, como titular, y José Pablo Jaramillo como suplente. El nuevo Consejo sesionó por primera vez el 2 de junio.

El P. Juan Gregorio Vélez, S. J., decidió retirarse del trabajo universitario a partir del mes de febrero. En consecuencia quedaron vacantes en nuestra Facultad los cargos de Decano del Medio Universitario y de Secretario, además de la Cátedra de Filosofía de la Religión.

Para hacer frente a la situación creada por el retiro del P. Juan Gregorio Vélez, S. J., el día 12 de marzo, el Vice-Gran Canciller de la Universidad nombró al Decano Académico, P. Fabio Ramírez Muñoz, S. J., también como Decano del Medio Universitario. A partir de esa fecha el P. Ramírez entró a ejercer ambos cargos e inició los pasos necesarios para que, de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad, se nombrara un Secretario distinto del Decano del Medio Universitario, y para que se creara en nuestra Facultad el cargo de Asistente del Decano para las actividades del Medio Universitario.

A propuesta del Decano, el día 1º de abril, el Vice-Rector Académico nombró para el cargo de Secretario de la Facultad de Filosofía a la profesora Yélitza Marcela Forero, quien se desempeñaba como asistente de edición de nuestra revista. La profesora Forero, Abogada de la Universidad Militar de Colombia y Licenciada en Filosofía por nuestra Facultad, desempeñará también el cargo de directora de los cursos de Filosofía que se dictan para las otras facultades de nuestra Universidad. Será también, de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad, secretaria del Consejo de Facultad.

Para desempeñar las funciones de profesora y asistente para las actividades del Medio Universitario se reincorporó a la Facultad la doctora Adriana Trujillo de Stollbrock, exalumna, profesora, secretaria y, durante seis años, asistente para el Medio Universitario en la antigua Facultad de Filosofía y Letras. La doctora Trujillo tomó posesión de su cargo el día 2 de junio.

Para el cargo de Asistente de Edición en nuestra Revista fue nombrado el profesor Diego Pineda, Licenciado en Filosofía por esta Universidad y profesor en nuestra Facultad desde 1985

Ingresó al cuerpo docente de nuestra Facultad para hacerse cargo del Seminario de Presocráticos el Padre Vicente Durán Casas, S.J., graduado en nuestra Facultad en 1983.

Con estos hechos administrativos y con la creación del cargo de Director de Postgrado —proceso que ya está muy adelantado—, la Facultad quedará definitivamente estructurada en sus cargos directivos y administrativos y podría entregarse con plena dedicación a la ejecución del orden de prioridades señalado por el Consejo y al perfeccionamiento e intensificación de sus actividades ordinarias de investigación y docencia.

La actividad del Decano se centró durante este semestre en la reorganización administrativa de la Facultad y en dar impulso al proceso de definiciones sobre la reubicación de las licenciaturas en la Universidad.

2. Alumnado de la Facultad

La actividad estudiantil más destacada fue sin duda la celebración del II Coloquio Interno de Filosofía, del que se hace una amplia reseña en este número de nuestra revista. El hecho de que se haya repetido con gran facilidad y con pleno éxito la experiencia iniciada en el año anterior es una clara muestra del interés que este tipo de actividad suscita en el alumnado. La idea y el ejemplo han sido acogidos con entusiasmo en otras universidades y es probable que en adelante se desarrolle tanto en ellas como entre nosotros con nuevas modalidades y matices. Lo que está planteado es un reto al impulso y a la creatividad de las promociones que siguen. Los profesores y los directivos de la Facultad se limitan a apoyar las iniciativas de los estudiantes en la medida en que ellos lo requieran y lo soliciten. Para los profesores es este un momento para escuchar o dialogar sin proponerse nunca cerrar los temas o las discusiones. En estos coloquios la palabra es por entero de los estudiantes.

El número total de alumnos de la Facultad matriculados en sus diferentes programas se ha mantenido sensiblemente igual al del semestre anterior, lo que significa un ligero descenso —en nueve matriculados— con respecto al primer semestre de 1986. El total de estudiantes matriculados en la Facultad durante este semestre es de 155. De ellos, 99 son de Pregrado —Bachillerato y Diplomado— (63.88%) y 56 de Postgrado. —Nivelación (11), Maestría (35) y Doctorado (10)— (36.12%). En pregrado hay 31 mujeres (31.32%) y 68 hombres (68.68%). En Postgrado 23 mujeres (41.08%) y 33 hombres (58.92%). Del alumnado total de la Facultad el 65.16% son hombres y el 34.84% son mujeres.

A fines de 1986 dejaron la Facultad 35 alumnos. De ellos, 12 se graduaron, 10 concluyeron materias y 9 pidieron retiro temporal por diversos motivos. En el presente semestre (I-87) ingresaron 35 alumnos nuevos a la Facultad y reingresaron 2 que estaban en retiro temporal. De estos 37 alumnos, 13 ingresaron a Postgrado y 24 a los programas de Pregrado. El alumnado de la Facultad registró así el crecimiento, casi imperceptible, de dos estudiantes con respecto al semestre anterior (II-86).

El día 3 de junio en ceremonia solemne de graduación, presidida por el Decano de la Facultad, P. Fabio Ramírez, S. J., la Universidad confirió los siguientes títulos en Filosofía:

Magister en Filosofía

César Augusto Nuñez Medina

Trabajo de Grado: "La visión del hombre en los escritos juveniles de Hegel".

Director: Dr. Rafael Eduardo Torrado Pacheco.

Diplomado en Filosofía

Fernando Baena Vejarano

Trabajo de Grado: "Filosofía de la transistencia a partir de Martín Heidegger y del Budismo Zen".

Director: Dr. Gonzalo Serrano Escallón

Artemio España Betancur

Trabajo de Grado: "De la inconciencia al hombre absurdo. La propuesta antropológica de Albert Camus".

Directora: Dra. Angela Calvo de Saavedra

Licenciado en Filosofía (Título Eclesiástico)

Fernando Baena Vejarano

Artemio España Betancur

Bachiller en Filosofía (Título Eclesiástico)

José Edwin Cuéllar Saavedra

3. Proyección de la Facultad

No resulta fácil reseñar de un modo aproximadamente completo las distintas actividades con que los profesores de nuestra Facultad tratan de proyectar el pensamiento filosófico sobre ámbitos más vastos que el definido por el número, siempre limitado, de los alumnos inscritos en nuestros programas. Dentro de este empeño, la Facultad ha puesto particular interés en lograr un diálogo efectivo con las ciencias y con las profesiones, pues considera que uno de los caminos más eficaces para la operativización socio-cultural del pensamiento filosófico consiste en lograr que este pensamiento germine en la propia actividad de los científicos y de los profesionales. Sin embargo la Filosofía no puede insertarse en el mundo científico-profesional como simple analizadora de conceptos, ni como sancionadora de la mentalidad y de las prácticas científicas vigentes; deberá hacerlo como conciencia crítica del sentido, de las posibilidades y de las limitaciones de la tecnología y de la ciencia en el complejo total de la vida humana.

Desde hace bastantes años, y después de una madura reflexión sobre los resultados de numerosas experiencias, nuestra Facultad ha elegido tres caminos preferenciales para lograr su intento de hacer presente a la filosofía en el mundo de las ciencias y las profesiones:

1. El trabajo docente con estudiantes de otras facultades de la universidad —trabajo que implica frecuentes consultas, tutorías e incluso dirección de trabajos de grado— y la participación en la reflexión permanente que los profesores de algunas facultades llevan a cabo sobre la naturaleza de las disciplinas y sobre el enfoque y la estructura de los currículos que ellos tienen a su cargo.

2. La organización de seminarios interdisciplinarios con profesores de diferentes áreas científicas o la participación en actividades similares organizadas por otras unidades académicas, por agremiaciones profesionales o por otros centros de cultura.

3. El otorgamiento de las mayores facilidades posibles en los órdenes administrativo y de organización curricular para que los profesores y los alumnos de cualquier Facultad y de cualquier universidad puedan alcanzar, con el máximo de rigor y de rendimiento académico, un grado en Filosofía.

En la presente reseña nos referiremos exclusivamente a estos tres aspectos del trabajo de la Facultad.

El servicio docente que presta nuestra Facultad a un crecido número de carreras ha pretendido guiarse siempre por los siguientes principios: 1). Las asignaturas filosóficas no pueden reducirse a un simple apéndice curricular carente de conexión intrínseca con el contenido de las disciplinas centrales del programa y con el espíritu propio de la profesión. 2). El trabajo filosófico exigido a los alumnos debe capacitarlos para llevar a cabo una reflexión seria sobre la naturaleza o el carácter específico de las técnicas y de las disciplinas científicas que están en la base del currículo que están siguiendo y para descubrir el sentido humano de la profesión que van a ejercer. 3). El profesor de Filosofía debe estar familiarizado —aunque no necesariamente identificado— con las disciplinas básicas, con el sentido y con el espíritu universitario que fundamentan el currículo de la carrera en que presta su servicio.

En el primer semestre de este año los servicios de la Facultad se han extendido a nueve unidades académicas (Administración de Empresas, diurno y nocturno, Comunicación Social, Diseño Industrial, Educación, Ingeniería, Medicina, Psicología, Ciencias de la Información, Ciencias Religiosas). Este trabajo supone un total de 44 cursos con un promedio de 37 alumnos por curso, lo que arroja un total de 1.628 alumnos de carreras profesionales que reciben cursos de filosofía en nuestra Facultad.

Las áreas con mayor número de cursos y de alumnos fueron las de Epistemología, Antropología Filosófica, Ética y Lógica. En estos cursos los profesores de la Facultad invierten 152 horas semanales de clase, lo que arroja un promedio de 6 horas semanales en sólo estas clases para cada uno de los profesores de la Facultad. Es lógico que, ante el amplio volumen de trabajo que estos servicios implican para sus profesores, la Facultad de Filosofía mantenga un proceso permanente de evaluación sobre sus resultados e insista en mantener un diálogo permanente con las Facultades a que pertenecen los alumnos.

La profesora Angela Calvo ha trabajado con grupos de alumnos de los programas de Universidad Abierta (Universidad a Distancia) brindándoles orientación sobre el papel de la Filosofía en los distintos programas y sobre la utilización de los módulos que ella misma había escrito para dichos programas. La misma profesora colaboró muy asiduamente con los profesores de la Facultad de Psicología en el proceso de reelaboración curricular que se llevó a cabo en dicha Facultad.

El profesor Rafael Torrado ha ocupado la mitad de su tiempo de trabajo a actividades de docencia y asesoría en la Facultad de Educación.

El profesor Jaime Rubio ha dedicado también lo equivalente a un medio tiempo de trabajo universitario a la docencia, la asesoría de estudiantes y a la coordinación del seminario de profesores en la Facultad de Comunicación Social.

El Seminario de Epistemología Interfacultades, orientado por los profesores Carlos Gaitán, Gustavo García y Luis Eduardo Suárez, ha culminado en este semestre su noveno ciclo durante el cual se trabajaron temas de *Epistemología de las Matemáticas*.

El profesor Gustavo García dictó varias conferencias a los profesores de los tres departamentos del área de Biología en la Facultad de Ciencias y junto con ellos sentó las bases para la institucionalización de un Seminario sobre *Cuestiones Epistemológicas de Biología*. Dicho seminario, en el que participarán más de doce profesores, dará comienzo el próximo semestre.

Como parte de la colaboración permanente que presta al Departamento de Ciencias Religiosas en el área de Etica Profesional, el profesor Gustavo García organizó y coordinó a nombre de dicho Departamento durante los días 27 de abril a 6 de mayo un ciclo de conferencias sobre *La reproducción artificial humana y su valoración ética*. Por la Facultad de Filosofía participaron en ese ciclo Alfonso Llano, S. J., y el profesor Gustavo García.

El P. Alfonso Llano, S. J., —quien se reincorporó a su cátedra de Etica después de un semestre de trabajo en el campo de la Bioética en la Universidad de Georgetown (Washington) —junto con el profesor Gustavo García ha realizado un intenso trabajo por encargo de ASCOFAME (Asociación Colombiana de Facultades de Medicina) en la estructuración de los programas de Etica Médica para las Facultades de Medicina en Colombia.

El profesor Gustavo García colaboró también, presentando la disertación básica, en el Seminario-Taller sobre *Etica profesional* organizado por la Universidad de La Salle durante el semestre anterior. La exposición del profesor García abordó el tema “Problemática de la enseñanza de la Etica Profesional”.

Es importante señalar que en esta variada gama de actividades en otros ámbitos diferentes al de los programas académicos propios de nuestra Facultad, el trabajo de nuestros profesores se mantiene siempre en un plano rigurosamente filosófico sin dejarse disolver en la inmediatez de los problemas meramente profesionales o técnicos.

Lo que en la Facultad se designa como “Modalidad Especial de los Programas de Pregrado” y la inspiración básica de nuestro programa de Maestría en Filosofía se orientan a proveer de una sólida y rigurosa formación filosófica a aquellas personas que, aunque están ejerciendo o piensan ejercer como profesión una actividad distinta a la Filosofía, consideran, sin embargo, de gran importancia para su perfeccionamiento humano y profesional la formación que les proporciona la carrera de Filosofía. En la “Modalidad-Especial del programa de Diplomado” hay alumnos (o los ha habido) que cursan simultáneamente: Comunicación Social, Antropología, Derecho, Economía, Medicina, Sofrología, Fisioterapia, Diseño, Arquitectura, Ingeniería y Teología. Más del 80% de los alumnos que cursan la Maestría o que hacen cursos de “Nivelación” para ingresar a ese programa provienen de carreras distintas a Filosofía o Filosofía y Letras. En la actualidad hay profesores de las Facultades de Ciencias, Arquitectura, Enfermería y Educación de esta universidad inscritos en programas de postgrado en nuestra Facultad. Hay también profesores de Psicología y de Derecho de otras universidades.

La Facultad considera que su trabajo se enriquece con este tipo de alumnos que aducen experiencias y modos de interrogarse en el ámbito teórico que no son usuales en quienes tienen sólo una formación filosófica.

Manuel Domínguez Miranda