NUESTRA FACULTAD

Esta reseña abarca los acontecimientos más destacados en la vida de nuestra Facultad durante los meses comprendidos entre el 1o. de Octubre de 1983 y el 30 de Abril del presente año.

1. Proceso de Reestructuración de la Facultad

Debido a la complejidad misma del asunto y a la enfermedad del nuevo Rector de la Universidad, que tuvo como consecuencia un largo período de interinidad en los más altos cargos directivos de nuestra institución y el aplazamiento de algunas decisiones importantes, el proceso de estructuración definitiva de nuestra Facultad no ha podido avanzar en forma notable.

Aún no se ha podido constituir el Consejo de Facultad de acuerdo con nuestro esquema estatutario, no se han provisto en forma oficial los cargos de Decano del Medio Universitario y de Secretario, ni se ha llegado a una posición definitiva sobre la propia estructura interna de la Facultad. Sin embargo, el Comité de Reestructuración, que viene haciendo las veces de Consejo de Facultad, ha estudiado cuidadosamente algunos de estos puntos y ha hecho varias propuestas en orden a una solución definitiva cuya determinación puede aún demorar algunos meses.

2. Cambio del Currículo del Primer Semestre

En otro orden de cosas, el Comité de Reestructuración estudió la conveniencia de que nuestra Facultad asumiera la dirección y responsabilidad totales sobre el primer semestre de nuestra carrera que era compartido con las carreras de Historia y de Literatura y cuya dirección había quedado en manos de la Facultad de Ciencias Sociales a la que pertenecen las dos carreras mencionadas. Después de tratar el asunto con las instancias competentes de la Facultad de Ciencias Sociales, el Comité adoptó la decisión de reestructurar el currículo de primer semestre y poner, además, bajo la inmediata dependencia de nuestra Facultad todo lo relativo a la admisión, seguimiento y atención de los alumnos correspondientes a dicho semestre. En consecuencia con tal decisión, la Facultad asumió, con total autonomía el proceso de admisiones para el primer período de 1984, la atención de los estudiantes admitidos, y, de acuerdo con

la propuesta del Comité de Currículo, reorganizó el programa para el primer semestre de carrera en la forma siguiente: Un curso intensivo Propedéutico a la carrera, tres cursos magisteriales, dos pre-seminarios y un curso práctico de Metodología del estudio y del trabajo filosóficos. Reseñamos a continuación el título, características y objetivos de estos cursos.

Propedéutica a la Carrera de Filosofía

Características: Curso intensivo de dos semanas de duración con intensidad de cuatro horas diarias. Comenzará el lunes de la semana anterior a la semana en que se inicien las clases de los otros semestres de la Facultad. Valor académico: dos créditos.

Objetivos: Ubicar al estudiante en el quehacer filosófico, en la Universidad, en la carrera y en el grupo humano de su curso y de la Facultad. Clarificar y solidificar su motivación en la elección de su carrera. Responsabilizar a todos los profesores por la marcha y buen éxito de los nuevos alumnos de la Facultad.

Historia de Colombia, Supuesto de Nuestro Filosofar

Características: Curso ordinario magisterial de alta exigencia en lectura y análisis de textos, con una intensidad de cuatro horas semanales y un valor de cuatro créditos.

Objetivos: Suscitar en el estudiante una conciencia clara de su identidad cultural mediante un conocimiento científico de las etapas y momentos históricos más determinantes en la estructura del carácter nacional.

- Capacitar al estudiante para identificar en nuestro concreto proceso histórico las corrientes del pensamiento filosófico que —en forma directa o indirecta— han dejado una huella notable en nuestra mentalidad colectiva.
- Proveer al estudiante de elementos de juicios para una comprensión profunda (a partir de sus raíces) y crítica de la realidad colombiana en que vive, de su proceso histórico y de las interpretaciones más comunes de esta realidad.

Origen de la Filosofía

Características: Curso ordinario magisterial de cuatro horas semanales y cuatro créditos.

Objetivos:

- Familiarizar al estudiante con el quehacer filosófico e iniciarlo en su práctica mostrándole cómo se comenzó, en la práctica histórica, a filosofar.
- Introducir al estudiante al proceso histórico de la filosofía mostrándole cuáles fueron los contenidos históricos, las respuestas y las condiciones socioculturales del filosofar en los principales representantes de la filosofía preática.

Introducción al Filosofar

Características: Curso ordinario magisterial con intensidad de cuatro horas semanales y cuatro créditos.

Objetivos:

- Conducir al estudiante a una experiencia personal en el campo de la filosofía que le vaya descubriendo la naturaleza del quehacer filosófico, la actitud peculiar que éste implica y la especificidad del discurso filosófico.
- Ubicar al estudiante en el horizonte de la problemática actual de la filosofía y suscitar en él una actitud de reflexión inquisidora y crítica frente a tales problemas.

Metodología del Estudio y del Trabajo Filosóficos

Características: Curso teórico y, sobre todo, práctico con un alto grado de atención individualizada al estudiante. Estará a cargo del mismo profesor del segundo Preseminario. Tres horas semanales (no se requiere la presencia de todo el grupo en todas las horas, a juicio del profesor), y dos créditos.

Objetivos:

- Enseñar al estudiante técnicas de lecturas, análisis y resumen de textos filosóficos, lo mismo que técnicas para mantener la atención, tomar y ordenar notas y participar en clase o en otras actividades académicas.
- Instruir al estudiante sobre las fuentes de trabajo filosófico y entrenarlo en su manejo.
- Entrenar al estudiante en la estructuración y redacción de trabajos escritos.

Preseminarios I y II

Características: Trabajo académico en grupo, bajo la dirección de un profesor, que supone una preparación individual previa muy cuidadosa por parte de los integrantes y que está dedicado a profundizar en un tema filosófico bien delimitado. Dos horas semanales en una sola sesión. Dos créditos.

Objetivos:

- Entrenar al estudiante en el manejo de la metodología propia de un Seminario Filosófico.
- Prácticas la lectura y el análisis en grupo de textos filosóficos que correspondan a objetivos de alguna de las asignaturas básicas de este semestre, a saber: Orígenes de la Filosofía, Introducción al Filosofar, Historia de Colombia.
- El Preseminario II, además de los objetivos anteriores, tendrá como objetivo particular servir de taller al curso de Metodología. Este Preseminario deberá concluirse

con un trabajo escrito, dirigido en todos sus pasos, incluida la redacción, por el profesor de Metodología quien será el director del Preseminario.

El seguimiento y las evaluaciones que se vienen haciendo sobre la realización de este currículo, arrojan un alto grado de satisfacción en el alumnado y en el profesorado. Como efecto especialmente notorio, este cambio ha agilizado grandemente en proceso de integración de los nuevos alumnos a la vida de la Facultad y su rápida identificación con el espíritu propio de la carrera que han elegido.

3. Novedades en la Planta de Personal

La planta de personal de la Facultad ha registrado las siguientes novedades: El profesor Gonzalo Serrano marchó, a primeros de diciembre, a Alemania para hacer el Doctorado en la Universidad de Berlín. La Facultad acompaña gozosamente al profesor Serrano en esta etapa decisiva en su proceso de formación filosófica y espera su reincorporación a la vuelta de pocos años. Por razones de recargo de trabajo se desvinculó de nuestra Facultad el profesor de Tiempo Parcial Jorge Humberto Peláez, S.J.; desde el mes de Agosto está disfrutando de su año sabático y se reincorporará a comienzos del segundo período del presente año.

El Dr. Jorge Aurelio Díaz Ardila —Licenciado de nuestra Facultad y Doctor por la "Université Catholique de Louvain"—, después de varios años de docencia en la Universidad Simón Bolívar de Venezuela, se ha incorporado a nuestra Facultad como profesor de Medio Tiempo. Se han incorporado también a nuestro claustro, como profesores de Tiempo Parcial, los siguientes exalumnos de nuestra Facultad: Sergio Alberto Calderón Prada, Jaime Troncoso Cerón y María Mercedes Gómez García.

En relación con el personal administrativo se ha registrado el aumento de una Secretaria, la desaparición del cargo de "Monitor" y el paso a la planta académica del cargo de Auxiliar de Investigaciones y Publicaciones. El total de cargos directivos y administrativos de la Facultad es el de siete personas. Dos de ellos ejercen también funciones docentes.

4. Alumnado: Crecimiento, Grados, Problemática Ocupacional

El alumnado de nuestra Facultad ha crecido durante el primer semestre de 1984 en un 12% en relación con el segundo período de 1983. En la actualidad la distribución de nuestro alumnado es la siguiente:

Pregrado	Modalidad ordinaria	94
	Modalidad especial	13
Maestría		8
Doctorado		3
Total:		118

El trabajo de la Facultad en la formación de sus propios estudiantes se ha concretado en:

Cursos	Magisteriales	17,	Grupos	17
	Seminarios	17,	Grupos	19
	Total de Grupos			36
Tutorías y direcciones de Trabajo de Grado y Tesis				58

El fruto más palpable de ese trabajo son nuestros graduados:

Diplomados en Filosofía

Andrés Augusto Flórez Giraldo, con el Trabajo de Grado: "Fragmentación y Reunificación de los Humanos". Director: Profesor Jaime Rubio Angulo.

Natalia Gómez Muñoz, con el Trabajo de Grado: "La Función Social de la Filosofía". Director: Profesor Gerardo Remolina Vargas, S.J.

Trudy Martínez de Ruiz, con el Trabajo de Grado: "Dos Rupturas en Federico Nietzsche". Director: Profesora Carmenza Neira Fernández.

Edgar de Jesús Rincón Leguizamón, con el Trabajo de Grado: "La Libertad en el 'Ser y la Nada' y la 'Crítica de la Razón Dialéctica' de Jean Paul Sartre". Director: Profesor Franco Alirio Vergara Moreno.

Alejandra Sánchez García, con el Trabajo de Grado: "Imagen y Palabra. Elementos para una Filosofía de la Imaginación Sartre - Bachelard". Director: Profesor Jaime Rubio Angulo.

Martín Orduz Parada, graduado conforme al plan de estudios anterior a 1975; presentó en su momento, examen de "Universa Philosophica".

Bachiller en Filosofía

José Antonio Arango Arango. Para este grado no se requiere "Trabajo de Grado", se exige un "Examen Comprensivo".

En la sección de Reseñas Bibliográficas se ha hecho una breve presentación de estos Trabajos de Grado.

La Facultad siente una viva preocupación ante las dificultades que experimentan en el ámbito ocupacional los egresados de las carreras de Filosofía y ante la falta de cauces que la misma Filosofía encuentra para hacerse presente en la vida de nuestras sociedades. Para pensar el primero de estos problemas y sugerir caminos de salida frente a él, el Sr. Decano Académico ha constituido un Comité que debe presentar el estudio y las sugerencias correspondientes antes de concluir el año. En relación con el

segundo problema, la Facultad trabaja primordialmente en tres campos: 1) En la "Modalidad especial" del programa de Licenciatura que se ofrece a estudiantes de otras carreras que desean hacer simultáneamente la carrera de Filosofía, lo que permite llevar al mundo de las profesiones la trascendencia y la amplitud de horizontes propios de la Filosofía, 2) haciendo un gran esfuerzo en el campo de las publicaciones —con especial atención a la difusión de éstas— 3) y haciéndose presente en el mayor número posible de foros de discusión teórica a los que le es dado llegar.

5. Proyección de la Facultad

La proyección de la Facultad en la Universidad se concreta fundamentalmente a través de los servicios académicos que ella presta a las otras unidades de la Universidad, de la organización y dirección del Seminario de Epistemología Interfacultades y por la presencia asidua de sus miembros en todos los seminarios y eventos generales de la Universidad.

La proyección hacia fuera de la Universidad se expresa, fundamentalmente en el programa radial "Pensamiento y Sociedad", en el programa de publicaciones y en la participación en el mayor número posible de eventos filosóficos.

En servicios académicos a otras unidades, nuestra Facultad está desarrollando, durante el primer período de 1984, las siguientes actividades:

18 cursos diferentes a 11 Facultades con un total de 37 grupos, 1.114 alumnos y 132 horas semanales de clase.

Tanto las directivas como los estudiantes de las diferentes unidades a las que proporcionamos cursos de servicio reconocen el papel integrado crítico y fundamentante que nuestras materias desempeñan en la formación de los profesionales.

No son cursos de mera complementación cultural; son cursos que ayudan al estudiante a comprender profundamente las dimensiones teóricas, personales y sociales de su propia profesión.

El Seminario de Epistemología en el que participan tres profesores de la Facultad y otros dieciocho, de otras siete unidades académicas, viene realizando su trabajo en forma asidua.

Durante el segundo semestre de 1983 la temática del Seminario se centró en el análisis del papel del lenguaje como lugar común para el trabajo interdisciplinario y su función en las Ciencias de la Información.

Con tal fin se leyeron y analizaron los siguientes textos:

- "Lenguaje y Símbolo: Tipos de Lenguaje" J. Ladrière.
- "Fundamentos de la Informática" A.J. Milailov y otros.

- “Relevancia: Una reseña y una estructura para considerar el concepto en Ciencia de la Información” T. Saracevic.

Durante el primer trimestre de este año el Seminario se ha centrado en el análisis del texto “*El Reto de la Racionalidad*” del filósofo Jean Ladrière. Inicialmente se hizo una presentación del autor y su temática filosófica y después, representantes de diversas Facultades de la Universidad, aportaron sus análisis de cada uno de los capítulos del texto, específicamente los dedicados a la ciencia, la tecnología y los mecanismos a través de los cuales ejercen su impacto sobre las culturas.

Las evaluaciones realizadas sobre este Seminario en sus diferentes etapas arrojan resultados muy positivos.

Fue intensa la participación de la Facultad en el evento académico pluridisciplinar organizado por la Universidad para conmemorar el centenario de la muerte de Carlos Marx. Además de la participación de algunos profesores y estudiantes en las discusiones, la Facultad, por medio de los profesores Jaime Rubio y Rafael Torrado, presentó las siguientes colaboraciones:

Jaime Rubio, Racionalidad-Legalidad en Marx, coponencia a “La Ley Histórica en Marx y el Cuestionamiento del Materialismo Histórico” de Luis Pacheco.

Jaime Rubio, Crítica Formal-Estado Real: Visión Filosófica, coponencia a “Estado y Sociedad sin clase en Marx” de Rafael Campo.

Rafael E. Torrado, “De la Contemplación Filosófica a la Transformación Histórica” ponencia.

Rafael E. Torrado, “La Crítica de la Religión desde la perspectiva Filosófica”, coponencia a “La Praxis Histórica, Desalineación de la Religión” de Virgilio Zea, S.J.

Jaime Rubio y Rafael E. Torrado, participación en el panel final “Elementos Críticos para una Sociedad Latinoamericana”.

Esta actividad concluyó con la revisión total del texto y su aplicación en *Universitas Humanística*, Año XII, No. 20. Jul.-Dic. de 1983.

Como una proyección de nuestra Facultad en el servicio a la Universidad consideramos el esfuerzo que realizan el Comité de Biblioteca y otras personas de la Facultad para lograr una asidua comunicación con la Biblioteca General, tanto para proveer inteligentemente los fondos bibliográficos relacionados con Filosofía como un modo de trabajo que se piensa a sí mismo desde las posibilidades de información y desarrollo de una Biblioteca universitaria implica una determinada concepción de la actividad pensante y de las actividades científicas y técnicas que es necesario hacer patente para que la Biblioteca puede ser adecuadamente organizada. De acuerdo con la concepción que se tenga en este punto, las unidades académicas deberán enfocar su relación con

esa unidad técnica, especializada en hacer accesible la información científica, que llamamos Biblioteca. Pero en verdad la Biblioteca debe ser la unidad dinámica que se establece entre esa entidad técnica especializada y las unidades académicas. Estas deben ser co-orientadoras y co-gestoras de todo el proceso a través del cual se hace efectivo el acceso a la información contenida en las fuentes.

Otro trabajo de proyección de la Filosofía es el que ha venido cumpliendo nuestro programa radial "*Pensamiento y Sociedad*" emitido por la Emisora Javeriana. Aspiramos con este programa a conformar un auditorio estable y maduro en torno a problemas fundamentales del hombre y de la sociedad. Saludamos con gozo la anunciada reanudación del programa, interrumpido en los últimos meses a causa del proceso de reestructuración interna llevado a cabo en la Emisora.

El esfuerzo de la Facultad en el campo de las publicaciones se ha enfocado en cuatro direcciones fundamentales: la difusión por diversos medios de esta revista y de las otras publicaciones realizadas en la Facultad —especialmente la Colección "Cuadernos de Cátedra" del libro del profesor Jaime Rubio "*Hermenéutica y Ciencias Humanas*"; la búsqueda de financiación para la revista y las colecciones iniciadas, y el trabajo en el perfeccionamiento y la continuidad de esta revista y de las restantes publicaciones.

6. Algunos hechos destacados

Un acontecimiento, que nuestra Facultad recibió con sumo agrado y como una muestra de particular diferencia hacia ella, fue la visita que en el pasado mes de Octubre nos hizo el Dr. Pedro Laín Entralgo. En otro lugar de este número se hace una referencia más extensa de este evento.

También fue muy significativo para la Facultad el que se le invitara de modo especial a participar tanto en la organización como en la realización del Primer Encuentro de la Cultura Hispanoamericana, patrocinado por el Banco de la República bajo la inspiración del Presidente de Colombia. Varios miembros de la Facultad participaron en distintos momentos y foros de este encuentro. En otro lugar de nuestra revista hacemos extensa relación del acto celebrado en esta Universidad con participación de destacadas figuras del mundo filosófico hispanoamericano.

Por gentil invitación de los doctores Leopoldo Zea y José Rivadeneira la Facultad, a través de la Cátedra Fray Bartolomé de las Casas, se hizo presente el Primer Congreso Internacional de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (Solar). En el momento actual se está tramitando la incorporación de la Cátedra a la Solar en calidad de Miembro Ordinario.

Lamentablemente, por diferentes motivos, incluidos los financieros, la Facultad no pudo hacerse directamente presente en el pasado Congreso Mundial de Filosofía celebrado en Canadá.

Sin embargo, es política de ella participar activamente en todos los foros y eventos filosóficos a los que es invitada o puede tener acceso.

7. Actividades estudiantiles

Las actividades estudiantiles han sido intensas en múltiples frentes durante este período. Conviene destacar especialmente dos hechos: El desarrollo de los "Miércoles de Filosofía", como foro estudiantil de discusión filosófica, inteligentemente organizado con base en exposiciones de los propios alumnos, de profesores de la Facultad y de otros invitados externos, y la aparición de un periódico ágil y muy bien presentado cuyo sólo nombre, "Cloaca", es motivo de polémica. Tanto los "Miércoles de Filosofía" como "Cloaca" intentan ser una modalidad originalmente estudiantil —desde horizontes de problematicidad directamente intuitos por los estudiantes y con sus propios recursos de conceptualización y expresión— y no una copia, en tono menor, de los "Martes de Filosofía", organizados generalmente por los profesores, o de las publicaciones oficiales de la Facultad.

Manuel Domínguez Miranda