

NUESTRA FACULTAD

En la presente reseña se resumen los acontecimientos más destacados en la vida de nuestra Facultad durante las fechas comprendidas entre el primero de Mayo y el 30 de Septiembre del presente año.

1. El "Comité de Reestructuración"

Lamentablemente —y por razones que exceden a las posibilidades de la dirección inmediata de esta Facultad— no se ha podido avanzar en la mayoría de los puntos fundamentales del proceso de determinación y constitución definitivas de nuestra estructura académico-administrativa. En este punto se continúa, sin variación alguna, en la misma situación que reseñamos en el número anterior de nuestra Revista.

El "Comité de Reestructuración" (que sigue haciendo 'de facto' las veces de Consejo de Facultad y que en este momento está integrado por el Decano Académico, Jaime Hoyos-Vásquez, S.J., por los profesores Manuel Domínguez Miranda, Jaime Rubio Angulo y Francisco Sierra Gutiérrez y por el estudiante Mario Roberto Solarte), en su reunión del 25 de Septiembre aprobó una nueva propuesta, presentada a modo de sugerencia a la Rectoría, con el fin de que ésta pudiera dar algunos pasos hacia el nombramiento de un Consejo Provisional para la Facultad. Dicho Consejo Provisional adelantaría en el plazo de un año, los estudios y propuestas necesarios para la solución de nuestros problemas estructurales.

Otro asunto importante, trabajado cuidadosamente por el Comité y por otras instancias de la Facultad, es el que se refiere a la búsqueda de soluciones para el grave perjuicio que acarrea —inmediatamente a nuestros estudiantes y en ulterior instancia al desarrollo de la Filosofía— la imposibilidad en que, de acuerdo a la Ley de 1980, ha quedado la Universidad de conferir el título de Licenciado en Filosofía a los estudiantes que egresan de nuestra Facultad según el plan de estudios vigente. En el presente número de nuestra

revista aparecen amplias reseñas sobre las implicaciones nocivas que para facultades como la nuestra —que centran su trabajo en la formación de personas orientadas hacia el desarrollo de actividades rigurosa y especializadamente filosóficas— contiene la legislación universitaria vigente en Colombia. Nuestra Facultad se resiste a aceptar el dilema, oculto en esa legislación, que la obligaría o a transigir con el estrecho criterio profesionalístico sobre la actividad educativa supuesto en las normas vigentes y consiguientemente transformarse en apéndice de una Facultad de Educación, o a aceptar resignadamente la exclusión de nuestros egresados del escalafón y de la carrera docentes para Secundaria. Esto último implicaría un notable descenso en el número de aspirantes para nuestra carrera con graves perjuicios para el sostenimiento y desarrollo de la Facultad. Se buscan salidas para obviar este dilema. Pero en todo momento se ha mantenido en el Comité de Reestructuración, en el profesorado y en el alumnado de la Facultad la firme decisión de no admitir ninguna forma de solución para estos inconvenientes que pueda inducir algún tipo de debilitamiento en la intensidad filosófica de nuestro esquema curricular actual. Considera esta Facultad que no se puede formar un buen profesor de Filosofía aumentando la intensidad pedagógica con detrimento de la formación filosófica actual. La facultad piensa que su plan de estudios facilita, junto con la formación filosófica, los elementos fundamentales para que nuestros egresados puedan llegar a ser excelentes profesores. Nuestro currículo, aunque no lo explicita en asignaturas de Pedagogía, contiene ya en sí mismo un entrenamiento fundamental para la docencia que puede ser fácilmente complementado, en un tiempo breve, con elementos teórico-prácticos más directa y formalmente pedagógicos.

El Comité de Reestructuración es consciente de que su posición en todo este asunto encierra un rechazo a la actitud confusa y falsamente profesionalizadora con que se está conduciendo, en amplios sectores del país, la formación de los profesores de Secundaria. Esta actitud expresada en la legislación universitaria vigente, constituye un grave obstáculo en el largo camino que hemos de recorrer, (como ya indicábamos en el No. 2 de nuestra revista pág. 189), en busca de cauces sociales e institucionales adecuados para el cumplimiento, a través del trabajo de nuestros egresados, de la función específica de la Filosofía en la vida social. Uno de estos cauces debe continuar siendo la docencia —en cualquier nivel que ella se realice—, por parte de quienes, a juicio de una universidad debidamente aprobada para el caso, han alcanzado una formación rigurosa y bien estructurada en Filosofía. Esta es una cota que hay necesariamente que recuperar en el desarrollo de nuestra gran batalla por hacer llegar la filosofía en forma responsable a los núcleos más vitales de nuestra sociedad. Pero por fuera y más allá de esta escaramuza, queda aún mucho por hacer —y el Comité de Reestructuración es consciente de ello— para lograr ubicar en otros sectores del cuerpo social, distintos de la educación formal, la acción de los egresados de las Facultades de Filosofía, dentro de una sana y amplia concepción profesional del quehacer filosófico.

Además del estudio de los temas básicos enunciados, el Comité continúa atendiendo los asuntos ordinarios sobre el funcionamiento de la Facultad que el Decano Académico somete a su consideración.

2. Los Profesores

A pesar del obstáculo que, tanto la inexistencia en nuestra Facultad de un auténtico organismo colegiado de gobierno como la carencia de otras instancias administrativas usuales, puedan representar para el desarrollo de la conciencia corporativa de los profesores y para la intensificación en ellos del sentimiento de corresponsabilidad en la orientación y funcionamiento globales de la Facultad, resulta indudable que el sentido de pertenencia a un grupo humano armónico y bien integrado alrededor de metas universitarias profundamente compartidas es una de las características de nuestro profesorado.

Procuramos, por diferentes caminos, fortalecer esta conciencia de grupo. Por ejemplo, todos los profesores de planta (y algunos de T.P.) son miembros de uno o varios de los 16 Comités que se reparten la responsabilidad inmediata de las funciones y actividades más importantes de la Facultad. En los actos de inauguración de las actividades académicas del Semestre, en las ceremonias de Graduación y en los exámenes de los Trabajos de Grado y las defensas de Tesis doctorales se subraya el papel primordial del cuerpo de profesores como "Claustro de la Facultad".

Pero, sin duda alguna, la actividad grupal más destacada del equipo de profesores tiene lugar en la reunión de los Jueves a propósito del "Seminario de Profesores". Durante el lapso de tiempo que abarca esta reseña, las reuniones se han realizado en forma ininterrumpida en un clima universitario reconfortante en donde se concilian con perfecto equilibrio el compañerismo y el rigor académico. La primera parte de estas reuniones está dedicada a comentarios e informaciones sobre acontecimientos de algún modo relacionados con las actividades de la Facultad o con el quehacer filosófico de cada uno de los profesores más allá del trajín diario de la función docente.

El trabajo de Seminario propiamente dicho se ha centrado, durante el período abarcado en esta reseña, en el estudio del Libro Tercero de la **Ética** de Baruch de Spinoza —obra que se viene estudiando en este seminario desde Agosto de 1983 y que se espera concluir en el primer semestre de 1985. La última reunión de Septiembre (día 27) estuvo dedicada a una presentación introductoria del Libro IV. El fruto más importante de este Seminario— fuera del producto filosófico que queda consignado en los protocolos y que esperamos poder editar probablemente en forma de comentarios a la Ética de Spinoza—es quizá el mantenimiento de un alto nivel de exigencia en el trabajo filosófico del profesorado de la Facultad. Enfrentar teóricamente a un pensador como Spinoza y someter la interpretación del texto de la Ética que cada uno elabora a la crítica de los otros profesores, impone índices muy elevados de rigor y agudeza en el trabajo intelectual.

El P. Gerardo Remolina, S.J. se reincorporó nuevamente al trabajo en la Facultad, primordialmente a través de su cátedra de Filosofía de la Religión que tan alta estima ha alcanzado entre los alumnos.

También se ha reincorporado a la Facultad —después de largos años de ausencia— el P. Hernando Silva, S.J. quien ha tomado a su cargo la cátedra de Ética y otros cursos de servicio. Deseamos al P. Silva una fructuosa y prolongada vinculación con nuestra Facultad.

Como profesora de Tiempo Parcial se ha incorporado, a partir de Agosto del presente año, Yelitza Marcela Forero Reyes, graduada en la Facultad a fines del Semestre anterior. Yelitza Marcela está elaborando también su tesis para graduarse en Derecho en la Universidad Militar. Dará clases en cursos de servicio para las carreras de Diseño y de Enfermería.

3. Los Estudiantes

Al iniciarse el segundo período académico del presente año no se han registrado variaciones de importancia —en relación con lo reseñado en nuestro número anterior—, ni con respecto a la cantidad y distribución de nuestro alumnado ni con respecto al esquema del trabajo que la Facultad realiza en la formación de sus alumnos.

A partir del segundo semestre de este año se institucionalizó la costumbre de inaugurar oficialmente las actividades del período académico el día de “Integración de la Facultad”, fecha que coincide con la conclusión de la Propedéutica que cumplen todos los alumnos nuevos de pregrado. Entre las actividades que se organizan para ese día se destaca la “Lección Inaugural” que en esta primera ocasión estuvo a cargo del profesor Jaime Rubio Angulo quien trató el tema “Fenomenología y Hermenéutica”.

Los estudiantes han mantenido el buen nivel de actividad y de participación que indicamos en la reseña anterior. En la Facultad existen dos organismos estudiantiles. El Comité de Estudiantes, coordinado por el estudiante elegido por el alumnado como miembro del Comité de Reestructuración de la Facultad, y el grupo organizador de actividades estudiantiles que, en coordinación con el Comité, impulsa y canaliza los intereses de distintos grupos hacia actividades paraacadémicas. El Comité de Estudiantes está conformado por representantes de los diversos cursos que asumen la vocería del estudiantado ante los compañeros y las autoridades de la Facultad.

Entre las actividades paraacadémicas impulsadas por el grupo organizador antes mencionado vale la pena destacar la edición del No. 3 de la Revista Estudiantil “Marginales. Notas de Filosofía” que exhibe una gran calidad tanto en su presentación como en su contenido.

Igualmente conviene destacar la participación de nuestros estudiantes en la organización de dos ciclos de presentaciones y conferencias realizados por profesores y profesionales invitados y por algunos profesores de la Facultad. El primer ciclo, realizado en el mes de Mayo, versó sobre la **Corporalidad**. El segundo ciclo, actualmente en desarrollo, se titula **Filosofía y Violencia**.

Con especial cuidado prepararon nuestros estudiantes su participación en el III Foro Nacional de Estudiantes de Filosofía, tenido en Medellín los días 16, 17 y 18 de agosto y organizado por la Facultad de Educación, área de Filosofía, de la Universidad Autónoma Latinoamericana. Los organizadores propusieron como **tema**: “Considerar las perspectivas académicas e institucionales de la Filosofía en nuestro medio”, recogiendo inquietudes estudiantiles manifestadas en los dos foros anteriores con respecto a la Reforma de la Educación Superior del 80. La Facultad envió 12 estudiantes a este Foro. Dos de ellos llevaron ponencias que marcaron profundamente la orientación del Foro: La de Roberto Solarte: “Perspectivas Dominio y Filosofía”, que impuso el nivel en el Foro y la de Alfonso Tamayo, “Perspectivas Académicas e Institucionales de la Filosofía en Colombia”, que enfocó los problemas referentes a la Reforma Educativa y a su concepción equivocada de lo que constituye una **Licencia** en una disciplina. Es encomiable la labor cumplida por nuestros estudiantes en este Foro que, estando organizado por una Facultad de Educación, peligraba diluirse en consideraciones de tipo técnico o político, dejando a un lado el esfuerzo y el rigor de la reflexión filosófica. Cuando, en las discusiones del Foro, empezó a plantearse la conveniencia de una Federación de Estudiantes de Filosofía la postura de nuestros estudiantes fue de rechazo a esta idea porque no existen las condiciones adecuadas para su creación: hay, por una parte una asombrosa falta de claridad sobre lo específico del quehacer de un egresado de Filosofía y, por otra parte, existe un rechazo bastante generalizado a todo lo que aparezca como demasiado institucional o que pueda provocar burocratizaciones innecesarias. Esta postura quedó plasmada en las conclusiones. Llamó la atención la seriedad y rigor filosóficos de nuestros estudiantes. Para ellos, como para un buen grupo de estudiantes de la Facultad, la Filosofía es una opción de vida. Esto da una seriedad notable a su trabajo.

También participaron algunos de nuestros estudiantes en el **Foro sobre la Universidad Pública**: Caso de la Universidad Nacional, correspondiendo a una invitación que les hicieron los estudiantes de aquella Universidad.

El día 21 de Mayo, en acto solemne presidido por el Rector de la Universidad, recibieron el grado los siguientes alumnos:

Doctor en Filosofía:	Campo Elías Burgos
Tesis:	“La Lógica de las Ciencias Sociales según Karl R. Popper”.
Director:	Guillermo Hoyos Vásquez.
Diplomado en Filosofía:	Yvonne Belaúnde Olschewski
Trabajo de Grado:	“La Tragedia como ruptura del mundo ético en la Fenomenología del Espíritu de Hegel”.
Director:	Gerardo Remolina, S.J.
Diplomado en Filosofía:	Yelitza Marcela Forero Reyes
Trabajo de Grado:	“El derecho como posibilidad de concreción histórica de la libertad trascendental en Kant”.
Director:	Carmenza Neira Fernández
Diplomada en Filosofía:	María Camila Motta Torres.
Trabajo de Grado:	“Eurípides: Tragedia y Razón”.

Director: Fabio Ramírez, S.J.
 Diplomado en Filosofía: Carlos E. Vásquez Tamayo
 Trabajo de Grado: "El Eterno Retorno O de 'La Ciudad que es llamada: La Vaca Multicolor, Del Tiempo: Hacia una Metafísica de los extrases. Zaratustra: El Filósofo y el Amigo".
 Director: Jaime Hoyos-Vásquez, S.J.
 Diplomado en Filosofía: José Félix Vargas Betancur (Plan antiguo).

Recibieron además el título pontificio de Licenciado en Filosofía:

Yvonne Belaúnde Olschewski
 Andrés A. Flórez Giraldo
 José Félix Vargas Betancur
 Carlos E. Vásquez Tamayo

4. Servicios de la Facultad a la Universidad

Como se ha indicado repetidas veces, nuestra Facultad —más allá del desarrollo de los programas curriculares correspondientes a su disciplina—, pone particular empeño en cumplir con la misión que le fue encomendada por el Consejo Directivo Universitario de constituirse en inspiradora y orientadora del pensamiento humanista de la Javeriana y de toda su función investigativa y docente misión que, según se le indica, debe llevar a cabo a través del servicio académico a las otras facultades, de la reflexión sobre la vida universitaria y de la realización de todos aquellos programas académicos que se juzgaren necesarios para tales fines.

Por esta razón, y a pesar del escaso número de profesores de planta con que puede contar, la Facultad de Filosofía nunca niega su participación en los Foros, Comités o Reuniones de la Universidad a las que es invitada. No está en sus manos, si no se le solicita, el participar en reuniones del área del Medio Universitario o del área Administrativa o en Comités de Planeación u Organización, lugares universitarios en los que su aporte podría ser iluminador, en el cumplimiento de la misión de reflexión y aclaración de la vida universitaria que le fue encomendada.

Nuestra Facultad no establece diferencias en la calidad de los cursos que programa para sus propios alumnos y los cursos de servicio para alumnos de otras carreras. En el II Período Académico del presente año la Facultad presta servicios a 43 grupos de alumnos pertenecientes a 13 facultades distintas de la nuestra. Buena parte de esos servicios están encomendados a profesores de Tiempo Completo y de Medio Tiempo que se ocupan en ellos con una carga docente similar a la que tienen en el currículo de Filosofía.

Los trabajos de seminario con profesores de otras facultades o de asesoría a Comités de trabajo (Vgr. currículo, formación de profesores, etc.) y grupos de alumnos de diferentes facultades son otros de los servicios que presta con particular cuidado nuestra Facultad. En este campo llama la atención por su permanencia y por la calidad del trabajo rea-

lizado el **Seminario de Epistemología Interfacultades** al que aludimos en nuestra reseña anterior. Concluido el estudio de "El reto a la racionalidad" de J. Ladrière, se hizo un análisis del proceso seguido en el Seminario y, con base en los protocolos producidos, se determinaron una serie de problemas que se derivaban del trabajo anterior y apuntaban a complementar ciertas limitaciones que a juicio del grupo revela el autor estudiado. Los problemas señalados fueron los siguientes:

- a. Dimensión histórica del proceso científico-técnico;
- b. Problema del método en las ciencias;
- c. Relación ciencia y valores;
- d. Antropología y Ciencia.

A partir de esta selección el grupo acordó destinar lo restante del año, un total de nueve reuniones, para el análisis del primero de los problemas planteados, dejando abierta la posibilidad de ocuparse de los restantes aspectos en ediciones futuras del Seminario. Al finalizar las labores del primer semestre, en el mes de mayo, el grupo tuvo la ocasión de evaluar el trabajo realizado y asistir a un acto de clausura que tuvo lugar en la sede de la Facultad de Filosofía y que fue presidido por el Vice-Rector Académico de la Universidad Dr. Agustín Lombana y los Decanos de la mayoría de las Facultades participantes en el Seminario. En el acto se resaltó la importancia de esta actividad para las Facultades participantes y para la Universidad en General, se esbozó una síntesis de la evaluación del grupo y se hizo entrega a cada uno de los miembros del grupo de un reconocimiento académico por el trabajo realizado.

También dentro de esta línea de servicios a la Universidad es necesario llamar la atención sobre el trabajo que se lleva a cabo con un grupo de profesores de la Facultad de Enfermería en torno a profundizaciones y elucidaciones epistemológicas en esa área científico-profesional. Igualmente debe hacerse mención de la asesoría que se presta a la Facultad de Comunicación Social en el área de cultura básica especialmente en lo que se refiere a integración curricular, a consultas de alumnos y a dirección de algunos trabajos de grado a estudiantes de esa Facultad.

Finalmente debe considerarse como un servicio abierto a toda la Universidad e incluso al público extrajaveriano, las actividades programadas por el Comité organizador de los "Martes de Filosofía". Durante el período que abarca nuestra reseña, se ha organizado dos actividades: "Semana sobre la corporalidad" y ciclo de conferencias sobre "Violencia y Filosofía".

La primera se realizó de acuerdo con el siguiente programa:

- Lunes 7 de Mayo: La Poética del cuerpo: Erotismo y Literatura. Departamento de Literatura. Universidad Javeriana. Presentación y análisis de "Dos perdidos en una extraña noche".
Obra teatral del grupo CET.

- Martes 8 de Mayo: El Cuerpo y el Milagro.
Mauricio Adarve. Antropólogo CINEP
- Jueves 10 de Mayo: Aspectos Psicológicos de la Corporeidad.
Dr. Alvaro García Maffla, Psicoanalista.
- Viernes 11 de Mayo: El Cuerpo: Conflicto y Salvación
R. P. Virgilio Zea, S.J.
- Lunes 14 de Mayo: A la búsqueda de lo humano.
Rafael E. Torrado, profesor Facultad de Filosofía.
- Martes 15 de Mayo: El cuerpo en el discurso y el discurso en el cuerpo.
Panel de los conferencistas.

El Ciclo de Conferencias sobre “Filosofía y Violencia” se viene realizando conforme a esta programación.

- 4 de Septiembre: Control de la Violencia en la Filosofía de Kant.
Rubén Jaramillo. Universidad Nacional.
- 18 de Septiembre: La Filosofía de la Violencia en Marx.
Luis Alberto Restrepo. CINEP.
- 25 de Septiembre: Filosofía y Violencia en Nietzsche.
Carlos Jaramillo, Universidad Javeriana.
- 2 de Octubre: La Guerra y la Cuestión Política en Hegel.
Jorge Aurelio Díaz. Universidad Javeriana.
- 9 de Octubre: Violencia y Discurso en Erick Weil.
Francisco Sierra. Universidad Javeriana.
- 16 de Octubre: Violencia y Subversión
Jairne Rubio A. Universidad Javeriana.

5. Proyección externa de la Facultad

Esta función se realiza primordialmente a través de las publicaciones, del programa que mantiene la Facultad en la Emisora Javeriana, de la presencia de nuestros profesores en eventos filosóficos nacionales e internacionales y de cursos o seminarios que desarrolla la Facultad fuera de nuestra sede o con personas ajenas a la Universidad.

Como es bastante común en nuestro medio universitario, las dificultades financieras han estancado nuestros proyectos en el campo de las publicaciones. En este momento

buscamos afanosamente fórmulas de financiación o de coedición para dos obras: una traducción del comentario del profesor G. Noel a la "Lógica de Hegel" elaborada por el profesor Jorge Aurelio Díaz Ardila y un estudio sobre el pensamiento de Unamuno realizado por el profesor Jaime García Maffla. Buscamos igualmente extender nuestro sistema de corresponsalías para la sección de Reseña de Eventos Filosóficos en nuestra Revista. Agradecemos los amables ofrecimientos que en este punto y en la línea de intercambios nos hizo el profesor Alfred Gómez Müller, Director de la Revista "Concordia" y Catedrático del Instituto Católico de París quien recientemente estuvo de visita en nuestra Facultad.

Después de medio año de interrupción, ha vuelto a transmitirse por la Emisora Javeriana nuestro programa "Pensamiento y Sociedad". Se hizo cargo de él un Comité formado por estudiantes, bajo la dirección del profesor Francisco Sierra G. Se han programado para esta etapa 17 emisiones. Entre los temas tratados merecen destacarse los siguientes:

- La Vida y la Filosofía de M. Foucault, a propósito de su deceso.
- Reseña del 2o. número de la Revista de la Facultad, **Universitas Philosophica**.
- Debate sobre la mujer colombiana.
- Los derechos humanos.
- Relación de diversos acontecimientos filosóficos en que tomó parte la facultad como: El III Foro Nacional de Estudiantes de Filosofía, tenido en la Ciudad de Medellín, del 16 al 18 de Agosto.

La Facultad se ha hecho presente en los siguientes eventos filosóficos: Seminario sobre Ética Médica organizado por la Universidad del Rosario, Seminario Nacional sobre Ética Médica organizado por Ascofame (Asociación Colombiana de Facultades de Medicina); Foro Nacional de Ética Profesional organizado por la Universidad de la Salle en Bogotá; Coloquio Alemán-Latinoamericano de Filosofía patrocinado por el Goethe Institut de Bogotá; Encuentro de Decanos y Directores de Programas de Filosofía en Colombia. Todos estos eventos han sido reseñados en nuestra sección anterior.

Un medio de proyección de la Facultad que presenta interesantes posibilidades de desarrollo hacia el futuro es el que se está llevando a cabo en estos meses con profesores de la DIE (Dirección de Investigación para la Educación) de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Bogotá. El proceso se inició gracias a una iniciativa del profesor Luis E. Maldonado, egresado de nuestra Facultad, Rector de un Colegio Distrital y Presidente de la Asociación de Rectores de Planteles Oficiales, que, en el mes de marzo, hizo una visita al Decano Académico de la Facultad para solicitar nuestra colaboración en la actualización filosófica de los profesores de Filosofía en Secundaria. De esta y otra serie de reuniones posteriores entre el profesor Maldonado y la Jefe de la Sección de Capacitación de la DIE, profesora Nerey Ortega del Castillo de un lado y varios profesores de la Facultad coordinados por el Dr. Domínguez de otro lado, se llegó al establecimiento de un plan de capacitación para los profesores que comprendería tres etapas.

Primera Etapa: Seminario-Taller sobre “La práctica docente de la Filosofía en el Bachillerato Colombiano”.

Segunda Etapa: Curso de Filosofía dictado por profesores de la Facultad —pero organizado por la DIE- que otorgaría créditos con valor para el escalafón de los profesores.

Tercera Etapa: Plan especial, semidesescolarizado, para la Maestría en Filosofía que se ofrecería a los profesores del Distrito bajo la responsabilidad exclusiva de la Facultad de Filosofía.

La primera etapa se cumplió entre los días 13 y 16 de agosto en las instalaciones de la DIE, en jornadas de 8:00 a.m. a 12:00 m.; 2:00 p.m. a 6:00 p.m. y 7:00 p.m. a 10:00 p.m.

Los Participantes en esta jornada fueron: Supervisores zonales de Básica Secundaria; Rectores y Coordinadores Académicos de Colegios; Directivos Docentes del área de Ciencias Sociales y Profesores de Filosofía.

Los Objetivos propuestos para esta etapa fueron: 1) Identificar los logros, problemas y obstáculos de la enseñanza de la Filosofía en Colombia, especialmente en la Educación Secundaria del Distrito Especial de Bogotá. 2) Ubicar la enseñanza de la Filosofía en el contexto global de la educación en Colombia y en el currículo de la Escuela Secundaria. 3) Propiciar una reflexión crítica y una toma de conciencia ante la problemática identificada.

La Metodología que se siguió fue: Ponencias, trabajos en grupo, puestas en común y mesas redondas para debatir las tesis propuestas y buscar aproximaciones a las soluciones.

Los ponentes fueron: Rafael E. Torrado, profesor de la Facultad, Campo E. Burgos, egresado de la Facultad y funcionario del Ministerio de Educación, Luis Eduardo Maldonado, egresado de la Facultad, Alberto Cárdenas, funcionario del Ministerio de Educación. Por parte de la Facultad colaboraron además en las mesas redondas y trabajos de grupo los profesores Carlos Gaitán y Gustavo García.

Entre las tres jornadas hubo una asistencia total de unos 230 participantes.

Segunda Etapa: Cumplidos todos los trámites oficiales y los trámites internos de la Universidad, la Vice-Rectoría Académica en comunicación del 10 de julio, dio su aprobación para que se llevara a cabo el curso de Capacitación en el que participan 96 alumnos divididos en cuatro grupos, tres de los cuales trabajan en la mañana del sábado (de 8:00 a.m. a 12:00 m.) durante las fechas comprendidas entre el 25 de agosto y el 10. de diciembre. Otro grupo trabaja los miércoles y los jueves entre 7:00 y 9:00 p.m. entre el 23 de agosto y el 30 de noviembre. Tres de los grupos se reúnen en las instalaciones de la Facultad, el otro en las instalaciones de la DIE.

Por invitación de la Corporación Biblioteca Pública de Pereira, cuyo director, Julián Serna, es candidato a Doctorado en nuestra Facultad, se ha iniciado un ciclo de Conferencias a cargo de diferentes profesores de esta Facultad.

Como iniciación general del programa y dentro del marco de Celebraciones anuales de la Ciudad de Pereira, el profesor Rafael E. Torrado presentó el tema "Tendencias actuales de la Filosofía" en conferencia realizada el 19 de septiembre. El objetivo central de dicha conferencia fue ubicar en el contexto actual las diferentes corrientes filosóficas contemporáneas y mostrar a partir de allí, el estatuto, naturaleza y función social de la Filosofía.

Para el semestre entrante se ha proyectado un ciclo de tres o cuatro conferencias que permitan profundizar algunos de los temas y corrientes propuestos.

Manuel Domínguez Miranda.