

VARIOS. Antología y comentario de textos de Filosofía. Curso de Orientación Universitaria. Madrid, Editorial Alhambra S. A. 1982. 685 págs.

Como se indica en el prólogo, el propósito de esta antología comentada de textos de Filosofía, es ofrecer a los estudiantes materiales didácticos para el estudio y la comprensión de la Filosofía y a los profesores dedicados a su enseñanza un instrumento de trabajo serio, riguroso y metódico. La obra ha sido realizada por el grupo *πικυρα ρέεε* cuyos miembros son profesores de institutos nacionales de bachillerato de Cataluña.

La obra presenta una visión histórica de la Filosofía que comprende el pensamiento griego, el medieval, el renacimiento y la revolución científica, las corrientes modernas del racionalismo a Kant, el pensamiento dialéctico de Hegel, el positivismo, el marxismo, algunas de las escuelas más notables de la Filosofía contemporánea como el vitalismo, la Fenomenología, la Filosofía de la existencia, el neo-positivismo y la Filosofía Analítica y concluye con un panorama del pensamiento actual dentro del que se destacan el psicoanálisis, el estructuralismo y la escuela de Francfort.

La visión histórica está articulada en relación con tres aspectos metodológicos: el esquema, el texto y las cuestiones. El “esquema” consiste en una síntesis que se presenta como introducción al estudio de cada uno de los capítulos señalados; en él se condensan brevemente las ideas fundamentales de cada autor o escuela en relación con los problemas clásicos de la Filosofía: la naturaleza, la teoría del conocimiento, la antropología, la ética, la política, la metafísica, etc. El “texto” obedece a la preocupación por que el alumno

aprenda a reflexionar y adquirir un espíritu crítico a partir del contacto directo con los pensadores. Su selección ha tenido en cuenta aquellos textos que de un modo especial reflejan lo típico del pensamiento estudiado, así como su repercusión en la historia del pensamiento. Los textos van seguidos de orientaciones para su análisis y crítica, que son designadas como “cuestiones”. Estas se agrupan según criterios que combinan el esquema de la estructura básica del texto leído, el análisis semántico de sus términos y enunciados y la comprensión global del mismo; cada uno de estos aspectos presenta puntos concretos para su desarrollo bajo la forma de preguntas que orientan el trabajo a realizar por parte del alumno.

Se trata pues de un texto que contiene ayudas valiosas tanto para los profesores como para sus alumnos en lo referente a la enseñanza y el aprendizaje de la Filosofía. Resulta particularmente útil para la docencia de la Filosofía en el Bachillerato y para quienes aspiran a una primera aproximación a los autores tratados y a una visión general del proceso histórico del pensamiento filosófico. En ningún momento aspira a ser un texto universitario de Historia de la Filosofía. Un aspecto que aparece deficiente en el texto comentado es el de la orientación bibliográfica que pueda servir de complemento al estudio de cada uno de los temas y autores señalados.